

الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

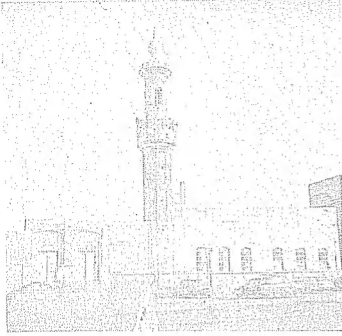
السنة التاسعة — العدد ٩٨ — غرة صفر ١٣٩٣ هـ — ٥ مارس ١٩٧٣ م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العالمين الرحمن الرحيم
مالك يوم الدين إنا إلى عبدك وإياك
نسئ عيذك إهدنا الصراط المستقيم
صراط الذي أنعمت عليه
غبار المغضوب عليهم ولا الضالين

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين

صلى الله عليه وسلم



مسجد الخليفة

أحد مساجد الكويت الجامعة ،
ويمتاز ببساطته وموقعه على شارع
الخليج العربي .

التمن :

٥. فلسا	الكويت
١ ريال	السعودية
٧٥ فلسا	المراق
٥. فلسا	الأردن
١٠ قروش	ليبيا
١٢٥ مليا	تونس
دينار وربع	الجزائر
درهم وربع	المغرب
٧٥ فلسا	الخليج العربي
٧٥ فلسا	اليمن وعدن
٥. قرشا	لبنان وسوريا
٤. مليا	مصر والسودان

الوعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

AL WAIE AL ISLAMI

Kuwait P.O.B. 13

السنة التاسعة

العدد (٩٨)

غرة صفر ١٣٩٣ هـ

٥ مارس ١٩٧٣ م

هدفها : المزيد من الوعي ، وإيقاظ
الروح ، بعيدا عن الخلافات المذهبية
والسياسية

تصدرها وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
بالكويت في غرة كل شهر عربي
الاشتراك السنوي للهيئات فقط
أما الأفراد فيشتركون رأسا
مع متعهد التوزيع كل في قطر

عنوان المراسلات :

مجلة الوعي الإسلامي — وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية
صندوق بريد : ١٣ — كويت — هاتف : ٤٢٨٩٣٤ — ٤٢٢٠٨٨

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

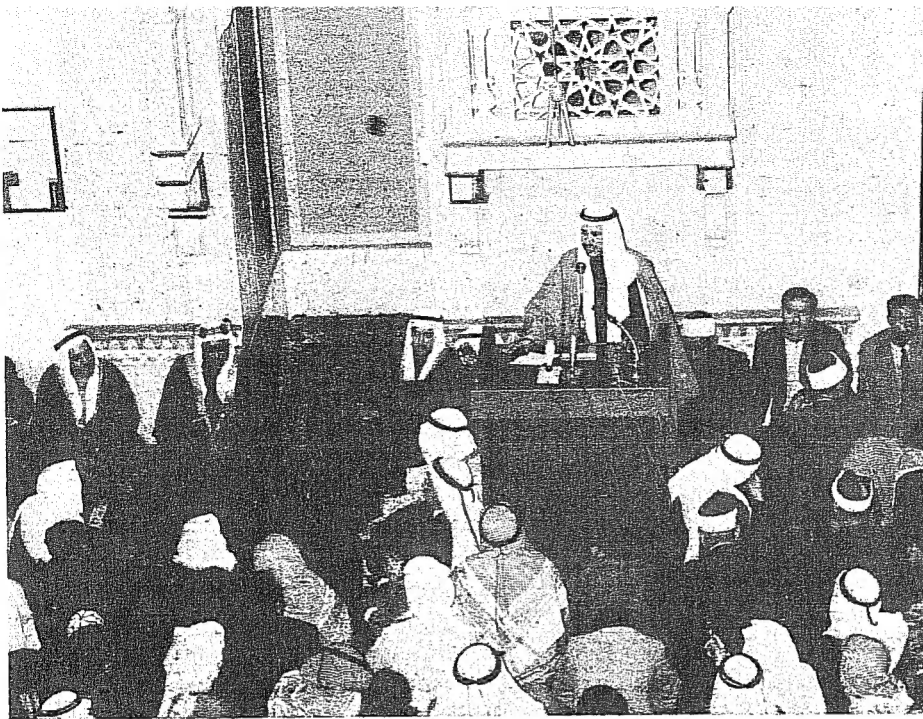
ذكرى الجهاد العظيم

احتفلت وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بذكرى الهجرة النبوية الشريفة — على صاحبها أفضل الصلاة والسلام — وذلك في مسجد السوق الكبير ، وقد ألقى معالي الوزير الأستاذ راشد عبد الله الفرحان الكلمة التالية في الحفل :

أيها السادة إنه ليسعدني أن أتحدث إليكم في هذه المناسبة الكريمة مناسبة هجرة محمد صلوات الله وسلامه عليه من مكة الى المدينة ، وأنا إذ نحتفل بهذه الذكرى انما نحتفل ببنيينا محمد وزعيمنا وقائدنا وباني نهضتنا .. فاعظم به من نبي رسول وأكرم به من مناضل شريف عظيم .

أيها الأخوة :

لقد أودى محمد صلى الله عليه وسلم هو أصحابه في مكة فصبر وثبت ، وناضل بشجاعة وشرف وصدق ، ولكم قاسي من الحرب النفسية الوانا وصنوبا ، وهذه قصة الصحيفة يذكرها التاريخ فعندما أحسبت قريش بأن اصداقاء محمد بدأوا يكثرون وبأن دعوة محمد بدأت تنتشر في الأرض فمما كان منهم بعد أن أسلم عمر وحمزة إلا أن اجتمعوا واقتمروا على محاصرة بني هاشم فأمرهم بالخروج من مكة فخرجوا الى شعب أبي طالب في جبل من جبال مكة ، وهناك تم الحصار عليهم مدة من الزمن ، وبلغ بهم الجهد والتعب صلى الله عليه وسلم معهم ، ولكن الله مع الصابرين فأخبر النبي صلى الله عليه وسلم أصحابه بأن الصحيفة التي كتبت فيها المؤامرة والتي ذكرت فيها المهادنة اكلتها الأرضة ، اكلت الظلم والجور منها ولم يبق فيها إلا



باسمك اللهم فقط ، فعلمت قريش بذلك فخرج النبي صلى الله عليه وسلم وأهله وصحابه وعشيرته من هذا ~~المنزل~~ المنار وكان قد واجه ألوانا وصنوبا شتى من الأذى والعذاب ولكنه كان يقابل كل ذلك بصبر وحزم ، وكان يقول دائما : اللهم أهد قومي فانهم لا يعلمون ، ثم سار إلى المدينة ووصلها فوجد الجبهة مفككة مفرقة ووجد الاختلاف ، وجد قبيلتي الأوس والخزرج تتقاتلان . ووجد مشكلة إيواء المهاجرين . ووجد الفقر في الأنصار ، ووجد الفتن ، فتن اليهود ومؤامراتهم ضد الدولة ، وكانت الحرب النفسية على أشدها : « الذين قال لهم الناس ان الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم فزادهم إيمانا وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم يمسسهم سوء » .

فكان أول عمل قام به رسول الله صلى الله عليه وسلم ان اوجد الوحدة بين الأوس والخزرج ، وأخى بين المهاجرين والأنصار ، وعقد بينهم أخوة نبئت أركان الدولة على أساس من الحرية ، حرية العقيدة وحرمة الحياة ، وحرمة المال ، وتحريم الجريمة ، وبذلك قضى على فتن اليهود ومؤامراتهم ضد الدولة عندما تحققت الوحدة ، لأن بالوحدة يمكن أن يعمل القائد ، وبالوحدة يمكن للأمة أن تنتصر ، وتم له النصر على المشركين فاقام الدولة ونشر الرسالة .

أيها السادة :

إن الاسلام عقيدة وشريعة وطريقة وفكرة .

اما الفكرة فهي ذلك النظام العظيم وتلك الحضارة التي وصلت الى المشرق والمغرب وانات الدنيا بأسرها .

إن رسالة محمد التي نحتفل بذكرى مؤسسها هي خلق جديد للعالم ، هي خلق جديد للانسانية ، خلقت انسانا كاملا ، اعلى شأن الحضارة الانسانية والحضارة العربية . . انها لم تأت بطقوس وامور مفككة مفرقة لا أساس لها ، وإنما جاءت بأسس وأركان وفكر عظيم فأول ما خاطب الانسان بالفكر والعقل والقلب فقال لهم القرآن : « أفلا تذكرون » ، « أفلا تعقلون » « أفلا يتدبرون القرآن » وبلغ عدد الآيات التي تخاطب القلب والفكر مائتين وخمسا وسبعين مرة في القرآن ، ثم دعاهم الى العلم : « يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات » . « انما يخشى الله من عباده العلماء » . ووردت كلمة العلم في القرآن نحو سبعمائة وستين مرة ، وجاء بعد ذلك النظر في السموات والأرض بعد أن يعمل الفكر والقلب يجب أن يتحرك النظر « قل انظروا ماذا في السموات والأرض » وليس النظر المقصود في الآية هو مجرد العين وانما يجب أن ينظر الى ما في السموات من كواكب وما فيها من نجوم وما فيها من طبقات وما فيها من علم . يجب أن نعرف الفلك ويجب أن نتعلم ما في الفضاء حتى نعرف ما معنى « انظروا ماذا في السموات » وانظروا ماذا في الأرض انظروا الى طبقات الأرض ، اخرجوا من الأرض المعادن التي فيها حياتكم وفيها معاشكم . وبلغ العدد في هذا الخصوص مائتي مرة في القرآن . ويوجه القرآن الناس الى دراسة احوال الأمم السابقة : « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف بدأ الخلق » . ادرسوا علم التاريخ ، ادرسوا علم الآثار ، انظروا « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين » « قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة الذين من قبل » ووردت في هذا الخصوص اثنا عشر مرة تحت على النظر . والسير المقصود والنظر هنا ليس المقصود به هو السياحة لأن آيات السياحة وردت في غير هذا المقام ، ثم بعد النظر وبعد تقليب الفكر والعلم يكون العمل : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله » وردت في هذا الخصوص — أي العمل — ثلاثمائة وثمانون مرة تحت على العمل .

إن رسالة الاسلام لم تأت للعبادة فقط . ولم تأت للرهينة .
وإنما جاءت للعلم والعمل والتفكر والنظر .

هكذا يراد للمسلمين ، وهكذا يراد لأمة الاسلام أن تتحرك ،
لأن الاسلام دين وعمل ، فكان العلماء من رسالة الاسلام ، كان
الأطباء وكان المهندسون وكان الصيادلة وكان المؤرخون ، وقامت
المساجد ، وقامت المدارس ، وقامت المستشفيات وقامت الدولة
العربية الاسلامية التي هزت المشرق والمغرب ولا يزال المستشرقون
يترجمون كتب العرب والمسلمين الى وقتنا الحاضر .

والآن أيها المسلمون أصبحت حالنا غير حالنا بالأمس فقد
تفرقتنا وبعدنا عن رسالة الاسلام ، وصرنا نذهب الى المشرق
والمغرب نلتبس العلم ، ولا بأس في ذلك ، أن نلتبس العلم « اطلبوا
العلم ولو في الصين » ولكننا يجب أن نلتبس العلم النافع
والعمل الصالح .

وفي هذه المناسبة اود أن أقول في هذه الذكرى ذكرى الجهاد
العظيم والنضال المرير يجب أن يتعلم أصحاب الأفكار والاتجاهات
اليسارية المتطرفة وأصحاب الأفكار والاتجاهات اليمينية الرجعية ،
يجب أن يتعلموا كيف يكون النضال وكيف يكون الجهاد وكيف تكون
خدمة الأوطان والاخلاص للأمة ، يجب أن يسلكوا طريقا شريفا ،
ويجب أن يصدقوا في أقوالهم وأعمالهم حتى يكونوا قدوة لغيرهم .

واود أن يتذكر الذين أنعم الله عليهم بالمال من الدول والأفراد
يجب أن يتذكروا بأن لهم اخوانا مسلمين في المشرق والمغرب وفي
جنوب آسيا وفي أفريقيا وفي أوروبا وفي جميع انحاء العالم هم في
حاجة لمساعدتهم المادية والمعنوية ، فيجب أن يسهم من أنعم الله عليهم
بالمال في الدعوة الاسلامية بأموالهم وأن يوظفوا رعاياهم في
البلاد الاسلامية بدلا من أن يوظفوها في البلاد الكافرة الاجنبية فان
لهم في ذلك خيرا في الدنيا وأجرا في الآخرة .

وانى أسأل الله سبحانه وتعالى أن يعيد علينا هذه الذكرى وقد
اجتمعت كلمتنا وتوحدت صفوفنا وناسي زعمائنا ورؤساؤنا خلافتهم
فاننا بتوحيد الصف نتغلب على أعدائنا ، نسأل الله سبحانه وتعالى
العزة والنصر والوحدة ، وحدة الكلمة ، ووحدة الصف ، والله
سبحانه وتعالى هو مجيب الدعوات وهو خير الناصرين .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .



درس من الحياة

للدكتور : على عبد المنعم عبد الحميد

« أخرج أبو داود عن جابر بن عبد الله قال : خرجنا في سفر فاصاب رجلا منا حجر فشججه في راسه ، ثم احتلم ، فسأل أصحابه : فقال : هل تجدون لي رخصة في التيمم . . ؟ فقالوا : ما نجد لك رخصة وانت تقدر على الماء ، فاغتسل فمات ، فلما قدمنا على النبي صلى الله عليه وسلم أخبر (١) بذلك فقال : « قتلوه قتلهم الله ، الا سألوا اذا لم يعلموا ، فانما شفاء العي (٢) السؤال ، انما كان يكفيهم ان يقتيم ويعصب على جرحه خرقة ثم يمسح عليها ويفسل سائر جسده » .
وفي مسند الإمام أحمد عن ابن عباس رضي الله عنهما : ان رجلا اصابه جرح في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم قد اصابه اختلام ، فامر بالاعتسال فمات ، فبلغ ذلك النبي صلى الله عليه وسلم فقال : « قتلوه قتلهم الله ، لم يكن شفاء العي السؤال » (٣) .

١ — درس نعم هو ، وإرشاد كريم ما أقومه ، فكم قتل الجهل اقواما ، وكم احيا العلم آخرين ، ومصدر التوجيه هنا هو من كانت حركاته وسكناته ، ونومه ويقظته ، وسيره وتوقفه ، وجهاد وسلومه ، وجدده ومزجه ، سنة وهداية وقدوة واسوة ، فما حظيت الانسانية قمة الكائنات بمثل بشابها او يقاربها في حذبه عليها ورفقه بها ، وعطفه على مسيئها ، وحبه لحسنها ، وقف عليه افضل الصلاة وازكى السلام جهوده على تعليم البشرية وارشادها صادعا بأمر ربه

الذي اصطفاه وختم برسالاته رسالات السماء ، وما تركها الا على المحجة البيضاء ، حين جاء نصر الله والفتح ، ودخل الناس في دين الله افواجا ، واكمل الله الدين واتم نعمته ، ورضى للبشرية الاسلام ديناً ، حاطه بالعلم واوجب التعقيم في النظر ، والزم متابعة الدرس ومواصلة البحث ، والنفوذ الى اغوار الاشياء والخلوص الى اسبابها ومسبباتها ، ومدخلها ومخارجها ، ففي كل شيء له آية ، وفي كل اثر برهان يفتح الأذهان ويزيد الإيمان ويجلي للعيان آثار قدرة الرحمن وما عليك لكي تدرك مدى حرص سيد الرسل صلى الله عليه وسلم على إرشاد أصحابه وحملهم على المعرفة حملاً قويا إلا أن تراجع قليلا أحواله عليه أفضل الصلاة وازكى السلام في مجالسه معهم وأقواله الملقاة اليهم ، وطيب الكلام الذي صدر عنه في أسلوب سهل واعجاز ما فاقه إلا إعجاز القرآن ، حيث تجد العبارة المتقاة التي تأخذ طريقها الى القلوب في يسر ورفق ، فتعمل عملها المبني ، ويظهر أثرها المرتجي انعكاس خير على المجتمع الذي تسيطر عليه والقوم تهميهم من غائلة أنفسهم وعاديات الخصم الألد ألا وهو الجهل وما الجهل إلا (مكروب) فتاك وداء قتال وعودة الى مساري الفبات وعيش في دياجير ظلام ، وسد حائل دون كل كريمة ، ودافع قوى ضد كل رقى ، استمع الى سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : فيها رواه الإمام أحمد وأخرجه البخاري وغيرهما : « من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين » . ودين دون فقه غباء وبلاء وتخط في عمياء مجهل .

ويروى ابن ماجه والترمذي قوله عليه الصلاة والسلام : « فقيه واحد أشد على الشيطان من ألف عابد » فالعابد لنفسه عمل وربما ضل الطريق لانه لم يدرس معالمها قبل الولوج فيها ، وأما الفقيه الفقيه للدين فشئ مسيئ تبعت الحياة في الوجود ، وتقتسم غياهب الظلام ، وتوضح للسالك دروب سبيله ، والفقيه ناج يأخذ بيد غيره الى النجاة ، ويجنبه مهاوى الهلاك ، وقد جعل سيد الخلق طلب العلم فريضة على كل مسلم في خلاصة حديث رواه انس وأورده ابن ماجه في سننه ، ولم يكن فيما أوجبه من العلم على المسلم اقتصار قط على علوم الدين البحتة ، بل ألزم عمليا بمض أصحابه بتعلم ما يوصل الى كل معرفة كونية ، وما يبين عن علوم الآخرين في ثقة وأمانة ، ولو كان هذا في غير لغة القرآن وبعبداً عن مسالك يعرب ولسان قحطان وفصاحة قريش ، فما هو ذا سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم حين يعجب ويسر يزيد بن ثابت ويرى عليه دلائل النبوغ واضحة في حفظه لبعض سور التنزيل ، وهو لا يزال في سن مبكرة يقول له : « يا زيد تعلم لي كتاب يهود ، فإني والله ما آمن يهود على كتابي » وفي وجه آخر من الرواية يقول له : « إني أكتب الى قوم فأخاف أن يزيدوا على أو ينقصوا ، فتعلم السريانية » قال زيد : « فتعلمتها في سبعة عشر يوماً » ويرد هذا الخبر وأكثر منه في طبقات ابن سعد وتاريخ دمشق لابن عساكر .

٢ - وأول مكان نستطيع ان نطلق عليه اسم مدرسة هو المكان الذي قامت فيه دار الأرقم بن الأرقم باعتبار المدرسة هي المكان الذي تتلقى فيه دروس محدودة المعالم واضحة الأهداف بينة المناهج يقوم عليها معلم أو معلمون يحسنون التوجيه ، ويجيدون الأداء ، ويفقهون كل ما يلحقون الى تلاميذهم ويحرصون على استيعابهم لكل ما تحتوي عليه مناهج دراساتهم ، فقد كانت

تلك الدار مكان اجتماع الرسول صلى الله عليه وسلم بأصحابه الأوائل حين كانت الدعوة تدب في مكة دبيب البرء في السقم فتشفي عقولا مستعدة من أمراضها الجاهلية ، وكانت تتلقى الدروس سرا ، حيث كان الحواريون الأول يتذكرون ما ينزل من كتاب الله ، ورسول الله يعلمهم مبادئ الاسلام ، ويأمرهم بحفظ ما يستطيعون حفظه عن ظهر قلب غيب ، ومن هذه الدار دار الأرقم خرج رسول الله بين صفين من المسلمين ، يتصدر أحدهما حمزة بن عبد المطلب ، والثاني عمر بن الخطاب ، وكان لهما كديد ككديد الطحين « أي غبار متصاعد يشبه ما يتصاعد من الطحين » وبعدها صارت الدعوة جهارا نهارا ، وأصبح بيت رسول الله هو الندوة التي يتلاقى فيها المسلمون ، وظلت كذلك حتى هاجر الجميع الهجرة الكبرى الى المدينة المنورة (يثرب) وهناك بنى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وقامت دور نسائه أمهات المؤمنين الى جواره ، فكان من أثره في حياة المسلمين ما جعل كل أحوالهم عبادة وطاعة يتلقون الكتاب والحكمة ، ويطبقون ما اشتملا عليه من تشريعات وأحكام تطبيقا دقيقا بكل ما اشتملت عليه الدقة من معان ، وكان جوابهم على كل ما يسمعون من سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم : « سمعنا وأطعنا غفرانك ربنا وإليك المصير » ، وما كان تعليم الرسول لأصحابه ليتحدد بمكان أو زمان ، فقد حفلت دور المهاجرين بلقاءات معه صلى الله عليه وسلم ومجالسهم الخاصة وطرق المدينة وحوادثها ، فكلما التقى فرد برسول الله وجهه الى الخير ودعاه الى اجادة العمل ، وأوضح له ما أغلق عليه ، وبين له ما أشكل ، تستوقفه عجوز فيتحدث اليها ، ويلقي غيرها فلا يفاديه حتى يبدأ بالمسير ، ويهد يده مصافحا ، وتبدى قسيمات وجهه الشريف نورا يجذب الناس إليه ويكاظمهم عليه ، وهو دائما صابر محتسب مبتسم لا يثقل على أصحابه ، وإنما يتخولهم بالموعظة ليستطيعوا استيعاب ما يلقي اليهم فمن ابن مسعود رضى الله عنه قال : « كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة في الأيام كراهة السامة علينا » كما ورد في مسند الإمام أحمد ، كما كان سيد الخلق يتحدث الى كل فئة من الناس بما يناسبهم ، وبما يستطيعون إدراكه إدراكا تاما ، فله صلى الله عليه وسلم مع البدوي أسلوب يفاير أسلوبه مع الحضري ، كما كان يضرب الأمثال شرحا لفامض أو جلاء لخاف أو فتحا لمستغلق أو تفهما لمن حال استعداده دون إدراك ما يلقي اليه بادية ذي بدء ، فقد جاء في صحيح مسلم ما نصه : عن أبي هريرة رضى الله عنه قال : جاء رجل من بني فزارة الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : إن امرأتى ولدت غلاما أسود وإني أنكرته ، فقال له النبي صلى الله عليه وسلم : « هل لك من إيل ؟ » قال : نعم ، قال : « فما ألوانها ؟ » قال : حمر . قال : « هل فيهما أورك » (؟) قال : « إن فيها لورقا . قال « فأنى أتاهما ذلك ؟ » قال : عسى أن يكون نزع عرق . قال : « وهذا عسى أن يكون نزع عرق » .

وكان هذا جوابا شافيا حاسما في موضوع السؤال لا يمكن للسائل أن يعقب عليه بنفى أو إنكار ، فقد حاوره المصطفى محاورا تركزت على ما جرى في بيئته ، ويتحرك أمام عينيه وتلمسه حواسه ، فهل له بعد ذلك أن يكرر « وإني أنكرته » ؟ .

ذلك لعمر الحق برهان واضح على أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لا ينطق عن الهوى . وأن ما يلقي إليه إن هو إلا وحى يوحى . وإلا فبأي شيء يوصف ما يصدر عنه من قول حكيم . وتطبيق مستقيم . وتوجيه ما له نظير . أتلك عبقرية . أذلك سلامة فطرة ، وإن كانت فمن وهبها ومن فطرها ومن هداها في تلك الحقب القفراء من العلم والمعلم . من الكتاب والكاتب ، من النضوج العقلى وفقه العقلاء لا محيص أن نقول مصدر كل ذلك هو المعلم الخبير الذى اصطفى وعلم واختار وأرشد . وأرسل رسوله وآتاه الحجة البالغة ، ومنحه الحكمة وفصل الخطاب ، ولجمال ذلك الأسلوب فى التعليم والتوجيه نسوق مثالا آخر أورده الطبرانى فى الكبير : « قال الراوى : أتى النبى صلى الله عليه وسلم فتى من قريش فقال : يا رسول الله ائذن لى فى الزنا فأقبل القوم عليه وزجروه ، فقالوا : مه مه !! (لكن سيدنا الحبيب المصطفى) قال : أدنه فدنا منه قريبا ، فقال : « أتحبه لأملك ؟ » قال : لا والله ، جعلنى الله فداك . قال : « ولا الناس يحبونه لأمهاتهم » قال : « أفأحببه لأبنتك ؟ » قال : لا . . . والله . . . يا رسول الله جعلنى الله فداك . . . قال : « ولا الناس يحبونه لبناتهم » — ثم ذكر له رسول الله صلى الله عليه وسلم أخته وعمته وخالته ، وفى كل ذلك يقول الفتى مقالته : لا والله يا رسول الله جعلنى الله فداك — قال : فوضع يده عليه وقال : « اللهم اغفر ذنبه » وطهر قلبه . وحسن فرجه » قال الراوى : فلم يكن هذا الفتى يلتفت بعد ذلك إلى شيء » كما ورد عن البخارى أنه صلى الله عليه وسلم كان إذا تكلم يكرر القول ثلاثا لئلا يفتهم عنه ، وعن عائشة رضى الله عنها أنه صلى الله عليه وسلم كان لا يسرد الكلام كسر دكم ولكن كان إذا نطق تكلم بكلام فصل (هـ) يحفظه من سمعه . .

وفى رواية أخرى : إنما كان النبى يحدث حديثا لو عده العاد لأحصاه ، ولم يقبل أبدا عليه أفضل الصلاة وأزكى السلام أن يطربه أصحابه أو يطيلوا الثناء عليه « إلا بالصيغ التى صحت عنه » ففى مسند أحمد أنه صلى الله عليه وسلم قال لبعض أصحابه يوما : « لا تطرونى كما أطرت النصارى عيسى بن مريم فإنما أنا عبد » فقولوا : عبد الله ورسوله . . . وأنه — وإن كان كل توجيه وحكم وتعليم وارد فى الكتاب والسنة منه ما يعم النساء والرجال جميعا . وإن ورد الخطاب للمذكر وخاصة فى العقائد وأصول الدين — فمع هذا نجد سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم قد خص النساء بمجالس خاصة حين قلن له : يا رسول الله ما نقدر عليك فى مجلسك من الرجال فواعدنا منك يوما نأتيك فيه ؟ قال : « موعدكن بيت فلان » وهناك لقيهن وتحدث اليهن مجيبا عن كل ما وجهن من أسئلة ، كما حكى ذلك البخارى ومسلم وغيرها ، وقد قالت عائشة رضى الله عنها : « نعم النساء نساء الأنصار لم يمنعهن الحياء أن يتفقهن فى الدين » فقد كن لا يتحرجن فى الأسئلة مهما كانت ما دامت ترمى إلى فهم ما استغلق عليهن من أمور دينهن رضى الله عنهن جميعا . روى البخارى أن امرأة (٦) جاءت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالت : « يا رسول الله ، إن الله لا يستحي من الحق » فهل على المرأة من غسل إذا احتلمت ؟ فقال النبى صلى الله عليه وسلم : « (إذا رأت الماء) فغطت أم سلمة — تعنى وجهها — وقالت : يا رسول الله ، أوتحتلم المرأة ؟ قال : « نعم تربت يمينك فبم يشبهها ولدها ؟ » . ٣ — والحديث الشريف موضوع البحث يكشف عن خبيثة نفس المتناول إلى مستوى لم يهيا له ، ولا تسمو به مؤهلاته إليه ، فهو يريد الصدارة وما تليق

به إلا المؤخرة ، وتلك صورة تمر كثيرا في حقب الزمان المتباينة . وبين كل أرباب الوظائف والحرف المختلفة ، فكم من صريع على يد مدعى النطاسة . وكم من جاهل يبدى للعامة أنه نقريس (٧) ، وما أكثر ما ينصدرون للفتيا وهم من الجهالة بمكان ، ورحم الله امرا عرف قدر نفسه ، وهذه أحوال يجب أن يتعذر عنها وينفر منها من ينتسب الى الاسلام دين الحق الواضح والعلم النافع . ولهذا نجد ونلاحظ هنا في حديث سيدنا الحبيب رسول الله صلى الله عليه وسلم الدعاء بالموت والهلاك لأولئك الذين افتوا بغير علم فأماوا صاحبهم ، ويقول في جلاء واشراق ما معناه : هلا استعملوا من غيرهم ممن هو أدري منهم بالحقكم إذ جهلوا وحين أغلق عليهم الأمر ، ويشرح حالهم المتهافت ، وأنهم لا يستحقون الحياة ، لأنهم هم مرضى وجهلة ، ومع هذا لم يحاولوا شفاء عيبتهم ويتقبلوا على قصور معارفهم بسؤال من يعلم : « قتلوه ، قتلهم الله ، الا سألوا إذا لم يعلموا فإنما شفاء العي السؤال » ولعل الذين يتجرأون على الله ، ويفتون بما لا يعلمون أن يتخلوا عن كبريائهم المتكف حتى لا يكونوا وقودا للنار ، فقد ورد في الأثر : أن سيدنا عبد الله بن عمر رضي الله عنه كان إذا سئل أحال السائل على سيدنا عبد الله بن عباس رضي الله عنهما فيقال له في ذلك فيقول : « أتريدون أن تجعلوا ظهورنا جسورا يوم القيامة تقولون افتنا بها ابن عمر » ولن يفض من قيمة المسئول حتى العالم أن يقول لا أدري ، فقد روى عن مالك بن أنس رضي الله عنه أنه قال : « من قال لا أدري فقد أفتى واستبيرا لدينه » وهذا إذا لم يتعين الافتاء على هيئة أو شخص فحينئذ يستعين الله ويتحرى الصواب ، ويتقى الله ويعلمه الله إنه سبحانه نعم الهادي الى سواء السبيل ..

- (١) بالبناء للمجهول ..
- (٢) عى بالامر عيا وهو عيبى : عجز عنه ولم يطق إحكامه .. والرجل يتكلف عملا فيعيا به وعنه إذا لم يهتد لوجه عمله .. وعيبت فلانا أعياه أى جهلته .. الخ « تراجع مادة : عيا » فى لسان العرب ..
- (٣) ورد هذا النص فى مسند الامام أحمد باسناد صحيح . والنص السابق رواه ابو داود فى سننه والمفاتيح فى النصين واحدة وان اختلفت الرواية .
- (٤) الاورق من الابل الذى فى لونه بياض الى سواد ، والورقة (بضم الواو وسكون الراء) سواد فى غبرة (بضم الغين المعجمة) وقيل سواد وبياض كدخان الرمث يكون ذلك فى انواع البهائم وأكثر ذلك الابل — « لسان العرب مادة : ورق » .
- (٥) فى لسان العرب مادة (فصل) : وفى صفة كلام سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم : فصل لا نزر ولا هذر : أى فاصل قاطع .
- (٦) فى فتح البارى بشرح البخارى تأليف : الحافظ شهاب الدين أبى الفضل المسقلانى المعروف بابن حجر : ان المسألة هى : أم سليم بنت ملحان والدة أنس بن مالك وأن أم سلمة رضى الله عنها زوج الرسول صلى الله عليه وسلم كانت حاضرة المجلس .
- (٧) يقال : نطاسى للطبيب الحاذق بالطب المسالم بغيره . كما يطلق نقريس : على الفطن للامور الفاعله لها — « لسان العرب مادة : نطس » .

نظرة فاحصة حول

الإباحة

عند الأصوليين والفقهاء

د. محمد سلام مذكور

الترك دون ترتب ثواب أو عقاب على الفعل أو على الترك ..
وعلى هذا التعريف يكون المناط في الإباحة أن يخير الشارع بين الفعل والترك بقطع النظر عما يترتب على ذلك من مصلحة أو مفسدة لأن التشريع في جميع الأحكام مرتبط بالأدلة الشرعية ومسايير لدلائلها فما دل الدليل على وجوبه فواجب ، وما دل على تحريمه فحرام ، وما دل على إباحته فمباح من غير نظر لما يترتب على ذلك من مصلحة في اعتبارنا أو مفسدة ..

وفي التقييد بأن ذلك يكون عن طريق الدليل السمي - نصا أو استنباطا عن طريق الإمارات التي وضعها الشارع لبيان أحكامه لأهل الذكر - احتراسا أيضا عن مذهب

الإباحة من باح بمعنى ظهر .. يقول الأمدى : إن المباح مشتق من الإباحة وهي الإظهار والإعلان ، وقد ترد بمعنى الإطلاق والإذن (١) . وقد ذكر الأصوليون عدة تعريفات لها ، وللمباح والذي انتهينا إلى اختياره (٢) هو ما ذهب إليه الأمدى من أن المباح : ما دل الدليل السمي على خطاب الشارع بالتخيير فيه بين الفعل وتركه من غير بدل .. وأن الإباحة على هذا دلالة خطاب الشارع على التخيير بين فعل الشيء وتركه من غير بدل .. وبذا يخرج عن دائرة الإباحة هنا تخيير العباد في الكفارات عن حقيقة الإباحة لأنه تخيير بين أمور يجب فعل واحد منها أي تخيير إلى بدل .. لأن التخيير في الإباحة تخيير بين مطلق الفعل ومطلق

المعتزلة في التحسين والتقبيح
المعتلين ، ودعوى أن الأحكام تدرك
بالعقل من غير توقف على دليل
الشرع ، وأن الشرع إنما يجيء مؤيِّداً
لها ..

والإباحة الشرعية داخلة في الحكم
الشرعي وقسم من أقسامه .. لأن
الحكم الشرعي هو خطاب الله المتعلق
بأفعال المكلفين على سبيل الطلب أو
التخيير أو الوضع (٣) ، ويندرج تحت
الطلب الواجب والمندوب والحرام
والمكروه مما يطلق عليه الحكم
التكليفي ، ويندرج تحت الوضع
السبب والمانع والشرط مما يطلق عليه
الحكم الوضعي .. أما الحكم
التخييري فهو الإباحة الشرعية ..

وإنما قيدنا الإباحة هنا بأنها
شرعية لنخرج الإباحة الأصلية ، التي
لم يرد في شأنها حكم شرعي وقرر
الفقهاء أن الأصل في الأشياء الإباحة
وإن كانوا قد اختلفوا حول ذلك تبعاً
لاختلاف الموضوع ، ومع هذا فيمكن
القول بأن الإباحة الأصلية أيضاً
تدخل تحت نطاق الأحكام الشرعية
باعتبار أنها مستفادة من بعض
النصوص كتقوله تعالى : « خلق لكم
ما في الأرض جميعاً » .

ويستعمل الفقهاء لفظ الإباحة
كثيراً في مقابلة الخطر ، فقالوا : إن
المباح ما أجاز للمكلف فعله وتركه
بلا استحقاق ثواب ولا عقاب أو مأخذ
فيه ، ويذكر بعض الفقهاء الإباحة
بمعنى ما يقابل التحريم فتكون شاملة
على هذا المكروه ، وتكون على هذا
قريبة من الجواز إذ قالوا : جائز مع
الكراهة . وقال ابن قدامة الحنبلي
في شأن النثار - أي نثر الحلوى
ومثلها في الأفراح والمواالد - : إن
الخلاص إنما هو في كراهيته وأما
إباحته فلا خلاف فيها (٤) ، فهو
صريح في أن الإباحة لا تنافي
السكراهة ، ومن جعل الإباحة في

مقابلة الخطر الذي هو المنع . الفقيه
الحنفى العيني (٥) ، وقاضى زاده (٦) ،
وشيوخ زاده (٧) وغيرهم ، فقال
هؤلاء : هي الإطلاق في مقابلة
الخطر . ولفظ الإطلاق يتناول الإطلاق
من جانب الله والإطلاق من جانب
العباد بعضهم مع بعض . والإباحة
على هذا تكون بمعنى الإذن . ولذا
نجد الجرجاني في تعريفاته يقول :
الإباحة الإذن بإتيان الفعل كيف شاء
الفاعل (٨) .

والإذن من الشارع يكون في
الاستيلاء على المال المباح وهو كل
ما خلقه الله لينتفع به الناس على
وجه معتاد وليس في حيازة أحد مع
إمكان حيازته ، والمال المباح بإذن من
الشارع قد يكون حيواناً برياً وبحرياً
وطيراً ويكون نباتاً حشائش وأعشاباً
حطباً ، ويكون جماداً وأرضاً ومواتاً
وناراً وماء وهواء ، وفي هذا يقول
الرسول عليه السلام : « الناس
شركاء في ثلاث : الماء والكلا والنار »
وبالاستيلاء على المال المباح تنشأ
عليه ملكية تامة دون اعتبار للأهلية
في شخص من استولى عليه لأنه
سبب فعلى للملكية .

وكذلك فإن إذن الشارع يكون في
مجرد الانتفاع دون تملك لرقبة الشيء
المنتفع به كالإذن في الانتفاع بالمساجد
والطرقات العامة ، ونحوها وكذا
الرباطات على الوجه الذي شرعت
له ، ويدخل في ذلك إباحة الانتفاع
بأشعة الشمس وضوء القمر ..
ونحو ذلك ..

والإذن من الأفراد بعضهم لبعض
على سبيل الاستهلاك كمن ينثر
النقود والحلوى في الأفراح ، ويقدم
الشراب والطعام للأضياف .. فإن
ملكته للمأذون له لا تكون إلا بالتناول
.. بل ذهب البعض إلى أنه يستهلكها
وهي على ملك صاحبها ، ويكون إذن
العباد بعضهم لبعض على سبيل

الانتفاع فقط مع بقاء الرقبة على ملك صاحبها كمن يدعو لركوب سيارته أو السماع من مذياعه أو مشاهدة مسرحية عنده ، أو التفرج بصور في معرضه الى غير ذلك من صور إباحة المنافع ..

ويشترط في الإذن من العباد ليفيد الإباحة أن لا يكون على وجه يفيد التملك إذ أن الإباحة بطبيعتها لا تفيد تملكاً على ما سنبينه في مقال آخر ، كما يشترط أن يكون الإذن على وجه لا يأنه الشرع ، فلو أذن شخص غير مسلم لصديق له مسلم في تناول قدح عنده من الخمر كان هذا الإذن غير معتبر ، وكذا لو أباحت امرأة نفسها أو أباحت زوجها فإن ذلك الإذن لا يبيح عرضها للغير وإنما هو منكر وإثم ولا يعفيه إذنه أو إذنها أو إذن زوجها من استحقاق العقاب إذا ما شرب الخمر أو فعل الفاحشة .. فإن العبد دائماً متوقف على إذن الشرع .. فهو وحده لا يحقق الإباحة الشرعية ..

مع أن القوانين الوضعية غير الإسلامية تجعل إذن المرأة البالغة العاقلة الرشيدة غير المتزوجة محققاً للإباحة ومائناً من المسؤولية ما دام الفعل غير خارج على النظام العام ، ولا مخالف له .

والواقع أن ربط الأعمال جميعاً بإذن الشارع وترخيصه ولا سيما في مثل هذه الجزئية أمر له مزيته وخطره في تحقيق سعادة الفرد والمجتمع . ولعل ما حدث في أوروبا والبلاد الغربية يؤيد نظرية الشريعة الإسلامية في هذه الجزئية .. فقد تحللت الجماعات الأوروبية والأمريكية ومن على ساكنتهما بشيوع الفاحشة والإباحة فيها .. وما كان ذلك إلا لإباحة الجنس واعتباره حقاً شخصياً لا يمس صالح الجماعة .. ومن الغريب أن القوانين الوضعية

لا تعتبر كل وطء محرم زناً ، وأغلبها يعاقب بصفة خاصة على الزنا الحاصل من الزوجة ، ويعتبر إتيان من عدا الزوجة وقاعاً أو هتك عرض ، ولا يعاقبون على الوقاع إلا في حال الاغتصاب ، فإن كان بالتراضي — أي بإذن منها بأن أباحت له نفسها — فلا عقاب عليه ما لم يكن الرضا معيياً ..

ولعلك يا أخى القارىء أدركت ما في التشريع الإسلامى من أصالة ، وما لفقهاء المسلمين من عمق في البحث وبعد نظر حينما اشترطوا لإعتبار إذن العباد بعضهم لبعض أن يكون على مرفق الشرع غير خارج على قواعده وآدابه العامة ..

وأما إذن الشارع وحده فإنه لا يتوقف على إذن العباد إلا بالقدر الذي يحفظ النظام ويمنع التشاحن ومع هذا فإن من حق المسأذون له من الشارع أن يستوفى ما أذن له فيه سواء أذن الناس أم أبوا ، فالمضطّر لأخذ الفائض من طعام غيره أو شرابه لينقذ به حياة نفسه أو حياة من يعمل حق له الأخذ ولو جبراً عن صاحبه دفعا للاضطرار لقوله تعالى « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا إثم عليه » ومع هذا فإن حق العبد في الضمان لا يسقط بإذن الشرع .

ومع توقف الإباحة في إذن العباد على إذن الشارع فإننا جعلنا إذن العباد قسماً مقابلاً لإذن الشارع باعتبار أن إذن العباد فيه هو الأساس ، وأن الشارع جعله كذلك . وجعل إذنه فيه متوقفاً على إباحة صاحبه وإذنه ، ولهذا وجدت جزئيات كثيرة يتحقق فيها الإذنان ، وينفصل بعض تلك الجزئيات عن بعض انفصالاً نوعياً بناءً على هذا التقسيم . وهو أنه وإن كان المول فيها على إذن الله وحده كما في نوم المعتكف في المسجد واكله وشربه فإننا نعتبره من

قبيل إذن الله لأننا لا نبالي بأن يوافق العبد أو لا يوافق ، بخلاف مثل التناول من طعام الغير إذا أذن فيه صاحبه كما لا يخفى ، وكذلك استئصال البضع بكلمة الله فإن الله سبحانه أحل الزواج وأذن فيه ، ولا يتم ذلك إلا بالتعاقد والرضا من الزوجين .

فحق الله (٩) ليس مجالا لإذن العبد ولا ترخيصه ، وبناء على هذا لم يعتبر الترخيص بالزنا وإن كان الحق فيه قد يلتبس بما هو حق العبد وملكه بناء على ما يقولون من أن منفعة البضع ملك الزوج ، كما يصرحون في تعريف النكاح بأنه عقد يرد على ملك المتعة .. وهذا يلتقى مع ما قلناه في شأن إذن العبد ولا يختلف عنه لأن كل تصرف لا بد أن يكون في حدود ما أباح الشارع وأذن به . فملك المتعة من المرأة لا يقضى بحرية التصرف فيه مطلقا بل لا بد أن يكون ذلك التصرف في حدود ما أذن الشارع به .

فالزوج وإن كان مالكا للانتفاع بالبضع إلا أن التصرف فيه مقيد بإذن الشارع .. لأن ملك المتعة من قبيل ملك الانتفاع لا ملك المنفعة ، وملك الانتفاع يقتصر التصرف فيه على المالك بخصوصه بخلاف ملك المنفعة .. ولهذا فسر الحصفي في الدر بقوله (١٠) : ملك المتعة وهو اختصاص الزوج بمنافع بضعها وسائر أعضائها على سبيل الاستمتاع الشخصي ، وفي حاشية قليوبي وغيره على شرح منهاج الطالبين « إن النكاح شرعا عقد يتضمن إباحة ربط ، بلفظ نكاح أو تزويج فهو ملك انتفاع لا ملك منفعة » وفي الإقناع (١١) : هل النكاح يفيد ملكا أم إباحة ؟ وجهان : أوجهها الثاني . على أن القول بأنه ملك يمكن أن يفسر بأنه ملك انتفاع لا ملك منفعة ، وملك الانتفاع فيما يبدو مرادف للإباحة .

هذا والإباحة التي مصدرها إذن العباد بعضهم لبعض ، قد تكون بما لا وجوب فيه على العبد كما في التبرع بدعوة شخص إلى طعام أو شراب أو مبيت وغير ذلك ، وقد تكون إسقاطا لواجب أو خروجا من عهدة كما في النذر ونحوه من الكفارات ، وكما في الضيافة الواجبة ، عند بعض الفقهاء ، ولا منافاة بين كون الفعل إباحة وكونه خروجا من عهدة ، فإن الإباحة هنا يكون معناها الإخلاء بين الفقير وبين تناول الطعام من غير تملكه إياه وفرق بين الأمرين .. والخروج من العهدة كما يتحقق بالتمليك يتحقق بالإباحة في الجملة ، وهذا في الحقيقة من قبيل الواجب المخير الذي يسقط فيه الواجب . ويخرج عن العهدة بفعل البعض .

يقول الفقهاء : إن من عجز عن الصوم في كفارة الظهار أطعم ستين مسكينا إما على سبيل التملك بدفع الطعام الذي هو نصف صاع من بر أو صاع من شعير أو دقيق ، وإما على سبيل الإباحة بأن يقدمهم ويعطيهم ، وإما على سبيل الجمع بين الإباحة والتمليك بأن يقدمهم ويمطئهم قيمة العشاء أو بالعكس لأنه جمع بين شيئين جائزين على الانفراد ، وقالوا : إنه لو أباح واحد أكل الطعام في يوم واحد دفعة واحدة أجزأه عن يوم واحد فقط .

جاء في التنوير وشرحه وحاشيته : « تصح الإباحة بشرط الشبع في طعام الكفارات سوى القتل فإنه لا إطعام فيه فلا إباحة » (١٢) والضابط فيما نرى أن ما شرع بلفظ إطعام وطعام جاز فيه الإباحة ، وما شرع بلفظ إيتاء أو أراد شرط فيه التملك . وقد يكون ذلك الإذن في صور مما نذب إليه الشارع وحث عليه كما في الولائم والعقائق والتضييف ، ومما نذب إليه الشارع وحث عليه

خلط المسافرين أزوادهم في السفر ، ولا سيما إذا نفذ زاد بعضهم وقد ورد هذا في حديث الصحيحين (١٣) عن أبي موسى الأشعري ونصه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إن الأشعريين إذا أرموا — أي غنى طعامهم — في الغزو ، أو قل طعام عيالهم في المدينة ، جمعوا ما كان عندهم في ثوب واحد ثم اقتسموه بينهم في إناء واحد بالسوية . فهم مني وأنا منهم » . قال النووي في شرح مسلم : وليس المراد القسمة المعروفة في كتب الفقه ، وإنما المراد إباحة بعضهم بعضا ومواساتهم بالموجود . ويقول الكرمانى في شرحه لصحيح البخارى إن هذا من باب الإباحة ..

وقد ورد هذا في الفتاوى الهندية في باب الكراهية في الأكل وعباراتها (١٤) « المسافرون إذا خلطوا أزوادهم أو أخرج كل واحد منهم درهما واشتروا طعاما وأكلوا فإنه يجوز وإن تفاوتوا في الأكل » . ونقله عن الوجيز ، كما أورده أيضا ابن قدامة الحنبلى في كتابه المغنى فقال (١٥) : « ولا بأس أن يخلط المسافرون أزوادهم ويأكلوا جميعا ، وإن أكل بعضهم من بعض فلا بأس ، وقد كان السلف يتماهدون في الغزو والحج .. أي يرعى بعضهم بعضا . وما اعتبره كل من النووي والكرمانى ومن ذكرنا من الفقهاء من كون هذا من قبيل الإباحة شرح فقهي دقيق وهو المنقذ لأنه إذن عرفى دارج في الاستعمال فبعد أن خلطوا الزاد بعضه بعضا وجلسوا للأكل كان ذلك إذن من كل واحد منهم للآخرين ولا معنى لهذا إلا أن كلا منهم أباح ما خلطه من طعام للآخرين .

ولا فرق بين هذا وبين مسورة الضيافة لأن كلا من المضيف والمسافر مع زميله ، أو المراسى مع من

يواسيه يبذل ما عنده ويجود به ، ولهذا شبهه صاحب المغنى الحنبلى بالنفار ، وفرق بينهما بأن النفار نهية وتسالبا وتجاوزا بخلاف هذا فإنه عن رضى وطأنينة . فهو عندنا أقرب الى معنى الضيافة وهى لا خلاف في أنها إباحة ..

هذا وقد يتصف إذن العباد بعضهم ببعض بالكراهة كما في الضيافة المشتملة على الإسراف أو التى أساسها التفاخر والبهاة ، أو الخروج بها عن حدود الآداب دون أن تصل الى مرتبة الحرمة ، وإلا كانت خارجة عما نحن بصددده وهو ما كان على وجه لا يباه الشارع .

ومقتضى مسلك الأصوليين في الجملة — ما عدا الحنفية — أن المكروه ليس على وجه يباه الشارع ، على أنهم يختلفون في كونه منهيا عنه أو غير منهى عنه ، وكونه من الأحكام التكليفية .. أو من غيرها (١٦) ، والتحديد بين المكروه والمحرم في مثل هذا أمر يختلف باختلاف ما يشتمل عليه الفعل من المفسدة والضرر واختلاف المنفق ، ويمكن لفقيه أن يدركه بالنظر في الجزئيات واختلاف بعضها عن بعض في هذه الناحية . يقول الشاطبى في الموافقات (١٧) : ليس في الإسراف حد يوقف دونه ، وأن الإنسان يرى بعض المباحات بالنسبة الى حاله داخل تحت الإسراف فيتركه ، وأن النفقة في المباح بالنسبة الى الإسراف وعنده العمل على ذلك مطلوب .

ومما أوردها يتبين أن المأذون فيه من المباد بعضهم لبعض تتراد عليه جميع الأحكام الشرعية عدا الحرام لأن ما عذاه هو الذى يكون لا يباه الشارع . أما الحرام فلا كلام في أنه لا يعرض للمباح بهذا المعنى .

وينبغى قبل أن ننضم هذا المثال أن نقول : إن الإباحة ليست إجراء

ابن حزم الظاهري في الجهول (١٨)
بخلاف العطية والهدية والصدقة
والعمري والرقبي والحبس الموقوف
وغيره ، وكذلك كطعام يدعى اليه
توم يباح لهم اكله ولا يدرى كم يأكل
منهم .

وإني أعد القارئ أن أقدم له في
المقال التالي « أساليب الإباحة
والصلة بينها وبين التخيير والحل
والجواز » ثم أختتم الموضوع بمقال
عن « أسباب الإباحة وأثرها في
التملك والضمان » .. والله الموفق .

تعاقدنا فهي لا تحتاج الى الإيجاب
والقبول ، وإنما توجد بمجرد وجود
الإذن القولي أو العملي ، كما أنه
لا يشترط فيها أن يكون المأذون له
معيّنا معلوما للأذن وقت الإذن
لا بشخصه ولا باسمه ، فمن يضع
الماء في الجوابي والأباريق ويضعها
على قارعة الطريق ، ومن يخصصون
سبيل ماء للشرب يلحقونه بدورهم .
فإنهم يبيحون بذلك لكل من يمر أن
يشرب منها دون تعيين للمأذون لهم
لا بالاسم ولا بالوصف .
وكذلك فإن الإباحة جائزة كما يقرر

- (١) الأحكام في أصول الأحكام ٤ ص ١٢١ .
- (٢) راجع تفصيل عموم الموضوع في كتابنا « الإباحة عند الأصوليين والمفاهيم » .
- (٣) أنظر لنا في موضوع الحكم كتاب « مباحث الحكم عند الأصوليين » .
- (٤) المغنى ٧ ص ١٢ .
- (٥) في كتابه رمز الحقائق ٢ ص ٢٦٥ .
- (٦) في كتابه نتائج الأفكار ٨ ص ٧٩ .
- (٧) في كتابه مجمع الأنهر ٢ ص ٥٢٢ .
- (٨) التعريفات للجرجاني ص ٢ .
- (٩) يرى الحنفية ومن تابعهم أن حق الله هو ما يتعلق به النفع العام للعالم وحفظ النظام العام فيه ، فهو شامل للمصلحة العامة الدنيوية والمصلحة الآخروية فلا يختص به أحد إنما نسب الى الله تعظيما ولتشريف ما قوى نعمه وعظم خطره ومثلوا لذلك بحرمة الزنا التي يتعلق بها عموم النفع من سلامة الأنساب وصيانة الفراش ومنع المصنفات بين الناس كما عرفوا حق المبد بأنه ما يتعلق به مصلحة خاصة دنيوية كحرمة مال الغير فإنه حق المبد لتعلق صيانة ماله ولهذا فإنه يستباح بإباحة المالك .. وعلى هذا فالمرأى في الحنفين هو مصالح العباد عامة وخاصة ..
- لكن الشاطبي يرى أن كل حكم شرعي فيه حق الله وهو جهة التبعيد بالفعل ، وفيه حق المبد وهو ما روعيت فيه مصلحة دنيوية كانت أو آخروية ..
- (١٠) ٢ ص ٢٨٠ .
- (١١) ٤ ص ٢٠٦ .
- (١٢) شرح الدر بحاشية ابن عابدين ٢ ص ٦٢٢ .
- (١٣) البخاري في باب الشركة في الطعام والنهد ١١ ص ٥ . مسلم في باب فضائل الأشعرين ١٦ ص ٦١ .
- (١٤) ٢ ص ٢٤١ .
- (١٥) ٧ ص ١٤ .
- (١٦) أنظر الأحكام للأبدي ١ ص ١٧٤ وأنظر لنا كتاب مباحث الحكم عند الأصوليين ص ٩٢ = ١٠٦ .
- (١٧) ١ ص ٧٨ .
- (١٨) المغنى ٩ ص ١٦٢ .

المركز الثقافي الإسلامي في إسكندنافيا

* تأسس المركز الثقافي الإسلامي بكونينهاجن في الدنمارك لخدمة المسلمين الموجودين في هذه المنطقة ومساعدتهم وتغذية الروابط بالإضافة الى تعميق المفاهيم الإسلامية لديهم لأنهم في أمس الحاجة الى تفهم الإسلام وسط الظروف الروحية السيئة التي يعيشون فيها .

* أن عدد المسلمين في الدنمرك حوالي (١٢) ألف مسلم وهم يحتاجون الى مكان تقام فيه الصلاة والاحتفال بالمناسبات الدينية التي تهمهم دون أن يشعروا بها وقد يضطر بعضهم الى مطالبة الجهات المسئولة لأعارتهم صالات الألعاب الرياضية لأقامة الصلوات الدينية بها ، وهذه الجهات لا توافق إلا على اعطاء الأماكن البعيدة أو غير المناسبة على الأقل في أوقات غير مناسبة .

* في عيد الأضحى الماضي لم تقم صلاة العيد المشروعة لعدم الحصول على مكان تقام فيه الصلاة ويسهل الوصول اليه بحجة شغل كل الأماكن .

* وتوجد مشكلة الأطفال الذين يفقدون لغتهم نظرا لدراساتهم باللغة الدنمركية ، ولا يجدون أى جهة تدرس لهم اللغة العربية ، ويتلقون منها شيئا من الإسلام . الأمر الذي يفقدهم كل ارتباط بالإسلام .

* لقد تأسس المركز الثقافي الإسلامي تحت رعاية سفراء الدول الإسلامية ليقوم بالواجبات المحددة به ، ومقره الحالي غرفة صغيرة في الدور الثالث لا تزيد مساحتها عن عشرين مترا يجتمع فيها الأعضاء وتستعمل للصلاة ، وأخيرا افتتحت حانة في الدور الأرضي من البناية .

* أن واقع المسلمين في هذه المنطقة سيء وهم في حاجة الى من يساعدهم ويشد أزركم فغالبيتهم عمال تتقاسم أجورهم الضرائب الباهظة والأسعار المرتفعة بالإضافة الى التزاماتهم المادية نحو أهلهم ببلدانهم الأصلية .

* والمركز في كتابه الى المجلة يطلب العون من المسلمين ، ويناشدهم أن يؤدوا حق الله عليهم .. أن رحمة الله قريب من المحسنين .

الحدود

في الإسلام

للأستاذ عبد الكريم الخطيب

(١)

تعتبر الحدود التي رصدها الإسلام قصاصا من الخارجين على احكام شريعته ، والمعتدين على حرمة الجماعة ، من دماء واموال ، واعراض - تعتبر هذه الحدود دخلا واسعا الى محاولات محمومة مستهينة ، من المستشرقين ، والمتلذذين منا عليهم ، للتيل من الاسلام ، والتشويش عليه ، وتمكير موارد الصافية ، وذلك باصطناع اساليب خبيثة مأكرة ، تنستر بستر خادع ، يدخل على عقول السذج ونوى الغفلة ، تحت اسم التحرر العقلي ، او التفكير الوجودي ، الذي يطلق فيه المرء عقله من كل عرف ، او قانون وضعي او سماوي ، لينفي وجوده من ذات نفسه ، ومما تفرزه مشاعره ، ووجداناته ، ومنازعه ، كما يغرز المنكبوت من لعابه الخيوط التي يبنى منها عالمه الذي يعيش فيه .. !!

وبكلمات محفوظة مردة يقايس هؤلاء المستشرقون واتباعهم بين تعاليم الاسلام ، وبين حياة البادية التي ظهر فيها ، وما فيها من جفاف ، وحفاء ، وجذب ، وخشونة ، وجهل ، وبدائية لا تبعد حدود الانسان فيها كثيرا عن عالم الحيوان الذي يعيش معه في تلك المواطن !! هكذا يقولون .. !
فالقرآن في اساليبه ومصانبه ، وفي احكامه وآدابه ، وفي اخباره وقصصه ، هو صورة لحياة البادية ، وما يجري في تفكير سكانها ، وما يدور في اخيلتهم ، او يداعب احلامهم ..
وعلى هذا ، فإن التجاح الذي صايفته الدعوة الاسلامية في اول امرها ، إنما هو - حسب هذا الفهم المخلوط - نتيجة للامة الدعوة لحياة المجتمع الذي التقت به في الجزيرة العربية ، وتجاوبها معه ، ووقفتها عند حدوده ، مكانا وزمانا ، بحيث لم تخرج هذه الدعوة عن حدود هذا الزمان وذلك المكان ، لما تقابلها النفوس ، ولما استجابت لها العقول ، ولما قامت لها قائمة بين الناس !
وقد كان لهذه المقولات الخادعة المضللة دور كبير في التسلط على عقول شبابنا ، وفي خلق هذا الثمور القلق ، المجاني للدين ، والمستخف بتعاليمه ، وخاصة عند اولئك الذين تلقوا دراساتهم في الجامعات الأوروبية والأمريكية ، والذين خدعتهم الحياة هناك ببهرجها المادي ، وزيفها ، فانطلق عليهم هذا الزور ، فلم يأخذوه مأخذ الشك والحذر ، ولم يراجموه على حقائق الاسلام ، ويعرضوه على احكامه وتعاليمه ، إذ أعجلهم حب اللحاق بهوكب المدنية الغربية

الصاخب « عن النظر فى شىء من هذا الذى تحمله الشريعة الاسلامية من حقائق عليا ، ترفع أبناء هذه الأرض عن عالم الغراب ، الى عالم الحق والنور ، عالم الملائكة ، فإذا هم بشر يطقون فى السماء ، أو ملائكة يمشون على الأرض ! ولكن حب العاجلة قد أخذ بالباب المفتونين منا ببريق المدنية الغربية ، ولما نبروتها الخلب ، فقصروا نظرهم القاصر على واقع الحال منا اليوم ، فى مواجهة المدنية الغربية ، وما يملك أهلها من أسبابها ووسائلها ، التى خلت أيدينا منها ، فبان من خلال هذه النظرة بُعد ما بيننا وبين القوم هناك ، حيث يملكون من مظاهر الحياة المادية ما لا نملك ، ويأخذون من متع الحياة كل ما يشاءون ، فى حين أننا لم نأخذ من الحياة إلا الفتات من فضل ما يلقون به إلينا .. !! وقد وجد المخدوعون منا فى هذه الموازنة بين حياتنا وحياة القوم ، شاهدا محسوسا لا ترد شهادته فى تخلفنا وتقدمهم ، وشقائنا وسعادتهم ، فقبلوا هذه الشهادة ، على الاسلام ، وعلى المسلمين معا ، وأقاموا حساب الاسلام فى أحكامه وتعاليمه على الميزان الذى أقاموا عليه المسلمين فى تخلفهم « وضعفهم .. ومن هنا كان منهم هذا الموقف المجافى للاسلام ، المستخف بتعاليمه ، الخارج على حدوده ..

(٢)

ويكفى فى هذا المقام أن نسوق مقولة من تلك المقولات المضللة لأحد المستشرقين ، وهو المستشرق النرويجى (جولد تسيهر) الذى يعد فى نظرنا أكثر المستشرقين اعتدالا واتزاناً .. وأقلهم تعصبا على الاسلام ، وأصدقهم نية فى البحث عن الحقيقة ، وإن يكن قصر به علمه عن إدراك حقائق الاسلام العليا بعقله المادى المشبع بمادية الحياة التى رضع من ثديها صغيرا ، وتربى فى حجرها كبيرا .. !

يقول (جولد تسيهر) فى حديثه عن القرآن « وفى التمرىض به كدستور يحكم مجتمعا يدين به :

« من الخطأ أن ينسب الى القرآن أكبر القيم فى بيان طابع الاسلام بوجه عام ، كما أننا من باب أولى لا نستطيع أن نؤسس حكمنا على الاسلام مستندين فى ذلك على هذا الكتاب وحده لدى الأمة الاسلامية .. » !!

ثم يقول : « وهكذا يظهر أنه غير صحيح ما يقال من أن الاسلام فى كل العلاقات جاء الى الناس بطريقة كاملة ! بل على العكس ، فإن الاسلام والقرآن لم يتما كل شىء ، وكان الإكمال نتيجة لعمل الأجيال اللاحقة » !!

ويتدرج (جولد تسيهر) من هذا التلميح الى التصريح فيقول :

« والقرآن نفسه لم يعط من الأحكام إلا القليل ، ولا يمكن أن تكون أحكامه شاملة لهذه العلاقات غير المنتظرة كلها ، مما جاء من الفتوح .. فقد كان — أى القرآن — مقصورا على حالات العرب الساذجة ، ومعنىها بها ، بحيث لا يكفى لهذا الوضع الجديد !!

« والواقع أن هذا الكتاب لم يحكم المسلمين إلا فى خلال العشرين سنة الأولى من نموه !!

« ففى خلال حياة الاسلام التاريخية كلها ، ظل القرآن فى رأى أتباع دين محمد (كذا) عملا أساسيا محترما باعتباره موحى به من عند الله « كما ظل كذلك موضع إعجاب عظيم الى حد لم يظفر به أى عمل من الأعمال الأدبية » !!

ثم يمضى قائلا :

« ولكن بالرغم من أن الاسلام فى أطوار نموه التسالية قد اتخذ القرآن أساسا ، وهو أمر طبيعى ، وبالرغم من أنه كان يوزن به جميع منتجات العصور المتأخرة ، وبالرغم من أن كل شئ قد تصوّر على أنه متفق معه ، أو حول تصور ذلك ، بالرغم من هذا كله فإنه لا يمكن أن نقضى أن القرآن بعيد كل البعد عن أن يكفى وحده لمواجهة عقلية الاسلام التاريخية » !!

ثم يضرب الكاتب لهذا مثلا فيقول : « إن الرسول نفسه قد اضطر لتطوره الداخلى (كذا) وبحكم الظروف التى أحاطت به ، الى تجاوز بعض الوحي القرآنى الى وحي جديد فى الحقيقة ، كما اضطر الى أن يعترف أنه ينسخ بأمر الله ما سبق أن أوحاه الله إليه » !!

ثم يقول معقبا على هذا : « فإذا كان الامر كذلك فى عصر (محمد) فمن باب أولى أن يكون كذلك ، بل وأكثر من ذلك عندما تجاوز الاسلام حدود البلاد العربية ، وتأهب لكى يكون قوة دولية » (العقيدة والشريعة لجولد تسيهر) ص ١٤ وما بعدها ..

وهذا كلام واضح صريح فى القول بأن القرآن عمل أدبى ، من عمل محمد أشبه بالمعلقات مثلا ، وأنه حين يتطور محمد فى آرائه ومنازعه من خلال نظراته الى الحياة ، تتطور آراؤه وأفكاره ، ومنازعه ، فيضطر الى تنقيح هذا العمل الأدبى بالحذف والإضافة ، شأنه فى هذا شأن كل أديب حيال أعماله الفنية ! حيث تظهر بصمات الزمن عليها ، كما تظهر بصماتنا على قسومات وجهه ، ولون شعره .. !!

بهذه العقلية ينظر (جولد تسيهر) الى القرآن الكريم ، ولا يستسيغ عقله أن يفهم معنى النسخ فى القرآن ، ولا أن يعد الآيات القرآنية التى قيل بنسخها قرآنا متعبدا به ، وعاملا فى بناء الشريعة الاسلامية ، كما لا يستسيغ عقله أن يقبل أن محمدا كان رسولا من عند الله الى الناس ، يبلغ ما يتلقى من آيات الله وكلماته ، فلا يتحرك حركة فى مجال الرسالة ، ولا ينطق بكلمة فى محيطها إلا عن وحي ، وعن أمر من رب العالمين : « وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحى » (٣ و ٤ : سورة النجم) وأنه ، وهو رسول الله ما كان له أن يكذب على الله ، وأن يقول من ذات نفسه قولا ثم ينسب به الى الله ، والله سبحانه وتعالى يقول : « ولو تقول علينا بعض الأقاويل ، لأخذنا منه باليمين ، ثم لقطعنا منه الوتين ، فما منكم من أحد عنه حاجزين » (٤٤ — ٤٧ : الحاقة) وهذا فى مقام الرد على مزاعم المشركين ، وقولهم فيما ذكره القرآن عنهم : « وقال الذين كفروا ، إن هذا إلا إفك افتراه ، وأعانه عليه قوم آخرون » (٤ : الفرقان) .

هذا مثل من أمثلة كثيرة ، تتجاوز فى الافتراء ، والتضليل ، وسوء الفهم ، أو سوء النية ، هذا الذى نقلناه عن المستشرق (جولد تسيهر) الذى قلنا عنه ، أنه أهدى جماعة المستشرقين سبيلا ، وأقومهم طريقا ، وإن كانوا جميعا على غير طريق الحق والعدل .. !!

(٣)

وندع هذا لنلتقى ببعض أحكام الشريعة الاسلامية ، وشغب الشاغبين عليها ، وجهل الجاهلين بها ، ومنازعة المنازعين فيها ..

ولا يتسع المقام هنا لعرض هذه الأحكام على ميزان الحق والإنصاف ، ورد ما ورد عليها من تلك المقولات الضالة المضللة ، وبحسبنا أن نعرض — وفي إيجاز — للحدود التي فرضها الإسلام قصاصا من الخارجين على شريعة الله ، المعتدين على حرمة الدماء ، والأموال والأعراض ، كما أشرنا الى ذلك في مطلع هذا الحديث .. وتتمثل هذه الحدود في الجرائم الآتية :

أولا : جريمة الزنا ، وما يلحق بها من قذف المحصنات .
 ثانيا : جريمة القتل العمد .
 ثالثا : جريمة السرقة .
 رابعا : جريمة شرب الخمر .

(٤)

وربما كانت داعية هذا الحديث عن الحدود في الإسلام في هذا الوقت بالذات ، أن بعض الدول الإسلامية ، قد أخذت تصحو من رقادها ، وتسترجع وجودها في ظل شريعة الله التي تدين بدينها ، فبدأت تطبيق أحكام هذه الشريعة في المعاملات ، وفي الجنسيات المتعلقة بالعدوان على الأنفس والأموال ، والأعراض وذلك في الوقت الذي أخذت فيه بعض دول الغرب ، في أوروبا وفي أمريكا ، تدخل على قوانينها الوضعية من التعديلات ، ما يكاد يتطابق مع كثير من أحكام الشريعة الإسلامية ، حيث قامت دعوات المصلحين هناك تنادى منذرة بالأخطار الماحقة التي تهدد المجتمعات ، من آفات الربا ، والخمر ، والميسر ، والقتل ، والسرقة ، والزنا ، وترى ألا خلاص من هذه الآفات إلا بتحريم الربا ، والميسر والخمر ، وإلا بإعدام القاتل ، وقطع يد السارق ، وفصح الزاني .. وهكذا تكشف الأيام عن وجه الحق من دين الله ، ويذهب جفاء هذا الزبد ، الذي تملأ به القوم زمنا ، كما يتملأ الظمآن بالسراب يحسبه ماء ، حتى إذا جاءه لم يجده شيئا .. !!

(٥)

ونقف هنا عند جريمة الزنا ، التي ينكرها كل دين ، وينكرها العقلاء الراشدون من الناس ، كما تنكرها المدنية الغربية جهرا ، وترضى بها وعنها سرا ، وذلك لما فيها من عدوان على حقوق الأزواج ، ومن اختلاط للأنساب ، وحل لروابط الأسرة ، وقتل لما في قلوب الآباء من عطف وحنان على الأبناء ، ورعاية وبذل سخى لهم بما يبلغ حد التضحية بالراحة ، وبالنفوس .. الأمر الذي لا يكون إلا إذا ملأت عاطفة الأبوة قلوب الآباء ، وذلك لا يكون إلا إذا وقع في قلوب الآباء وقوعا محققا أن هؤلاء الأبناء من أصلابهم .. ! ولذلك لا تعجب لما تقرأ من الأخبار الواردة إلينا من أمريكا وأوروبا عن آباء قتلوا أولادهم بأيديهم ، وأتوا على الأسرة كلها في لحظة واحدة ، دون أن ينبض فيهم شعور بالتردد قبل الجريمة ، أو الندم بعدها ، وذلك شفاء لما في نفوسهم من شكوك في صحة نسب هؤلاء الأبناء إليهم .

ومع هذا ، فإن الإسلام إذ حارب هذه الجريمة ، وإذ رصد لها العقوبة الرادعة ، وهي الرجم للمحصن ، والجلد لغير المحصن ، إذ فعل الإسلام هذا ، كان ذلك عند أعداء الإسلام تهمة شنيعة يرمونه بها ، ويحاكمونه عليها ، ليخرجوه من حدود الانسانية المتحضرة الى سكان الأدغال ، ورعاة الإبل والشاء في الصحارى .. إذ قالوا كيف تبلغ الوحشية والقسوة والمضراوة بمجتمع

يستبيح جلد الانسان ، وإهدار آدميته على اعين الناس .. ؟ ثم كيف تصل هذه الوحشية في قسوتها وضراوتها الى أن يلقي بالإنسان في حفرة ، ثم تتناول له الأيدي رجما بالحجارة الى أن يموت .. ؟ إن عالم الحيوان ليحترم حياة الكائن الحي في بنى جنسه ، فلا يفعل به ما تفعله هذه الشريعة باتباعها ، وبإهدار آدمية الأدميين فيها .. !!
هكذا يقولون .. و « كبرت كلمة تخرج من أفواههم أن يقولون إلا كذبا » .

(٦)

ولا ننكر أن في الشريعة الإسلامية جلدا ، ورجما ! فهذا حكم من أحكام الشريعة لا جدال فيه .. ففي القرآن الكريم يقول الله تعالى : « الزانية والزاني ، فأجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ، ولا تأخذكم بهما رافة في دين الله ، إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، وليشهد عذابهما طائفة من المؤمنين » (٢ : سورة النور) .. هذا عن الجلد ، أما الرجم ، فقد جاءت به سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم بأمر من ربه ، كما سنعرض لذلك فيما بعد ، ونبين الحكمة في أن كان الجلد بنص من القرآن ، على حين كان الرجم بنص وعمل من رسول الله ، صلوات الله وسلامه عليه .. والإسلام نظام مجتمع ، وأسلوب حياة ، ومنهج عمل وسلوك ، قبل أن يكون مجرد دستور من الأحكام والوصايا ومجموعة من الزواجر والأوامر ..

فما غاية الإسلام من رسالته في الناس إلا أن يقيمهم على طريق الحق والعدل ، وأن يجمعهم على الإخاء والرحمة والمودة ، وأن يسعى بهم الى مواطن الخير ، وأن ينزلهم منازل الأمن والسكينة والسلام ..

والضمير في الانسان ، هو جوهر الانسان ، بل هو الانسان مصفرا ، إذ هو تلخيص أمين للانسان كله ، بخيره وشره ، فإذا صلح الضمير صلح الانسان كله ، وإذا فسد لم يكن للانسان ثمة سبيل الى صلاح أبدا .. ولهذا عنى الاسلام العناية كلها بتربية هذا الضمير ، والتمكين لسلطانه في كيان الانسان ، ومده بأسباب القوى العلوية القدسية التي تقيم مؤثره دائما على أفق الحق ، والعدل ، والاحسان .. فإذا انحرف هذا الضمير ، يمينه أو يسره ، وجد صاحبه لذلك نخسة في قلبه ، وضيقا وقلقا في صدره ، فلا ينام ولا ينيح حتى يتخلص مما علق به من إثم أو طاف به من منكر .

وقد كشف الرسول الكريم — صلوات الله وسلامه عليه — عن هذا الجهاز العجيب المتدس في كيان الانسان ، والذي يضع بصماته على كل ما يأتي وما يذر من أقوال وأفعال ، فيقول : « استفت قلبك .. البر ما اطمأنت إليه النفس ، واطمأن به القلب ، والإثم ما حاك في النفس ، وتردد في الصدر ، وإن أفتاك الناس وأفتوك » .

ولقد استطاع الاسلام بهديه التويم ، وتعاليمه الرشيدة ، وتربيته الحكيمة ، أن يخرج من الإنسانية مثلا عليا ، تحمل هذا الضمير الحي البقظ ، الذي يقوم في كيان الانسان حارسا لا يففل أبدا ، وأن يقدم للحياة نماذج كريمة للانسان العظيم الذي خلقه الله في أحسن تقويم ، والذي استأهل أن تسجد الملائكة لمولده ، وأن يكون خليفة الله في الارض .. !!

أتريد لهذا شاهدا ينطق بالحق الذي تمنعوا له الجباه ، وتخضع لجلاله الأعناق .. ؟

إذن ، فإليك شاهدين ، لا شاهدا واحدا ..

أولهما يحكى قصة رجل ، والآخر يصور موقف امرأة .. !
أما الرجل ، فهو (ماعز بن مالك) عربى بدوى ، خرج من بطن الصحراء ،
والتقى بدين الله ، وعاشى تحت سماء النبوة ، واستضاء بأنوار آيات الله ،
وهدى رسول الله ، فكان (ماعز) هذا المثل المضروب للناس فى مقام التسامى
والعظمة .. !

ولقد كان من (ماعز) ضعف أمام شهوة من شهوات النفس الأمارنة
بالسوء ، فوقع فى هذا الإثم الخليط ، وهو (الزنا) ..
وكان من الممكن أن ينفرد (ماعز) بجريمته تلك ، ويرجع الى الله تائبا ،
حيث لم يره أحد على تلك الفاحشة ، ولكنه أبى إلا أن ينتقم من نفسه ، وأن
يوردها هذا المورد المهلك ، حتى يضمن بهذا القصاص محو هذا المنكر ..
وهنا فزع (ماعز) الى رسول الله صلى الله عليه وسلم قائلا : « يا رسول
الله .. طهرنى ! »

فقال له الرسول الرحيم : « ويحك .. ارجع فاستغفر الله وتب إليه » .
فرجع غير سعيد ، ثم عاد فقال : « يا رسول الله طهرنى ! » .
فقال الرسول الكريم : « ارجع واستغفر الله ، وتب إليه » .
ثم رجع ، وعاد ليقول : « يا رسول الله طهرنى ! » .
ويجيبه الرسول صلوات الله وسلامه عليه : « ارجع واستغفر الله وتب
إليه » ..

وعاد للمرة الرابعة ليقول : « يا رسول الله طهرنى ! » .
وهنا يقول له الرسول الكريم : « ففيم أطهرك ؟ » .. فيقول : من الزنا !
فيقول صلوات الله وسلامه عليه : « أزنيت ؟ » ويجيب : أن نعم .
فقال الرسول الرحيم : أبه جنون ؟ فيقول أصحابه : ليس بمجنون ..
ويقول صلى الله عليه وسلم : أشرب خمرا ؟ فقام رجل فشبهه ، فلم يجد
ربيع خمرا !

وهنا أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بما عاز ، فرجع ..
فكان الناس فى ماعز يومئذ فرقتين : فقاتل يقول : لقد هلك ماعز ..
لقد أحاطت به خطيئته ، وقائل يقول : ما توبة أفضل من توبة ماعز .. إنه جاء
الى النبى صلى الله عليه وسلم فوضع يده فى يده ثم قال : اقتلنى بالحجارة !!
ولبثوا فى هذا الخلاف من أمر (ماعز) يومين أو ثلاثة ، ثم جاء رسول
الله صلى الله عليه وسلم وهم جلوس ، فسلم ثم جلس ، فقال : « استغفروا
لما عاز بن مالك » فقالوا : « غفر الله لما عاز بن مالك !! » .

هذا ماعز بن مالك ، الرجل العربى ، البدوى ، وذلك موقفه من حساب
النفس ، وسلطان الضمير !!

أما المرأة ، فهى عربية بدوية أيضا ، محاصرة لما عاز بن مالك ، وقد فعلت
مثل فعلته ، ووقفت بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم مثل موقفه ..
إنها امرأة من (غامد) وغامد بطن من بطون (الأزد) وهى قبيلة من قبائل
العرب المعروفة .. جاءت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالت :
« يا رسول الله .. إنى زنيت فطهرنى » .. فردها رسول الله صلى الله عليه
عليه وسلم .. فلما كان لقد جاءت فقالت : « يا رسول الله ، لم تردنى لهلك
أن تردنى كما رددت ماعزا ؟ فوالله إنى لحبلى » .. فقال الرسول صلوات الله
وسلامه عليه : « فاذهبى حتى تلدى ! » فلما ولدت جاءت النبى الكريم ، وبين
يديها وليدها ، ثم قالت : « هذا قد ولدته ، فطهرنى !! » فقال صلوات الله

وسلامه عليه : « اذهبي فأرضعيه حتى تقطعيه » فلما فطمته ، جاءت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ومعها الصبي في يده كسرة ، ثم قالت : « هذا يا نبي الله قد فطمته ، وقد أكل الطعام فطهرني !! » .
فدفع النبي صلى الله عليه وسلم بالصبي الى رجل من المسلمين ليكفله ، ثم أمر بها فرجمت .. وأقبل خالد بن الوليد بحجر فرمى به رأسها ، فانتضج الدم على وجهه ، فمسحها ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : « مهلا يا خالد ! لقد تابت توبة لو قسمت بين سبعين من أهل المدينة لوسعتهم » ، ثم أمر بهما فصلى عليهما ، ودفنت ..

إنها عظمة إنسانية تقف دونها كل عظمة عرفها الناس ..
وإنها لشهادة مشرقة للإسلام ، يبيض لها وجه كل مسلم ، ويستروح من انسائها العطرة ريح الجلال والعظمة في هذا الدين الجليل العظيم ..
لا تستطيع الإنسانية في ماضيها أو حاضرها ، أو مستقبلها أن تقدم للتاريخ امرأة أخرى تقف الى جوار هذه المرأة ، التي تقف هذا الموقف العظيم الفريد في حساب ضميرها هذا الحساب الذي لم يتأثر بفعل الزمن ، ولا بمواطف الأمومة وحنانها ، ولا بحب النفس والحرص على الحياة .. فلقد مضى على فعلة هذه المرأة نحو ثلاث سنوات ، يتحرك وليدها في أحضانها ، ثم تحمله بين يديها ، وترضعه من ثديها ، ومع هذا فإن جرح الجريمة لم يلتئم ، ووخز الضمير لم يهدأ ، وإصرارها على التطهر من ذنبها يزداد مع الأيام مضاء وقوة .. !

(٧)

ونعود بعد هذا للنظر في موقف الشريعة الإسلامية من جريمة (الزنا) والعقوبة التي رصدتها لمن يأتون هذا المنكر الفليظ ..
والإسلام مع حرصه على تربية الضمير ، وخلق الوازع القوي في كيان الإنسان ، لم يغفل عن أن يقيم الى جانب هذا الوازع الذاتي ، وازعا يأتي من خارج الذات ، وهو وازع السلطان ، بحيث إذا غفل وازع الضمير ، قام مقامه وازع السلطان ، وبهذا تكمل الرقابة على الإنسان وتثقل الدائرة التي يمكن أن ينفذ منها الى البغى والعدوان .. يقول عثمان بن عفان رضى الله عنه : « إن الله ليزع بالسلطان ما لا يزع بالقرآن » . ذلك أن سلطان السلطان قائم بين أعين الناس ، ومن وقع ليده لم يفلت من عقابه .. أما سلطان الضمير ، فهو سلطة غيبية ، لا يراه إلا الذين يؤمنون بالغيب ، ويراقبون الله ، ويخشون بأسه .. وهم في الناس قليل من كثير .. فكان لا بد من سلطان مادي يقوم على الناس جميعا ..

وفي جريمة الزنا ، فرق الإسلام — كما قلنا — بين المحصنين ، وغير المحصنين ، لما بين الفريقين من اختلاف في الحاجة ، وقوة الدافع ..
فالمحصن — وهو المتزوج — قد جعل الإسلام عقوبته الرجم ، سواء في هذا الرجل والمرأة لأن الزواج من شأنه أن يكسر حدة الشهوة المتسلطة على الإنسان ، فيأقدا المحصن على الزنا ليس مثل إقدام غير المحصن الذي تتسلط عليه شهوة قاهرة ، إن قدر على مغالبتها فالمحصن أولى منه بالتغلب عليها ..
ومن هنا كانت عقوبة غير المحصن الجلد مائة جلدة ، على حين كان حد المحصن الرجم ..

ومن جهة أخرى ، فإن المحصن عادة يكون قد بلغ مبلغ الرجال ، وسكن الى أسرة تضم زوجه وأبنائه ، الأمر الذى يدعو الى أن يجنب نفسه الخزي والفضيحة بين أهله وأبنائه ، فلا يقدم على هذه الفاحشة .. ولهذا لم تثبت جريمة الزنا على المحصن أو المحصنة إلا بإقرارهما ، لا بشهادة الشهود عليهما ، كما كان الشأن فى (ماعز) وفى المرأة الغامدية .

وهنا نتضح لنا حكمة نص القرآن على (الجلد) وهو العقوبة المفروضة على غير المحصنين ، إذ كان غير المحصنين هم الكثرة الواقعة تحت حكم الزنا ، على تلك الصورة المكشوفة المفضوحة التى توجب الحد ، وإذا هم أدنى الى موقعة هذا الإثم على صورته تلك ، من المحصنين الذين يكاد الإسلام لا يفترض لهم وجودا ، لأنهم إذا وجدوا على تلك الصورة التى توجب الحد — وهو الرجم — كانوا من الندرة النادرة التى لا يتوجه إليها حكم عام ، ومن هنا تولت السنة المطهرة بيان حكم المحصنين ..

كذلك تتضح حكمة هذا التقدير الذى قدره الإسلام لعقوبة هذا الجرم فى مجاليه مما — الاحسان وغير الاحسان — وهو تقدير عادل رحيم ، لا تخف موازينه أبدا فى أى مجتمع إنسانى يحترم وجوده ، ويكرم إنسانيته ، ويرعى حرمتها ، ويحتفظ بالقدر الإنسانى من حياته ومروءته .. والجلد مضافا إليه الفضح على الملأ ، هو عقوبة غير المحصن والمحصنة .. وهذا الجلد ، غير منكور ما فيه من استخفاف بإنسانية الإنسان ، وامتهان لكرامته ، وإسقاط لمروءته ..

ونعم ، أن الإسلام يأخذ هذا (الإنسان) بكل هذا التجريم ، والتجريح ، والامتهان ، فى مقابل جنايته التى جناها على المجتمع ، الذى لم يرع له حرمة ، ولم يفترض له وجودا ، فجاء على أعين الناس يفعل هذا المنكر ، دون حياء أو خجل .. !!

والأفلى علم أولئك الذين يتباكون على الإنسانية التى أهدرها الإسلام ، وساقها مساق الحيوان بالسياط — أن الإسلام لم يفعل هذا إلا باناس تخلوا عن آدميتهم ، ونزلوا الى الدرك الذى لم ينزل إليه كثير من الحيوانات التى لا يتصل ذكورها بإنانها إلا فى تستر وخفاء .. !! والأفلى علم هؤلاء الذين يتهمون الإسلام بالقسوة والوحشية ، أن الشريعة الإسلامية لم تنزل هذه العقوبة بأحد إلا بعد أن تستنفد كل وسيلة لدرئها .. وكان من تدبير الشريعة فى هذا :

أولا : أنها لم تحاول أن تكشف ستر من ستروا أنفسهم على منكر ، إذ جعلت حسابهم فى هذا على الله سبحانه وتعالى ، وفى الحديث الشريف : « من رأى عورة فسترها ، كان كمن أحيى موعودة من قبرها » .

وثانيا : أنها جعلت إثبات هذه الجريمة لا يتم إلا بشهادة أربعة شهود ، يشهدون بأنهم رأوا من الرجل والمرأة ، ما يكون بين الزوج وزوجه من اتصال مباشر ، الأمر الذى لا يكاد يراه أحد .. !

وثالثا : أن الشريعة الإسلامية تقرر درء الحدود بالشبهات ، بمعنى أن أى شك فى شهادة الشهود ، يفسر لصالح المتهم ، فيسقط بذلك الحد .. وفى الحديث : « ادفعوا الحدود بالشبهات » .

ورابعا : فرضت الشريعة عقوبة الجلد ثمانين جلدة على من قذف محصنة ، ثم لم يأت بأربعة يشهدون بأنهم رأوا منها ومن المذوف بها ما يكون بين الزوج وزوجه ، فقال تعالى : « والذين يرمون المحصنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء

فاجلدوهم ثمانين جلدة ، ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا ، وأولئك هم الفاسقون « (٤ : النور) .

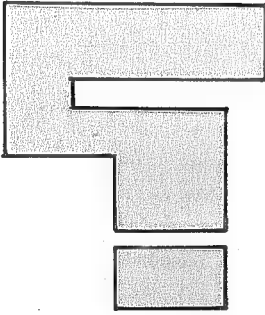
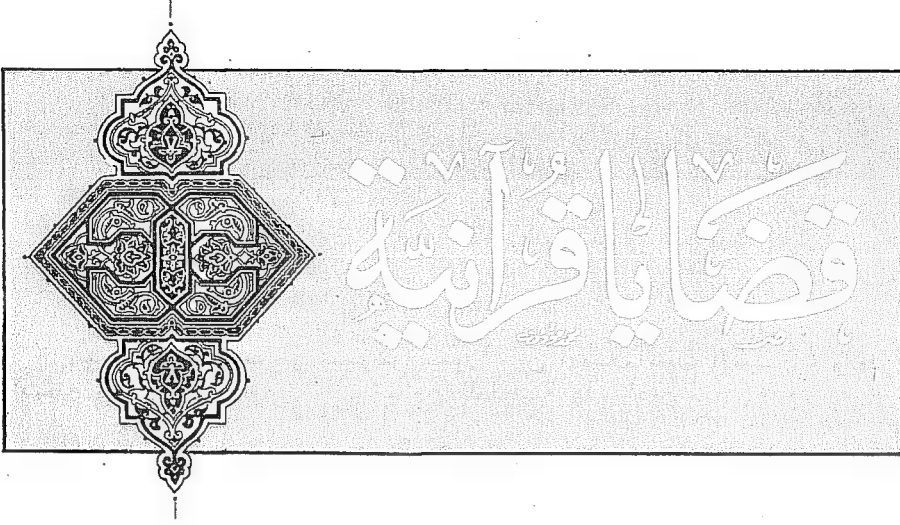
وخامسا : رغبت الشريعة الاسلامية في التستر على عورات المسلمين ، وإمسك اللسنة عن القول فيها يراه الرائي من منكرات أقوها في ستر وخفاء ، وتوعد الله تعالى أولئك الذين يحبون إشاعة الفاحشة ، وفضح الناس بها ، فقال سبحانه : « إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب اليم في الدنيا والآخرة ، والله يعلم ، وأنتم لا تعلمون » (١٩ : النور) وفي الحديث : « لا تتبعوا عورات المسلمين فإن من يتبع عوراتهم يتبع الله عورته ، ومن يتبع الله عورته يفضحه » .

ثم أبعاد هذا يتخرص متخرص فيقول : إن الاسلام يظلم الانسان ، ويهدر آدميته ، حين يأخذ أولئك الذين يأتون الفاحشة على أعين بما يأخذهم به من جلد بالسياط ، وفضح بين الملأ من الناس .. ؟ أفلا يسأل هؤلاء المتخرصون أنفسهم ، ماذا يبقى للانسان من آدميته وكرامته ، بل ووجوده ، إذا تركت هذه الفاحشة يعالين بها بعض الادميين في غير استحياء ، ثم لا يضرب على أيديهم أحد ، ولا يسوء وجوههم سلطان مساوي أو وضعي .. ؟

أما رجم المحصن ، فهو امتداد بالحد المفروض على غير المحصنين الى غايةته ، بمعنى أن حد الزنا العلني الذي يأتيه من يأتيه جهرة ، عراة ، لا يسترهم عن أعين الناس شيء ، كان مفروضا على المجتمع أن يكون رجا بالحجارة حتى الموت ، وحتى يقام من هذه الحجارة ساتر يستر هذه الفاحشة وأهلها ، ويكون عليهم قبرا ، سواء في هذا المحصنون ، وغير المحصنين ، ولكن رحمة الله تعالى فرقت بين المحصنين وغير المحصنين ، فجعلت على هؤلاء الرجم ، وعلى أولئك الجلد .. !!

إن الحد الذي فرضه الاسلام على (الزنا) العلني ، وعلى تلك الصورة التي يوجب فيها إقامة الحد ، هو في الواقع دون ما يقضى به ناموس المجتمع الانساني السليم ، الذي يعرف كرامة الانسان ، ويحترم مشاعره .. إن أي مجتمع إنساني سليم ، لا يقبل مثل هذا العدوان الصارخ على حرمانه ، ولا يستسلم لهذا التحدي السافر المجنون لأعرافه ومواضعاته ، دون أن ينتقم لكرامته ، ويشار لحرمانه ، ويلبس ثوب الذل والهوان والضياع من أراد أن يلبس الذل والهوان والضياع .. !

وهكذا يلتقي الاسلام على طريق سواء محفوف بالمعدل والرحمة والاحسان ، مع منازع الانسانية السليمة الكريمة ، ومع مواضعات المجتمع الانساني الكريم السليم ، ليشارك في حماية المجتمع الانساني من هذا الوباء الوبيل ، الذي إن تمكن من جماعة ، أفسد نظامها ، وأتى على بنيانها من القواعد . أما موقف الاسلام من جرائم القتل والسرقة ، وشرب الخمر ، فبيانته الى حديث قال إن شاء الله ..



هل الوصول إلى القمر نفاذ من أقطار الأرض رجوع بعض القائلين بذلك إلى الحق

للاستاذ احمد محمد جمال

في اول رمضان ١٣٩١ هـ دعيت الى لقاء محاضرة بمناسبة اسبوع القرآن الذي احييته مديرية التعليم بمكة المكرمة فلبيت الدعوة والقيت محاضرة موضوعها (قضايا قرآنية) تناولت فيها بعض ما يثار حول آيات من القرآن وصلتها بالنظريات العلمية الحديثة ..

منها قضية الوصول الى القمر ومحاولة بعض المفكرين المسلمين تطبيق ما جاء في سورة الرحمن من قوله تعالى « يا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار السموات والارض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان » .. قلت في تلك المحاضرة ..

تتردد منذ أربع سنوات حتى الآن على الألسنة في الإذاعة والصحافة والتلفاز قضية الوصول الى القمر مرتبطة بآية من سورة الرحمن يحملها المتحدثون ما لا تحمل من معنى ويقولونها ما لا تقل من رأى - يقولون : إن الآية القرآنية (يا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار السموات والارض فانفذوا لا تنفذون إلا بسلطان) تبدو فيها إشارة صريحة الى امكانية نفاذ الانسان من اقطار الارض وليس الى القمر القريب منا والذي هو كوكب تابع لكوكب الارض فحسب ، بل النفاذ الى كواكب أخرى .

ولنقرأ الآية موضوع البحث . موصولة بما قبلها من آيات وبما بعدها كذلك

حتى نتبين ان القائلين بعلاقتها بالوصول الى القمر قد ابعدوا واغربوا .
يقول عز وجل « كل من عليها فان - ويبقى وجه ربك ذو الجلال والاكرام »
فباى آلاء ربكما تكذبان . يسأله من فى السموات والأرض كل يوم هو فى شان .
فباى آء ربكما تكذبان . سنفرغ لكم ايها الثقلان . فباى آلاء ربكما تكذبان .
يا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من اقطار السموات والأرض
فانفذوا لا تنفذون الا بسلطان . فباى آلاء ربكما تكذبان . يرسل عليكم شواظ
من نار ونحاس فلا تنتصران . فباى آلاء ربكما تكذبان « ان القرآن هنا فى هذا
المقطع من السورة يتحدث الى الجن والانس ..

اولا — عن انفراد الله تبارك وتعالى بالبقاء والخلود وان الفناء مصير كل
من على الأرض من إنسان وجان وحيوان وجماد ..

ثانيا — ان الله عز وجل باعتباره الخالق الرازق والمحى المميت والمعطى
المانع والعز المذل — يسأله جميع خلقه فى السموات والأرض قضاء حاجاتهم
واستجابة مسائلهم ... الفقراء منهم يرجون غنى . والمرضى ياملون شفاء .
والعقلاء يطلبون ولدا ، والفارغون ينتظرون عملا ، والمظلومون يلتمسون انصافا ،
فهو تبارك وتعالى من أجل دينونة خلقه لسلطانه وقيامه على تدبير شئونهم كل
يوم هو فى شان جديد من رفع قوم ووضع آخرين وشفاء مرضى وقبض موتى
واعزاز اذلاء ونصر اولياء وهزيمة اعداء .

وكما قلنا من قبل — ان القرآن يفسر بعضه بعضا فهذه الآية (كل يوم
هو فى شان) تفسرها وتؤكدھا آية أخرى من سورة آل عمران هي قوله عز
وجل (وتلك الأيام نداولها بين الناس ..) ..

ثالثا — بعد تقرير القرآن فى الآيتين السابقتين انفراد الخالق بالبقاء .
وانفراده ايضا بتصريف شؤون الخلق يقرر حقيقة ثالثة وهي انه عز وجل سيتفرغ
يوم القيامة لحسابهم على ما قدموا من خير أو شر . (يوم تجد كل نفس ما عملت
من خير محضرا وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمدا بعيدا) ..

رابعا — بعد هذه الحقائق الكونية الكبرى الثلاث يربط القرآن بها حقيقة
رابعة تقتضيها تلك الحقائق وتستلزمها ولا يجوز ان تنفصل عنها . هذه الحقيقة
الرابعة هي ان الله عز وجل الذى انفرد بالبقاء وكل خلقه الى الفناء وانفرد
بتصريف أمورهم وكلهم يسأله ويرجوه . والذى سيفرغ يوم القيامة لحسابتهم
ومجازاتهم — هو ايضا المهيمن عليهم المحيط بهم حيث لا يستطيعون اغلاتا من
سلطانه ولا هربا من قهره ولا نفاذا من اقطار السموات والارض .

أى لا يستطيع الخلق الهروب من اطرافها إلى خارجها والقمر ليس خارجا
عن محيط السموات والأرض بل هو كوكب صغير تابع للأرض فالوصول اليه
ليس نفاذا من اقطار السموات والأرض .

أما قوله عز وجل بعد ذلك (لا تنفذون الا بسلطان) فهو تقرير لمطلق
المشيئة الالهية وقد تكرر مثل ذلك فى آيات كثيرة كقوله تبارك وتعالى لنبىه همد
صلى الله عليه وسلم فى سورة الاسراء « ولئن شئنا لنذهبن بالذى أوحينا ا لى »
وكقوله عز وجل « قل فمن يملك من الله شيئا ان أراد ان يهلك المسيح ابن مريم
وامه ومن فى الأرض جميعا » وتقرير القرآن لمطلق المشيئة الالهية هو هذا
لافهام الناس ان الله تبارك وتعالى وان كان هو الذى وضع للكون قوانينه وسننه
وخلق فى الانسان طبائعه وغرائزه الا انه سبحانه ليس محكوما ولا مقيدا بهذه
القوانين والسنن فانه قادر على خرقها متى شاء وكيف أراد . وفى القرآن
نفسه أمثلة على ان الله عز وجل لا يتقيد بما وضع من سنن وقوانين وطبائيع

للأشياء بل هو تبارك وتعالى يفعل ما يشاء ويحكم ما يريد ، فقد أبطل سبحانه قانون النار وهو الاحراق فكانت بردا وسلاما على ابراهيم عليه السلام ، وأبطل قانون النسل عن طريق الزوجين فخلق آدم عليه السلام من غير أبوين وخلق حواء من أب بلا أم ، وجاء المسيح عليه السلام من أم بلا أب ..

والحديث النبوي الا يدخل أحد الجنة بعمله قالوا ولا أنت يا رسول الله ؟ قال « ولا أنا إلا أن يتغمدني الله برحمته » يؤكد ما أسلفناه من أن الإرادة الإلهية مطلقة لا يقيدتها شئ فمحمد عليه الصلاة والسلام مع كونه خاتم الأنبياء وأفضل الرسل لم يحكم لنفسه بالجنة ولو أن سنة الله قد جرت بأن الأنبياء هم المصطفون الاخيار وأنهم في أعلى عليين .

وإذن يكون معنى قوله تعالى (لا تنفذون الا بسلطان) انه لو اراد تبارك وتعالى ان يجعل للجن والانس مهريا من اقطار السموات والأرض لفعل ، ولكنه قضى الا يجعل لهم ذلك السلطان فقال في الآية التالية مباشرة (يرسل عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران) وهكذا يتجلى واضحا أن الآية بعيدة كل البعد عن موضوع الوصول الى القمر وغير القمر ايضا .

وقلت في هامش المحاضرة تحت رقم (١) من هؤلاء القائلين بتطبيق هذه الآية على مسألة الوصول الى القمر الدكتور محمد جمال الدين الفندى في كتابه « لماذا أنا مؤمن ؟ » وأوردت تحت رقم (٢) بيتا لأبي العلاء المعري يؤكد المعنى العربي الصريح للآية ومفهومه التحدي الإلهي للجن والانس بالهروب من سلطان الله عز وجل وهو قوله وهل يابق الانسان من ملك ربه فيخرج من أرض له وسما ..

والباعث على ذكر هذه القضية هنا واستئلاها من بين القضايا الأخرى في محاضرتي هو اني قرأت في مجلة الوعي الاسلامي (عدد ذى الحجة ١٣٩٢) مقالا للاستاذ الدكتور محمد جمال الدين الفندى يعود فيه الى الحق ويعترف بخطئه وخطا القائلين ان آية الرحمن تعنى قدرة البشر على الصعود الى القمر وانها من نبوءات القرآن بتقدم العلم وتفوق العلماء . وهذه هي كلمة الدكتور الفندى بنصها : -

(لا يظن كثير من الناس خطأ وقد كنت منهم ان قول الله تعالى في سورة الرحمن الآيات (٢٣ - ٣٥) « يا معشر الجن والانس إن استطعتم ان تنفذوا من اقطار السموات والأرض فانفذوا » تنفذون إلا بسلطان . فباي آلاء ربكما تكذبان . يرسل عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران » من دلائل انطلاق الانسان الى الفضاء ولكن الحقيقة عندما نفهم معنى اقطار تماما نجد أن المعنى إشارة واضحة للتعجيز كما هو ظاهر الآية (٣٥) اما النفاذ من اقطار الأرض فما من شك أن معناه اختراق الكرة الأرضية عبر لبها المستعر والخروج من الجهة المقابلة ، وما من شك أن مجرد اختراق القشرة اليابسة للأرض معناه انطلاق مواد الباطن على هيئة بركان مدمر اما اختراق اقطار السموات فبالمثل معناه عبور الشمس والنجوم وسائر ألوان الغبار الكوني وأحزمة الأشعة الكونية ومجاريها وهي أشد احراقا وفتكا من براكين الأرض ، اما الوصول الى القمر أو المريخ أو الزهرة فليس معناه النفاذ من اقطار السموات بحال من الاحوال وقد فهما امتداد الكون واتساع السموات وأن اقطارها تروبو وتزيد على عدة آلاف من الملايين والسنين الضوئية) وهكذا يرجع الدكتور الفندى عن رايه الأول ، ويؤكد جزاءه الله خيرا استحالته ببراهين علمية تفسر قوله تعالى « يرسل عليكم شواظ من نار ونحاس فلا تنتصران » والحمد لله أولا واخيرا .

خطاب أحمد النسي في مؤتمر

إننا معشر المسلمين نعيش اليوم في خطر داهم ، فإن الغرب يحاربنا حربا صليبية لا هوادة فيها ، ويعتبر قتالنا جهادا مقدسا بسبب ما غرسه المبشرون في سكانه من عداوة لنا منذ نشأتهم ، فهم يعتبروننا — ظلما واغتراء — أعداء المسيح ، وأعداء الانسانية ، ويحسبون تشريعنا تشريعا همجيا ، ويصفون رسولنا محمدا — صلى الله عليه وآله وسلم — بأنه من سفاكى الدماء ، ومحبى الشهوات ، والكذب على الله تعالى .. كل ذلك ليحجب هؤلاء المبشرون نور الاسلام عن البشرية ، وييقوا متمتعين بامتيازاتهم وسلطانهم .

لنستمع الآن الى ما يقوله أحد المتعصبين من الغربيين ، وما يذيعه على قومه ، وهو باحث مسستشرق فرنسى يدعى (كيمون) فقد ذكر فى كتابه : (باتولوجيا الإسلام) :

للاستاذ محمود مهدي استانبولي

« ان الديانة المحمدية جذام تفشى بين الناس وأخذ يفتك بهم فتكا ذريما ، بل هو مرض وشلل عام ، وجنون ذهولى يبعث الانسان على الخمول والكسل ، ولا يوقظه منهما إلا ليسفك الدماء ويدمن على مصافرة الخمر ، ويجمع بين القبائح ، وما قبر محمد إلا عمود كهربائى يبعث على الجنون فى رؤوس المسلمين ويلجنهم الى الإتيان بمظاهر الصرع العصامة والذهول العقلى وتكرر لفظة (الله) (١) الى ما لا نهاية والتمود على عادات تنقلب الى طباع أصيلة ككراهية لحم الخنزير والنبذ والموسيقى وترتيب ما يستنبط من افكار القسوة والفجور فى اللذات » (٢) .

ويرى هذا المستشرق الخبيث وأمثاله كثيرون ، المسلمين وحوشا ضارية ويمتد أن من الواجب زيادة خمسهم والحكم على الباقين بالأشغال الشاقة وتدمير الكعبة ، ووضع ضريح محمد — صلى الله عليه وآله وسلم — فى متحف اللوفر (٣) .

يا للول . . فكيف يهنا لنا حال ، ويهدأ لنسأ بال ؟ وهذا ما يذاع عن الاسلام فى ديار الغرب ، ونحن ساهمون لاهون ، ثم لا تلبث أن تنصب علينا جهم وقذائف الغربيين انتقاما وتشفيا منا نتيجة هذه الدعايات والافتراءات التى لا تكلف أنفسنا الرد عليها بصورة صحيحة وعملية منتجة تصل الى جميع الأسباع والأنظار . .

وقد يعمد هؤلاء الغربيون قبل محاربتنا ماديا ، الى شن الحملات الثقافية والفزو الفكرى بين أبنائنا وبناتنا لتسميم أفكارهم عن الاسلام عن طريق مدارسهم التبشيرية والعلمانية وبوساطة البعثات والسينما والكتب والمجلات وغيرها ليكونوا حربا علينا وعلى عقيدتنا من الداخل .

إن الاسلام — والمسلمين — فى حرب إذا من الخارج والداخل ضد قوى هائلة وإذا كنا باقين على شيء من الحياة ، فلأن هؤلاء المستعمرين مختلفون فيما بينهم على اقتسام الغنية ، ولو انفقوا — كما كانت الحال عقب الحرب العالمية الأولى — لعمدوا الى استثمارنا وامتصاص دمائنا ، وبالتالي الى إفنائنا

واستئصالنا ! وذلك لأن نفوسهم تغلى حقدا على الاسلام والمسلمين بسبب التربية الإجرامية والتوجيهات الهدامة والاشاعات الماكرة التى يتلقونها فى بيوتهم ومدارسهم ومعابدهم ، وقد رأينا مثالا من هذا الحق فى كلام (كيمون) وقد جاء فى إحدى الأناشيد الإيطالية التى تعلم للطلبة فى المدارس :

« إنى ذاهب يا أمى الى الجهاد لحو القرآن ، وإذا ما مت ، فلا تحزننى على ، وإن سئلت عن سبب عدم جدادك ، فقولى — وأنت فرحة — لقد استشهد فى سبيل القضاء على الاسلام » .

وقد أعلن قادة فرنسا فى مناسبات كثيرة أن الحرب فى الجزائر بين الصليب والهلال بقصد الانتقام من المسلمين ..

والمستعمرون غالبا يخفون نواياهم الدينية — أحيانا — تحت أستار اقتصادية وسياسية وغيرها من الحيل ، ولكن غايتهم الحقيقية هى القضاء على الاسلام والمسلمين ..

وقسما بالله لو أن عرب فلسطين كانوا نصارى لما كان لهم هذا المصير وهذه شعوب البلقان النصرانية ، فإن أول ما فعلته حكومات أوروبا لما قويت المسارعة الى تحريرها من سلطان الدولة العثمانية المسلمة ..

كل ذلك يفعله الغربيون على الرغم من حسن معاملة المسلمين لهم فى عهود مجدهم وقوتهم ، فمدوا إليهم يد المعونة وأنقذوهم من ظلمات الجهل باعتراف علمائهم ومؤرخيهم المنصفين مما لا مجال لسرده هنا .

والآن ، ما العمل ؟ وكيف النجاة من أخطار الغربيين وغزوهم .. ؟ ريثما يتم لنا الحصول على قوة كقوتهم واستعداد كاستعدادهم .. ؟

السييل الى ذلك التبشير بالاسلام فى البلدان الغربية لإطلاع الغربيين على عظمة الاسلام وإنسانيته وسماحته وسمو مبادئه ، ومبلغ حاجتهم إليه وما خسروه بسبب محاربتهم له ، وأنه صديق المسيح عليه الصلاة والسلام ، ومؤمن بنبوته ، وقد جاء هذا الدين رحمة للعالمين فاستطاع النهوض بالعرب خلال مدة قصيرة من الزمن ، فانطلقوا من باديتهم وفتحوا الدنيا المعروفة وقتئذ وملأوها عدلا ورحمة بعد ما ملئت جورا وهجية .. وهو لا يزال — وإلى الأبد — يحمل بين طياته عناصر القوة والسعادة والمعرفة ..

وينبغى أن يكون هذا التبشير على مستوى عال وبأرقى وسائل الاعلام ، ونذكر فيما يلى نماذج منها لمبيان مزايا الاسلام وحاجة الغرب اليه ، كل ذلك بمختلف اللغات الأجنبية :

- ١ — استئجار بعض الصحف والمجلات الغربية ..
- ٢ — الاتصال بالعلماء والأدباء الغربيين وإطلاعهم على الاسلام .
- ٣ — صنع الأفلام السينمائية وعرضها فى الغرب .
- ٤ — المسارح والفرق التمثيلية .
- ٥ — تأليف الكتب والنشرات المبسطة عن الاسلام .
- ٦ — إنشاء مجلات إسلامية وخاصة للأطفال .
- ٧ — التعاون مع الغربيين الذين أسلموا لوضع المخططات لنشر الاسلام .
- ٨ — تقوية الإذاعات العربية لإيصال صوت الاسلام الى أسماع جميع الغربيين بأساليب حديثة مثوقة .

ويحسن الى جانب ما سبق ، إعلام الغربيين بما جاء فى كتبهم الدينية من تحريف وتناقض ومعوقات عن التقدم والرقى .
كما يحسن أيضا إعلام هؤلاء الغربيين عما جاء فى هذه الكتب من توحيد الإله ونبوة المسيح ، وبعثة محمد عليهما الصلاة والسلام ..
وينبغى أن نشير بمناسبة الكلام عن التبشير الى أن الظروف الحاضرة كلها مواتية له ، فإن الغرب اليوم يعيش فى قلق مخيف وفراغ سحيق بسبب إفلاس وعجز الديانة المسيحية ومثلها جميع النظم والقيم التى وضعها الغربيون لأنفسهم .. فكانت سبب اضطرابهم .. ووقوعهم فريسة للمادة التى كرسوا حياتهم لها ، فكان مثلهم مثل عبدة الأصنام الذين صنعوا معبودهم ، فما لبث أن أذلهم وأعمى أبصارهم ..

هذا مثل الحياة المادية التى يعيشها الغربيون ، فغدوا أسرى لها ، وأغفوا أعمارهم من أجل الحصول عليها دون أن تحقق لهم الاستقرار والسعادة والطمأنينة بل كانت سبب حروب طاحنة بينهم .
واليوم شعروا بالفراغ نتيجة البعد عن القيم الروحية ، ونادى كبار علمائهم ومفكرتهم بقرب انهيار حضارتهم بسبب ذلك ، وسموا هذا العصر بعصر القلق على الرغم من توفر جميع الوسائل المادية ..
غفى هذه الأزمة الروحية إذا تقدم المسلمون بالاسلام الصحيح من منبعه الفياضين : الكتاب والسنة ، لا من الاختلافات المذهبية المضطربة ، وبالإساليب الحديثة النفسانية (السيكولوجية) وأثبتوا للغربيين استعدادهم هذا الدين وعذرتهم على حل جميع مشكلاتهم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية كما اعترف بذلك كثير من علمائهم النصفين .
أجل إذا تقدم المسلمون بالاسلام الى الغربيين بالصورة السابقة ، فإنهم لا شك سيقبلون عليه إقبال الظمان على الماء العذب ، وسيدخلون فيه أفواجا ..

وبذلك نكون قد أنقذناهم من خطر داهم ينتظرهم من جراء فقدان المثل العليا وإستعدادهم الجهنى الذى يهدد البشرية كلها بالفناء .
كما نكون قد أنقذنا أنفسنا وأبنائنا الذين يسـيرون وراءهم ويدورون بفلكهم ..
وكذلك نكون قد أنقذنا الحضارة من شر محقق ، ووجهنا هؤلاء الغربيين العباقرة وجهة صالحة نحو الحق والخير والسلام ، وفتحنا للبشرية صفحة جديدة تحقق لها السعادة والرقى الصحيح ..
لقد بشر الله سبحانه فى القرآن العظيم بهذا اللقاء ، وبإسلام العالم أجمع فى قوله :
« سنريهم آياتنا فى الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق » .

وقوله : « هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون » .

كما بشر رسول الله — صلى الله عليه وآله وسلم — بهذا المستقبل العظيم للإسلام بقوله : « ليبلغن هذا الأمر ما بلغ الليل والنهار ، ولا يترك الله بيت مدر ولا وبر إلا أدخله الله هذا الدين ، يعز عزيز أو بذل ذليل ، عزاهز

الله به الاسلام ، وذلا يذل به الكفر ■ رواه أحمد والطبراني والحافظ المقدسي وقال : حديث حسن صحيح ، والحاكم وصححه ووافقه الذهبي .
وقد أعلن كثير من منصفى علماء الغرب وفلاسفته عن قرب اليوم الذى يدخل فيه الغربيون الاسلام ، فقال الفيلسوف الإنكليزى (برنارد شو) :
« إن محمداً يجب أن يدعى منقذ الإنسانية ، ولو أن رجلاً مثله تولى قيادة العالم الحديث لنجح فى حل مشكلاته بطريقة تجلب الى العالم السلام والسعادة اللذين هو فى أشد الحاجة إليهما ، وإن الاسلام هو الدين الوحيد الذى يلوح لى أنه حائز أهلية الهضم لأطوار الحياة المختلفة بحيث يستطيع أن يكون جذاباً ومقبولاً لكل جيل من الناس ، وقد تنبأت أنه سيكون مقبولا لدى أوروبا غداً ، وقد بدأ يكون مقبولا لديها اليوم . . وفى الوقت الحاضر كثيرون من أبناء قومي ، ومن أهل أوروبا دخلوا دين محمد ، حتى لنتمكن أن نقول — إن تحول الغرب الى الاسلام قد بدأ » (٤) .

هذا ، وإذا سلمنا جدلاً أن الغرب فى الوقت الحاضر لا يدخل فى الاسلام فإننا نكون فى هذا التبشير قد قمنا بواجبنا الدينى ، وأطلعنا الغربيين على ديننا وعرفناهم بمبادئه ، وهم — ولا شك — سيقبلون عن محاربته وعن قتالنا . .



ومن الغريب — والغريب جداً — أن يهمل المسلمون التبشير بدينهم وقد خص الله سبحانه فى القرآن سهماً معيناً ومستقلاً من أموال الزكاة للتبشير ، وهو سهم (المؤلفه قلوبهم) ولو استخدمه المسلمون بوعى لانتشر الاسلام فى كل مكان . .

وقد فهم الخليفة عمر بن الخطاب — رضى الله تعالى عنه — من هذا السهم قسماً معيناً من الناس ، فلما قوى الاسلام إمتنع عن إعطائه لهم ، وهو أوسع من ذلك قال الإمام ابن كثير فى تفسيره :

« وأما المؤلفه قلوبهم فأقسام ، منهم من يعطى ليسلم كما أعطى النبى صلى الله عليه وآله وسلم صفوان بن أمية من غنائم حنين ، وقد كان شهيداً مشركاً قال : فلم يزل يعطينى حتى صار أحب الناس إلى بعد أن كان أبغض الناس إلى . كما قال الإمام أحمد : حدثنا زكريا بن عدى ، حدثنا ابن المبارك عن يونس عن الزهرى عن سعيد بن المسيب عن صفوان بن أمية قال — وذكر الحديث السابق رواه مسلم والترمذى من حديث سعيد بن يونس عن الزهرى . ومنهم من يعطى ليحسن إسلامه ويثبت قلبه كما أعطى يوم حنين أيضاً جماعة من صناديد الطلقاء وأشرافهم مائة من الإبل وقال : « إني لأعطى الرجل وغيره أحب إلى منه ، خشية أن يكبه الله على وجهه فى نار جهنم » . وفى الصحيحين عن أبى سعيد أن علياً بعث الى النبى صلى الله عليه وآله وسلم بذهبية فى ربتها من اليمن فقسمها بين أربعة نفر : الأقرع بن حابس ، وعيينة بن بدر ، وعلقمة بن علاثة ، وزيد الخير وقال : « أتألفهم » .

ومنهم من يعطى لما يرجى من إسلام نظرائه ، ومنهم من يعطى ليجبى المصداقات ممن يليه أو ليدفع عن حوزة المسلمين الضرر من أطراف البلاد ، ومحل تفصيل ذلك فى كتب الفروع والله أعلم .

وهل تعطى المؤلفه على الاسلام بعد النبى صلى الله عليه وآله وسلم ؟

فيه خلاف ، فروى عن عمر وعامر والشعبي وجماعة أنهم لا يعطون بعده ، لان الله قد اعز الاسلام واهله ومكن لهم في البلاد ، واذل لهم رقاب العباد .
وقال آخرون : بل يعطون لانه عليه الصلاة والسلام قد أعطاهم بعد فتح مكة وكسر هوازن وهذا امر يحتاج اليه فيصرف اليهم . « ١ . هـ .
وجاء في تفسير الإمام ابن الجوزي قوله تعالى : « والمؤلفة قلوبهم » وهم قوم كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يتألفهم على الاسلام بما يعطيهم ، وكانوا ذوى شرف ، وهم صنفان : مسلمون وكافرون ، فأما المسلمون ، فصنفان ، صنف كانت نياتهم في الاسلام ضعيفة ، فتألفهم تقوية لنياتهم كعينة بن الحصن ، والأقرع ، وصنف كانت نياتهم حسنة ، فأعطوا تألفاً لعشائرتهم من المشركين ، مثل عدي بن حاتم ، وأما المشركون ، فصنفان : صنف يقصدون المسلمين بالأذى ، فتألفهم دفعاً لأذاهم مثل عامر بن الطفيل ، وصنف كان لهم ميل الى الاسلام ، تألفهم بالعطية ليؤمنوا ، كصفوان بن أمية ، وقد ذكرت عدد المؤلفة قلوبهم في كتاب (التلقيح) وحكمهم باق عند أحمد في رواية ، وقال أبو حنيفة : والثماضي : حكمهم منسوخ .
قال الزهري : لا أعلم شيئاً من نسخ حكم المؤلفة قلوبهم (١ . هـ .



لنفكر من جديد في سهم المؤلفة قلوبهم ، ولنصرفه كما خطط له الاسلام مما رأينا خلاصته سابقاً ، فإنه كفيل بإحداث انقلاب عظيم في صفوف الغربيين ودخولهم في دين الله أفواجا ، أو نجاتنا من شرهم على أقل تقدير ، والحفاظ على البقية الباقية من ثروة المسلمين من الضياع وابتلاع المستعمرين لها نتيجة إهمالنا التبشير بديننا ..

وقد حرص الرسول صلى الله عليه وسلم كما حرص القرآن العظيم على التبشير ، فلم تصرفه مشكلاته في المدينة المنورة بعد هجرته إليها ، وما لاقاه من مؤامرات المشركين من الخارج ، ومؤامرات اليهود والمنافقين من الداخل عن هذا التبشير ، فبعث الكتب والرسائل الى الملوك والأمراء والاقبال يبلغهم دعوة الاسلام ويحثهم على الدخول فيه مع أقوامهم الذين يحملهم تبينهم .
وقد كان هذا الرسول العظيم يعرض نفسه على القبائل قبل الهجرة في موسم الحج ويشرح لها مبادئ الاسلام بمختلف الوسائل متحملاً في سبيل ذلك أنواع الاضطهاد والعنت ، حتى دخل الكثيرون في الاسلام .

وقد رأيت من الطرافة — ونحن بعرض الدعوة للاسلام — أن أتحدث عن الكتب التي أرسلها رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، وما رافقها من أحداث وتطورات ، لعلها تثير فينا الحماسة وتبعثنا على التضحية فنفسارع الى تبليغ دين الله تعالى الى الأمم جمعاء حتى نكون شهداء حقاً عليهم يوم القيامة بأننا بلغناهم وإلا كانوا معذورين بعدم إسلامهم ، وكنا مسؤولين عن تقصيرنا ، وعما نالنا منهم من إعتداء ..

وأول ما فعله هذا الرسول أن هيأ رسله وأعدهم لحمل هذه الكتب وقطع المسافات الشاسعة لتسليمها الى أصحابها وتحمل كل ما يتصور أن يصيبهم بسببها من اضطهاد وقتل ..

خرج النبي صلى الله عليه وآله وسلم على أصحابه فقال :
« أيها الناس ، إن الله قد بعثني رحمة للناس كافة فلا تختلفوا على كها
إختلف الحواريون على عيسى بن مريم » ..
قال أصحابه : وكيف اختلف الحواريون يا رسول الله .. ؟
قال : « دعاهم الى الذي دعوتكم إليه ، فأما من بعثه مبعثا قريبا ، مرضى
وسلم ، وأما من مبعثه مبعثا بعيدا ، فكره وجهه وتثاقل » ..
ثم ذكر لهم أنه مرسل الى هرقل وكسرى والقوتس والحارث الفسائي
ملك الحيرة والحارث الحميري ملك اليمن ، والى نجاشي الحبشة يدعوهم الى
الإسلام ..

فأجابه أصحابه الى ما أراد ، فضع له خاتما من فضة نقش عليه « محمد
رسول الله » وأرسل الكتب مع رسله ..
ترى كيف كان مصير هذه الكتب وبماذا أجيب عنها .. ؟
روى الطبري في الجزء الثالث من تاريخه أنه لما وصل كتاب رسول الله
الى هرقل ملك الروم ، وهو بالشام يريد العودة الى القسطنطينة ، جمع الروم
وقال لهم ما ملخصه :
يا معشر الروم ، اني عارض عليكم امورا فانظروا فيما قد أردتها ، قالوا :
وما هي ؟ قال : تعلمون — والله — أن هذا الرجل لنبي مرسل ، إنا نجده في
كتابنا ، نعرفه بصفته التي وصف لنا ، فلهم فلننتبه ، فتسلم لنا دنيانا وآخرتنا ؟
فقالوا : نحن نكون تحت يدي العرب ، ونحن أعظم الناس ملكا وأكثرهم حسالا
وأفضلهم بلدا .. فلما أبوا عليه ، قال : أما والله لترون انكم قد ظفرتم اذا امتنعتم
منه في مدينتكم .. ثم جلس على بغل له ، فانطلق حتى اذا أشرف على الدرب
استقبل أرض الشام ثم قال : السلام عليك أرض سورية تسليم الوداع ، ثم
ركض حتى دخل القسطنطينة ..
أما كسرى فارس فإنه ثارت ثائرتة ، واشتد غضبه عندما تسلم كتاب
الرسول ، وبعث الى عامله على اليمن — باذان — يأمره بأن ينهض لتأديب هذا
الرجل وجاء في إنذاره « ابعث الى هذا الرجل الذي بالحجاز رجلين من عندك
فليأتياي به » ..

وأرسل باذان رجلين من قبله الى الرسول ، فلما وصلا إليه أخبراه ان
كسرى يطلب مقابلته ، فصرفهما الرسول على أن يلتقي بهما في الغد ..
وحان موعد الرجلين ، فذهبا لمقابلة الرسول صلى الله عليه وسلم ،
فأخبرهما بمصرع كسرى بيد ابنه شيرويه ، كما أخبره الوحي ، فدهشا من
هذا الخبر . وقال لهم رسول الله : « أخبرا ملككم ذلك عني » وقولا له : إن ديني
وسلطاني سيبلغ ما بلغ ملك كسرى .. وقولا له أنك إن أسلمت أعطيتك
ما تحت يديك ، وملكك على قومك من الأبناء » ..

ولما وصل الخبر الى باذان وتحقق بعد ذلك من قتل كسرى قال : « إن هذا
الرجل لرسول » .. فأسلم وأسلم من كان معه من الفرس ببلاد اليمن .
وأما القوتس عظيم القبط في مصر فقد استقبل حامل كتاب الرسول
بما يجب من إكرام وبعث معه بهدية : جارينين وغيرهما . أما الجارينتان فهما
التي إختارها النبي لنفسه فولدت له إبراهيم من بعد ، وسيرين التي أهداها
الى شاعره حسان بن ثابت .
وأما ملك الحبشة النجاشي ، فقد ذكر المؤرخون أنه لما تسلم كتاب رسول

الله صلى الله عليه وآله وسلم وضعه على عينيهِ ، ونزل عن سريره وجلس على الأرض ، وقال : أشهد أن لا إله إلا الله ، وأن محمداً رسول الله ، وحفظ الكتاب عنده ، ثم بعث بكتاب الى رسول الله جاء فيه :

بسم الله الرحمن الرحيم

الى محمد رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم ، من النجاشي أصحابية ، سلام عليك يا نبي الله من الله ورحمته وبركاته الذي لا إله إلا هو ، والذي هداني للإسلام ، أما بعد ، فقد بلغني كتابك يا رسول الله فيما ذكرت من أمر عيسى عليه السلام ، فورب السماء والأرض إن عيسى عليه الصلاة والسلام لا يزيد على ما ذكرت ، وقد عرفنا ما بعثته إلينا وقربنا ابن عمك وأصحابك ، وأشهد أنك رسول الله صادقاً وقد بايعتك وبايعت ابن عمك وأسلمت على يده لله رب العالمين ..

وقد سر النبي كثيراً لإسلام النجاشي ، ولما بلغه موته صلى الله عليه صلاة الغائب لعله أنه لم يصل عليه أحد في الحبشة ..

اكتفى بهذا القدر من سرد مبلغ إهتمام الاسلام بالتبشير ، وقد جعله فرضاً عينياً على العلماء فقال سبحانه : « ولتكن منكم أمة يدعون الى الخير — أى الى الاسلام — ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » آل عمران ١٠٥

وفي الختام استصرخ ضمائر المسؤولين وأصحاب الثروات في العالم العربي الاسلامي لإعطاء موضوع التبشير بالاسلام في ديار الغرب ما يستحقه من إهتمام ، وهو أولى من التبشير به في أفريقيا وغيرها حيث يلقي هناك مقاومة عنيفة من جيوش المبشرين النصارى بوسائلهم المختلفة القوية .. ولا يوجد كل ذلك في الغرب نفسه ، وهو مصدر الجريمة ..

ليس مما يبعث على الأسى والحسرة أن نرى دول الغرب القوية تتعاون على حشد كثير من إمكاناتها وثرواتها للتبشير بالنصرانية في العالم مما أخضع لها كثيراً من الشعوب والجماعات والأفراد بينما نحن ساهمون لاهون عن هذا التبشير ، مما جعلنا نحصد جزاء تقريظنا : إستعماراً واضطهاداً وجلاءً وإعتداءً وغيرها من الشرور لا نزال نعاني ويلاتنا الى يومنا هذا .. ؟!

« إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد » ..

(١) انظر كيف تنسئ البدع والافهام الى سبعة الاسلام « فان الذكر بلفظ « الله « الله » لم يرد في الكتاب أو السنة ، وخاصة اذا كان مصحوباً بالرقص كما يحدث ذلك فيما يسمى به بطلقات الذكر « مما جعل هذا المستشرق يظن أن ذلك من الاسلام وراح يسميه بمظاهر المصراع والذهول العقلي .

(٢) تاريخ الامام محمد عبده ٢/٤٩٠ .

(٣) الاتجاهات الوطنية في الادب المعاصر ١/٢٢٧ .

(٤) من رسالة سماها « نداء العميل » نشرت في مجلة نور الاسلام التي كان يصدرها الجامع الأزهر .

الإسلام ليس تطوّراً

للشيخ محمد الغزالي

شقّه الإسلام لهم ، فعرفهم العالم
وكان من قبل يجهلهم ، وأغفوا على
ماضيه القريب ما لا ينكره إلا متعصب
كنود .. !

وارتبطت مكانة العرب الذاتية
والعالمية بهذا الدين ، فهم يتقهقرون
إذا تخلّوا عنه ، ويستباح حياهم !
وهم يرتقون ويتقدمون إذا تشبّثوا به ،
وتحترم حقوقهم .. !

على عكس ما عرف في أمم أخرى
لم تستطع التحليق إلا بعد ما تخففت
من مواريتها الدينية ، كلاء ، أو
جزءا .. !!

وقد استطاع مسلمو الجزائر في
هذا العصر أن يستخلصوا حريتهم من
برائن عاتية ، وأن يدفعوا ثمن هذا
الخلاص مليوناً ونصفاً من الشهداء !!
وما ينبغي تقريره في هذا المجال
أن الإسلام وحده كان وقود هذا
الكفاح القاسي ، الإسلام لا
القومية .. !

ربما شك بعض الناس في حقيقة
الدين الذي يعتنقه ، أو في جدواه
عليه .. !

فإن ساور هذا الخاطر أحداً من
خلق الله ، فإن العربي آخر أمرى
يعرض له هذا الظن ، بل يقرب من
المستحيل أن يساوره .. !!

ذلك أن فضل الإسلام على العرب
كفضل الضياء والماء على الزرع ..
لا أقول : أطعمهم من جوع وآمنهم
من خوف ، بل أقول : أوجدتهم من
عدم ، وجعل لاسمهم حقيقة ، وأقام
بهم دولة وأنشأ حضارة .. !

قد تكون بعض العقائد عقاكير
مخدرة للنشاط البشري .. !

لكن الإسلام لما جاء العرب شحذ
همهم ، وأثار عقولهم ، ووجد
صفهم ، وطار بهم إلى آفاق مادية
وأدبية لم يحلم بها أبائهم ، ولا تخيلها
أصدقائهم أو أعداؤهم .. !!

ومضى العرب في طريق الجد الذي

قرين الإيمان .
وينصح الأمة كلها بالطاعة
والإصلاح وينتهدد عدوها بالطرده
والهوان ، ثم يأمرها بالمقاومة ورفض
الاستسلام ، وسيكون المستقبل لها
إن هي أبقت حبلا موصولا بربها :
« يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله
وأطيعوا الرسول ولا تبطلوا
أعمالكم » إن الذين كفروا وصدوا عن
سبيل الله ثم ماتوا وهم كفار فلان
يفقر الله لهم . فلا تهنوا وتدعوا الى
السلم وانتم الأعلون والله معكم ولن
يتركم أعمالكم » .

فلما ظفر الجزائريون باستقلالهم
بدعوا يستعيدون عروبتهم التي فقدوها
خلال قرن وربع ، وضعت مشروعات
لجعل الأفراد والجماعات ينطقون
بالعربية ويتفاهمون بها ، بعد
ما كادت هذه اللغة تبعد أمام زحف
الفرنسية وسيادتها في الشوارع
والدواوين .. !!

إن الاسلام بالنسبة الى العروبة
ولي نعمتها وصانع حياتها ، وقد
اعترف مسيو (جارودي) - وهو
شيوعي فرنسي عاش ردحا من الزمن
في جبهة التحرير الجزائرية -

الاسلام ولي نعمتنا وصانع حضارتنا سابق الليل حتى يحمل العرب رسالة الاسلام

والتدبر في هذه الآيات الثلاث
يعطى فكرة بينة أن تفضيل الأمة هو
تفضيل سلوك ، ومنهج ، لا تفضل
دم أولون .

وأن الإيمان الشريف والاستقامة
الواضحة أساس العزة المنشودة ..
وأنه مهما لاقى المسلمون من صعاب
وهزائم فلا يجوز أن يقبلوا سلما
مخزية ، ولا أن يعطوا الدنية من
أنفسهم .

ولهم أن يركنوا الى الله ، ولن يذل
جانبيهم ، ما آمنوا به وعملوا له ..
واليقظة العزيزة التي صُنعت
الاسلام وهو يبني الأمة يمكن أن
نتابها في مرحلتين :

الاولى : في العهد المكي ، يوم
كان المسلمون قلة تتوقع الضياع
ويتجرا عليها الأقوياء ! لقد أمر
المسلمون إيان هذه المحن أن يثبتوا
ويشمخوا بحقهم ، ويتذكروا لكل

اعترف بأن الدين وحده هو الذي أوقد
شرر هذا الكفاح العزيز الغالي ،
وأن الاسلام يستحيل أن يوصف بأنه
مخدر للشعوب .. !!

والاسلام لا يجعل من العرب
شعبا مختارا يفضل غيره لسلالة
معينة أو دم خاص ، كلا كلا ، إن
الله اختار لعباده تعاليم راشدة
وشرائع عادلة ، ثم وكل الى العرب
أن يحملوا هذه التعاليم والشرائع ،
ليعملوا بها وليعلموها من شاء ..
والله يأبى كل نكرة عنصرية أو
استعلاء قومي ..

إنها مبادئ محددة ، تنطلق الأمة
منها ، فتكون بعين الله ، أو تند عنها
فيدعها الله لنفسها .. !!

بالوفاء لهذه المبادئ تصعد ، فإن
فرطت هوت ..

ولذلك يقول الله للمنهزمين في
أحد : « ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم
الأعلون إن كنتم مؤمنين » فالعلو

هل هذه الوصايا هي التي تخذّر
الأفراد والجماعات .. ؟ سبحانهك
هذا بهتان عظيم .

فإذا تجاوزنا العهد المكي الى
العهد المدني نجد توجيهها ينبع من هذه
الروح الأبوية الشامخة .

إن الهوان جريمة ، وقضاء الحياة
فى ضعف واستكانة مرشح أول
للسقوط فى الدار الآخرة ..

ومن هنا أثبت القرآن الكريم هذا
الحوار بين ملائكة الموت وبين الذين
عاشوا فى الدنيا سقط متاع ،
وأحلاس ذل .. !

« إن الذين توفاهم الملائكة ظالمى
أنفسهم قالوا فيم كنتم ، قالوا : كنا
مستضعفين فى الأرض » قالوا :
« ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا
فيها » فأولئك ماوهم جهنم وساءت
مصيراً » .

والهجرة المفروضة هنا ، هي
التحول من مكان يهدر فيه الإيمان
وتضيع معالمة الى مكان يأمن فيه المرء
على دينه .

ولكن حيث استقرت دار الاسلام ،
فلا تحول ، وإنما يبقى المسلمون حيث
كانوا ليدافعوا عن ترابهم ذرة ذرة ،
ولا يسلموا فى أرض التوحيد لعدو
الله وعدوهم ..

والآية تحرم قبول الدنية وإلـف
الاستضعاف ، وتوجب المقاومة الى
آخر رمق .. ومما يؤكد هذا المعنى
أن القرآن أحصى الطوائف التى
تعذّر فى هذا التمرد المطلوب على
قوى الشر .

ومع استثنائها فإن مصيرها ذكر
معلقا على رجاء المغفرة والعفو لا على
توكيد ذلك .. !!

« إلا المستضعفين من الرجال
والنساء والولدان لا يستطيعون حيلة
ولا يهتدون سبيلا ، فأولئك عسى الله
أن يعفو عنهم » .

والتعبير بمسى هنا مثير للقلق ،

هو أن ينزل بهم ، ويطلبوا ثأرهم ممن
اعتدى عليهم ، فإن عفوا فعن قدرة
ملحوظة لا عن ادعاء مرفوض .. !!
انظر كيف وصفت سورة الشورى
المكية طلاب الآخرة الذين يؤثرون
ما عند الله على هذه الدنيا ، إنهم
« الذين استجابوا لربهم وأقاموا
الصلاة وأمرهم شورى بينهم ومما
رزقناهم ينفقون » والذين إذا أصابهم
البغي هم ينتصرون وجزاء سيئة سيئة
مثلها فمن عفا وأصلح فأجره على
الله إنه لا يحب الظالمين » .

فطلاب الآخرة — كما وصفتهم
السورة المكية — ليسوا الذين
يمشون فى الدنيا أذنانا مستباحين ،
أو ضعافا مغبوضين أو كما يقول
الشاعر يصف قوما تافهين ..

ويقضى الأمر حين تغيب تيمم
ولا يستأثرون وهم شهود !!
لا ، لا ، إن هؤلاء المؤمنين بالدار
الآخرة يفرضون أنفسهم على هذه
الحياة الدنيا ، ويكرهون العدو
والصديق على أن يحسب حسابهم
ويزن رضاهم وسخطهم ، ويعلم أن
نتائج العدوان عليهم أذى محذور وشر
مستطير .. !!

لأنهم إذا بغى عليهم ينتصرون ،
ويلطمون السيئة بمثلها .. !
وليس هذا بالنسبة الى الحق
الادبى للجماعة كلها ، بل هو كذلك
بالنسبة الى حق الفرد فى ماله
الخاص .

فقد سئل النبى صلى الله عليه
وسلم : أرايت إن جاء رجل يريد أخذ
مالى .. ؟

قال : لا تعطه مالك .. !

قال : أرايت إن قاتلتى .. ؟

قال : قاتله .. !

قال : أرايت إن قتلته .. ؟

قال : هو غى النار .. !

قال : أرايت إن قتلنى .. ؟

قال : فأنت شهيد .. !

هيهات لما توعدون إن هي إلا حياتنا
الدنيا نموت ونحيا وما نحن بمعموتين،
إن هو إلا رجل افترى على الله كذبا
وما نحن له بمؤمنين» .

إن التحلل من قيود الدين وفضائله
ليس تجديدا ولا ابتكارا ، بل هو
خنوع للفرائض الدنيـا التي انابت
الوف الخلاء والخبثاء من عشرات
القرون ، وجعلتهم يحيون وفق
شهواتهم وحدها ، فأى ارتقاء فى
ذلك المسلك الرخيص ..؟؟

يا شباب العرب اقدروا التراث
النفيس الذى شرف الله به امتكم ،
واقام عليه تاريخكم ..

إن الدين الذى تنتمون اليه رفع
مناركم قديما ، وهو وحده التقدير على
استنقاذكم من ورطات هذه الأيام !!
لا تتخذوا بمن يزهلكم فى
رسالتكم ، فهو يرسم لكم طريق
الموت .. !!

إن أما أخرى لأدت بعقائد
أردأ جوهرها وأسوأ منهجا ،
واستطاعت أن تغالبكم وأن
تنال منكم ، فعودوا سراعا الى دينكم
وتقوا أنه وحده العاصم من الفرق .
كم يحزننى أن أرى شبابا عربى
النسب أعجمى الفكر واللغة
والضمير .. !!

لا يستند الى عقيدة ، ولا يعتز
بتاريخ ، ولا يستظل براية ، ولا يسير
الى غاية خدعوه فقالوا : الجيل
الصاعد .. ولو صدقوه لقالوا :
الجيل الضائع الهابط ..

أنظر إليه مليا ، ثم أهمل فى
حسرة : إنك بهذا الشرود والفراغ
تصنع الهزيمة تلو الهزيمة ، وتجبر
الكارثة بعد الكارثة .. !

منى تعود الى كتاب ربك ، وسنة
نبيك .. ؟؟

سيبقى الليل حتى تقع هذه العودة
المرتقبة ، ويحمل العرب مرة أخرى
رسالة الإسلام .

وهى إثارة مقصودة حتى لا يعتمد
عن مكافحة المعتدين من يقدر على
إلحاق أى أذى بهم مهما قل .
إن المؤمن لن يكون أبدا ثالث
الصنفين اللذين عناهما الشاعر فى
قوله :

ولا يتيم على ضميم يراد به !
إلا الأذلان ، غير الحى ، والوتد ..
هذا على الخسف مربوط برمته
وذا يشق فلا يرثى له أحد !!
المسلم لا يقبل الحياة على أية
صورة وبأى ثمن ، إما أن تكون كما
يبغى ، وإما رخصها وله عند ربه خير
منها وأشرف .. !!

ومن صيحات الكرامة والإباء قول
رسول الله صلى الله عليه وسلم :
« من قتل دون ماله فهو شهيد ، ومن
قتل دون دمه فهو شهيد ، ومن قتل
دون دينه فهو شهيد ، ومن قتل دون
أهله فهو شهيد » !!

وفى حديث آخر « من قتل دون
مظلمته فهو شهيد !! » .

هل رأيت استتهاضا للهيم ،
واستنفارا للنضال ، واستثارة للذود
عن الدماء والأموال والأعراض ، أحر
من هذه المبادئ .. ؟؟

أيمكن فى منطق العقل والإنصاف
أن يوصف هذا الدين بأنه مخدر
للسعوب .. ؟ إلا شأهت الوجوه !!
وربما اتصل بهذه التهمة المتهاففة
تصور البعض أن الدين رباط مع
الماضى ، وأن التطور يناغيه ..
ونتساءل نحن : ما هذا التطور ؟
إن الإلحاد ليس تطورا ! بل هو ترديد
لكفر الصغار من جهلة القرون
الأولى .

من الوف السنين وقفت قبيلة عاد
من رسولها موقفا كأنما لخصت فيه
كل ما يقال فى هذا العصر على
السنة الشطار من دعاة الإلحاد :
« أيمسلكم أنكم إذا متم وكنتم قرايا
وعظاما أنكم مخرجون ، هيهات

كَيْفًا
نَحَارِبُ
الْفُزُو
الثَّقَافِي

الْفُزُو

وَالسُّرِّي

للشيخ عبد العزيز بن باز

أن أخطر ما تواجهه المجتمعات الإسلامية في الوقت الحاضر هو ما يسمى بالفزو الثقافي بأسلحته المتنوعة من كتب وإذاعات وصحف ومجلات وغير ذلك من الأسلحة الأخرى ، ذلك أن الاستعمار في العصر الحديث قد غير من أساليبه القديمة لما أدركه من فشلها وعدم فعاليتها ومحاربة الشعوب واستماتتها في الدفاع عن دينها وأوطانها ومقدراتها وتراثها ، حيث أن الأخذ بالقوة وعن طريق العنف والارهاب مما تأباه الطباع وتنفر منه النفوس لا سيما في الأوقات الحاضرة بعد أن انتشر الوعي بين الناس واتصل الناس بعضهم ببعض وأصبح هناك منظمات وهيئات كثيرة تدافع عن حقوق الشعوب وترفض الاستعمار عن طريق القوة وتطالب بحق تقرير المصير لكل شعب ، وأن لأهل كل قطر حقهم الطبيعي في سيادتهم على أرضهم واستثمار مواردهم وتسيير دفة الحكم في أوطانهم حسب ميولهم ورغباتهم وطريقتهم في الحياة وحسب ما تدين به تلك الشعوب من

معتقدات ومذاهب وأساليب مختلفة للحكم مما اضطر معه الى الخروج عن هذه الأقطار بعد قتال عنيف وصدامات مسلحة وحروب كثيرة دامية .

ولكنه قبل أن يخرج من هذه الأقطار فكر في عدة وسائل واتخذ كثيرا من المخططات بعد دراسة واعية وتفكير طويل وتصور كامل لأبعاد هذه المخططات ومدى فعاليتها وتأثيرها والطرق التي ينبغي أن تتخذ للوصول الى الغاية التي يريد وأهدافه تتلخص في إيجاد مناهج دراسية على صلة ضعيفة بالدين وبالغاية في الدهاء والمكر والتلبيس ركز فيها على خدمة أهدافه ونشر ثقافته وترسيخ الإعجاب بما حققه في مجال الصناعات المختلفة والمكاسب المادية في نفوس أغلب الناس حتى إذا ما تشربت بها قلوبهم وأعجبوا بمظاهر بريقها ولمعانها وعظيم ما حققته وأنجزته من المكاسب الدنيوية والاختراعات العجيبة لا سيما في صفوف الطلاب والمتعلمين الذين لا يزالون في سن المراهقة والشباب اختارت جماعة منهم ممن انطلى عليهم سحر هذه الحضارة لإكمال تعليمهم في الخارج في الجامعات الأوروبية والأمريكية وغيرها حيث يواجهون هناك بسلسلة طويلة من الشبهات والشبهوات على أيدي المستشرقين والملاحدين بشكل منظم وخطط مدروسة وأساليب ملتوية في غاية المكر والدهاء — وحيث يواجهون الحياة الغريبة بما فيها من تقسخ وتبذل وخلاعة وتفكيك ومجون وإباحية .

وهذه الأسلحة وما يصابها من أغراء وتشجيع وعدم وازع من دين أو سلطة قل من ينجو من شباكه ويسلم من شرورها إلا من عصم الله وهم القليل — وهؤلاء بعد إكمال دراستهم وعودتهم الى بلادهم وتسلمهم المناصب الكبيرة في الدولة خير من يطمئن اليهم المستعمر بعد رحيله ويضع الأمانة الخسيسة في أيديهم لينفذوها بكل دقة ، بل بوسائل وأساليب أشد عنفا وقسوة من تلك التي سلكها المستعمر كما وقع ذلك فعلا في كثير من البلاد التي ابتليت بالاستعمار أو كانت على صلة وثيقة به .

أما الطريق الى السلامة من هذا الخطر والبعد عن مساوئه وأضراره فيتلخص فيما أقدمت عليه حكومتنا السنية بعد ادراك كامل للمصلحة العامة وتقدير للمسئولية من انشاء الجامعات والكليات والمعاهد المختلفة بكافة اختصاصاتها للحد من الابتعاث الى الخارج وتدريب العلوم بكافة أنواعها في المملكة حرصا على سلامة عقيدة هؤلاء الشباب وصيانة أخلاقهم وخوفا على مستقبلهم — وحتى يساهموا في بناء مجتمعهم على ضوء من تعاليم الشريعة الاسلامية وحسب حاجات ومتطلبات هذه الأمة المسلمة وضيق من نطاق الابتعاث الى الخارج وحصرته في علوم معينة لا يتوفر في الوقت الحاضر تدريسها في الداخل .

وإنا لنشكر لحكومتنا السنية هذا الصنيع وحرصها الشديد على مستقبل الأمة والوطن وعلى ما حققته وأنجزته من المشاريع النافعة والمكاسب الضخمة ونسأل الله لها مزيدا من التوفيق للأعمال الصالحة والخدمات النافعة للمسلمين ولكن هذا المقام مع ما ذكرنا يحتاج الى مزيد من العناية في إصلاح المناهج وصبغها بالصبغة الاسلامية على وجه اكمل والاستئثار من المؤسسات العلمية التي يستغنى بها أبناء البلاد عن السفر الى الخارج — واختيار المدرسات والمديرين والمديرات وأن يكون الجميع من المعروفين بالأخلاق الفاضلة والعقيدة

الطيبة والسيرة الحسنة والغيرة الإسلامية والقوة والأمانة لأن من كان بهذه الصفات أمن شره ورجى خيره وبذل وسعه في كل ما من شأنه إيصال المعلومات إلى الطلبة والطالبات سليمة نقية .

أما إذا اقتضت الضرورة ابتعث بعض الطلاب إلى الخارج لمقدم وجود بعض المعاهد الفنية المتخصصة لا سيما في مجال التصنيع وأشباهه فأرى أن يكون لذلك لجنة علمية آمنة لاختيار الشباب الصالح في دينه وأخلاقه المتشبع بالثقافة والروح الإسلامية واختيار مشرف على هذه البعثة معروف بعلمه وصلاحه ونشاطه في الدعوة ليرافق البعثة المذكورة ويقوم بالدعوة إلى الله هناك ، وفي الوقت نفسه يشرف على البعثة ويتفقد أحوالها وتصرفات أفرادها ويقوم بارشادهم وتوجيههم وأجابتهم عما قد يعرض لهم من شبه وتشكيك وغير ذلك .

وينبغي أن تعقد لهم دورة قبل ابتعائهم ولو قصيرة يدرسون فيها جميع المشاكل والشبهات التي قد تواجههم في البلاد التي يبتعثون إليها ويبين لهم موقف الشريعة الإسلامية منها والحكمة فيها حسب ما دل عليه كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وكلام أهل العلم مثل أحكام الرق وتعدد الزوجات بصفة عامة وتعدد أزواج النبي (صلى الله عليه وسلم) بصفة خاصة وحكم الطلاق وحكمة الجهاد ابتداء ودفاعا وغير ذلك من الأمور التي يوردها أعداء الله على المسلمين حتى يكونوا على استعداد تام للرد على ما يعرض لهم من الشبه .

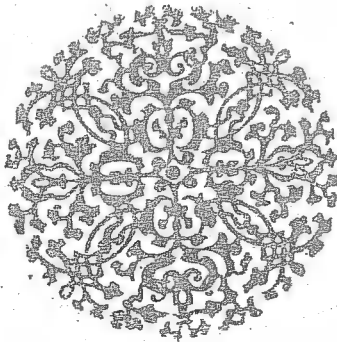
أما عن مجابهة الغزو المتمثل في الإذاعات والكتب والصحف والمجلات والأقلام التي ابتليت بها المجتمعات الإسلامية في هذا العصر وأخذت تشغل أكثر أوقات المرء المسلم والمرأة المسلمة رغم ما تشتمل عليه في أكثر الأحيان من السم الزعاف والدعاية المضللة والأدب الرخيص والصور العارية والدعوة إلى الفساد فأرى أن من أهم علاج ذلك أن تهتم الدول الإسلامية لا سيما حكومتها السنية بإيجاد هيئة من أهل العلم والبصيرة والغيرة على الإسلام والثقافة الواسعة وتفرغ لكتابة البحوث والنشرات والمقالات النافعة والدعوة إلى الإسلام والرد على الغزو الثقافي المنظم وكشف عواره وتبيين زيفه حيث أن الأعداء قد جندوا كافة إمكاناتهم وقدراتهم وأوجدوا المنظمات المختلفة والوسائل المتنوعة للدس على المسلمين فلا بد من تفنيد هذه الشبهات وعرض الإسلام عقيدة وتشريعا وأحكاما وأخلاقا عرضا شيقا صافيا جذابا بالأساليب الطيبة المصرية المناسبة وعن طريق الحكمة والموعظة والجدال بالتي هي أحسن فهو الدين الكامل الجامع لكل خير الكفيل بسعادة البشر وتحقيق الرقي الصالح والتقدم السليم والأمن والطمأنينة والحياة الكريمة والفوز في الدنيا والآخرة ..

وما أصيب المسلمون إلا بسبب عدم تمسكهم بدينهم كما يجب ، وعدم فهم الأكثرين لحقيقته وما ذلك إلا لأعراضهم عنه وعدم تفقههم فيه وتقصير أكثر العلماء في شرح مزاياه وإبراز محاسنه وحكمه وأسراره والصدق والصبر في الدعوة إليه ، وتحمل الأذى في ذلك بالأساليب والطرق المتبعة في هذا العصر ومن أجل ذلك حصل ما حصل اليوم من الفرقة والاختلاف وجهل الأكثر لأحكام الإسلام والتباس الأمور عليهم .

ومعلوم أنه لن يصلح آخر هذه الأمة إلا ما أصلح أولها والسدى صلح به

أولها هو اتباع كتاب الله الكريم وسنة رسوله الأمين عليه من ربه أفضل الصلاة والتسليم كما قال تعالى (اتبعوا ما أنزل إليكم من ربكم ولا تتبعوا من دونه أولياء قليلا ما تذكرون) وقال تعالى (وان هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذلك وصاكم به لعلكم تتقون) وقال سبحانه (وهذا كتاب أنزلناه مبارك فاتبعوه واتقوا لعلكم ترحمون) وقد وعدهم الله سبحانه على ذلك النصر المبين والعاقبة الحميدة كما قال سبحانه وهو أصدق القائلين (وكان حقا علينا نصر المؤمنين) وقال سبحانه (وان تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا ان الله بما يعملون محيط) وقال عز وجل (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون) وقال سبحانه (يا أيها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم) والآيات في هذا المعنى كثيرة « ولما حقق سلفنا الصالح هذه الآيات الكريمات قولا وعملا وعقيدة نصرهم الله على أعدائهم ومكن لهم في الأرض ونشر بهم العدل ورحم بهم العباد وجعلهم قادة الأمة وأئمة الهدى ولما غير من بعدهم غير عليهم كما قال سبحانه « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » .

فنسال الله سبحانه أن يرد المسلمين حكومات وشعوبا الى دينهم ردا حبيدا وأن يمنحهم الفقه فيه والعمل به والحكم به وأن يجمع كلمتهم على الحق ويوفقهم للتعاون على البر والتقوى والتواصي بالحق والصبر عليه انه سميع قريب وصلى الله وسلم على نبينا وسيدنا محمد وآله وصحبه واتباعه باحسان .



المتكلمون في الدين

اللواء الركن/محمود شيت خطاب

لا بد للمتكلم في الدين أن يؤمن إيمانا عميقا بالدين ويؤمن أنه يدافع عنه دفاعا عن قضية عادلة ويدعو اليه إنقاذا للناس من شرور الدنيا الى خيراتها وفضائلها ، ومن عذاب الآخرة ونار جهنم الى جنة عرضها السموات والأرض ..

ولا بد للمتكلم في الدين ، أن يعمل به ويجعله منهجا له في الحياة لا يحيد عنه قيد انملة ، وأن تطابق أقواله أفعاله ، بل تزيد أفعاله على أقواله ليكون قدوة حسنة لريديه وسماعيه . وأعتقد أن هذين الشرطين هما أهم الشروط التي يجب أن تكون في المتكلم بالدين — الإيمان العميق بالدين أو (النية) والعمل بتعاليمه ، والتمسك بأهدافه والدعوة اليه والدفاع عنه . هذان الشرطان الرئيسيان هما — النية والعمل .

ويقتضى أن يكون المتكلم في الدين عالما في الدين ، متقنا لغروعه وأصوله حتى يفيد كلامه ، ويقبل الناس على سماعه .

والذي تكون بضاعته في العلوم الدينية قليلة ، تكون فائدته للمسامعين قليلة أيضا ، وقد كان السلف الصالح لا يتكلمون في الدين الا اذا بلغوا شأوا بعيدا في العلوم الدينية وسمح لهم أساتذتهم بالكلام أو الفتيا .

ومع عمق العلوم التي يستوعبها أحدهم ، فانه كان يتورع عن الكلام في الدين الا اذا كان متأكدا من صحة معلوماته ودقتها ، وكان لا يتسرع في الإجابة على سؤال ديني ما لم يفتش عنه في مظانه من المصادر ، ويسأل عنه أهل الذكر ..

ومن المهم أن يتقن المتكلم في الدين علوم اللغة والبيان ، فكلما كان المتكلم بليغا ، أثر في الذين يسمعونهم والذين يأخذون عنه ، وقد كان النبي صلى الله عليه وسلم أبلغ البلغاء ، وأفصح الفصحاء وقد أوتي جوامع الكلم ..

وأن يتحلى المتكلم في الدين بمزية (الإيجاز) .. ولا يسعني إلا أن أقف وقفة قصيرة عند مزية (الإيجاز) فهي مزية قل أن يتحلى بها المتكلمون في الدين — مع الأسف الشديد في هذه الأيام . يقف خطيب الجمعة مثلا ، وكل الدلائل تدل على أنه لم (يحضر) شيئا ليقوله : فيبدأ بالكلام (المرتجل) ويتمادي في ارتجاله : ويأتى بأفكار من اليمين والشمال ، أكثرها غير متساق ، يشيع فيها الاضطراب والتناقض ،

ويقضى فى خطبته ساعة أو أكثر ، غير ملتفت الى وجود اطفال وشيوخ ، ولا إلى حالة الطقس باردا أو حارا .. كل همه أن يتكلم وأن يرتجل الكلام ، وأن يكون صوته مرتفعا كهزيم الردد وأن تتحرك يداه ورأسه ، ويتحرك كل بدنه ولا شيء بعد ذلك .

وطالما سألت نفسى حين أصلى الجمعة ماذا قال الخطيب ؟ وبكل أمانة لا أعرف ماذا قال .

واتهمت نفسى كثيرا ، فقلت ربما يكون مستوى الخطيب أرفع من مستواى الثقافى ... ربما أكون شاردا الذهن ..

ولكننى سألت من أثق به هذا السؤال ماذا قال الخطيب ؟ فكان الجواب دائما والله لا أدري ..

الإيجاز الإيجاز على أن يكون الكلام معدا ومركزا ، وقد كان النبى صلى الله عليه وسلم من أقل الناس كلاما ، وخطبه المسجلة التى وصلت إلينا قصيرة ، ولكن فيها أعظم الفائدة ..

وهكذا فإن الكلام لا يقاس بطوله ، بل يقاس بمقدار فائدته .

« ٢ »

ومن الضرورى أن يكون المتكلم بالدين دارسا عميقا ، أى أنه لا يكتفى بما حفظه من علم ، بل يدرس موضوع خطابه قبل القائه دراسة عميقة ، ولا يكتفى بمصدر واحد بل يقلب صفحات أكثر من مصدر واحد ، ولا يقتصر على المصادر القديمة بل يبحث فى المراجع الحديثة .

وأفضل أن يكتب ما سيقوله ويقرأه على مكث ، ولو أن أكثر المتكلمين يفضلون الارتجال ، لأن الكلمة المكتوبة تكون مختصرة وشاملة غالبا ، ويكون المتكلم مقيدا بها .

أما الكلام المرتجل فيشرق ويغرب ويغزوه الاستطراد ، فيطول الكلام وغالبا ما يدب الى السامعين الملل والكلل والتذمر من المتكلم سرا وعلانية .

كما أن الكلام المكتوب يجبر صاحبه على الدراسة والتحصيل ، بعكس الكلام المرتجل الذى قد يخطر على بال صاحبه فى اللحظة والتو دون سابق تحضير ، وكل دراسة وتحصيل تأتى بخير وتؤدى الى بركة وكل كلام مرتجل أو عمل مرتجل غالبا لا يؤدى الى خير .

وسيقول قائل إن الكلمة المرتجلة تؤثر فى السامع أكثر من الكلمة المقروءة ، والواقع أن الكلمة المقروءة المعدة فائدتها أكبر من فائدة الكلمة المرتجلة ، والمسألة مسألة فائدة السامع ، وقد مضى الزمان الذين كان يعجب الناس بالخطيب المرتجل مهما يقل من كلام فقد أصبح الناس يزنون كلام القائل فيعجبون بما يستحق الإعجاب ، ويرفضون ما يستحق الرفض .

وهناك جامعات محترمة لا ترضى من الأستاذ أن يرتجل درسه ، بل لا بد من أن يقدم ذلك الدرس مكتوبا ، فيعرض على لجنة خاصة فتقره أو تعدله أو ترفضه . ذلك لأن تلك الجامعات تحرص على عقول طلابها ووقتهم ، وقد تعلمت بالتجربة أن الأستاذ المرتجل كثيرا ما ينسى شيئا أو يسهو عن شيء أو يقرر خطأ بعض الحقائق العلمية ، فيضر سامعيه ويفضح نفسه .

والاسلام والحمد لله واسع جدا ، فيه مجال للقول كثير ، وهو دين يصلح لكل زمان ومكان ويرفع من مستوى كل مجتمع ..
والامة الاسلامية تعاني من غزو فكري شنيع ، والفكر لا يقاوم الا بفكر مثله او احسن منه ، وفي الاسلام خير كثير يستطيع المتكلم في الدين ان يعرضه بأسلوب حديث ، يقضى به قضاء مبرما على الأفكار الوافدة والمبادئ المستوردة ..

ولست أعنى ان كل فكر وافد لا خير فيه ، فهناك افكار مفيدة لا بأس من تعلمها وتعليمها ، ولكنني أرفض كل فكر يناقض روح الاسلام ، ولست أشك ان مثل هذا الفكر اضر معتنقيه ويضر من يعتنقه .
والحضارة العالمية عبارة عن افكار اشترك فيها كثير من الأمم ، والفكر الصالح هو من صميم الاسلام اما الأفكار الضارة فهي التي لا نريد ان يتورط فيها مسلم .

والمتكلم في الدين ، يجب ان يعرف الأفكار الوافدة الضارة ، والمبادئ المستوردة التي تناقض الاسلام ، ويعرف كيف يستنبط من الدين ما يقوض به تلك الأفكار والمبادئ بأسلوب علمي حصيف ..
اما ان يبقى المتكلم في الدين ، مصرا على الكلام عن نواقض الوضوء .. الخ ..

تلك المواضيع التي أصبحت معروفة لكل مسلم ، والذي لا يعرفها يستطيع ان يسأل عنها ليتعلمها خلال دقائق معدودات ..
اما ان يبقى المتكلم في الدين حريصا على ترديد نصوص معينة من كتب معينة عنى عليها الدهر وانكرتها الأيام ، فان النتيجة المتوقعة هي ان يكون هناك انفصال بين هذا المتكلم في الدين ، وبين سامعيه وخاصة من الشباب .

وقد حدثني شيخ من كرام الشيوخ ، ولكنه يعيش في غير عصره ، وبجهد التيارات الجارفة التي تلعب بأفكار الشباب في المدارس والمعاهد والجامعات والمجتمعات ، فذكر ان الدنيا بخير وأن الناس متمسكون بدينهم ... الخ ..

وكان ذلك الشيخ صادقا ، لأنه كان يتحدث عن المجتمع الصغير الذي يعايشه ويختلط به .

واتذكر أنني حدثته بالواقع ، وقلت له إن هوة عميقة تفصل بينكم - بين الشيوخ والشباب - وما لم تتداركوا الأمر قبل غوات الآوان ، فان الخطر محقق والمصير مظلم ..

إن محاولة المتكلم في الدين كشف كنوز الاسلام العظيمة بأسلوب جديد ، هو الذي يؤدي به الى النجاح من جهة ، والى إنقاذ السامعين مما يخالجهم من أفكار خطيرة تضر بهم اشخاصا ، وتضر بالمجتمع أيضا .
وكم في الاسلام من كنوز عظيمة بإمكانها اكتساح المبادئ الوافدة ، والأفكار المستوردة التي أضرت بالذين اعتنقوها ابلغ الإضرار .

ولكن أين المتكلم في الدين الذي يكتشف هذه الكنوز ؟
وهنا أحذر من التورط في ادعاء كل جديد انه من الاسلام ، وأن الاسلام قد سبق إليه .
ان الاسلام هو كل لا يتجزأ ، وهو رأس ، ويجب أن يبقى رأسا ، فليس

من مصلحة الإسلام أن نلث وراء كل مبدأ جديد يتعشقه الناس وندعى أنه من الإسلام ..
ولكن يجب أن نقول إن المبدأ الفلاني يقول كذا ، ويعالج الأمور بكذا ،
والإسلام يقول كذا ، ويعالج المشاكل بكذا .. فأى المعالجتين أفضل ؟
وهنا يبرز الفرق بين الإسلام وهو من صنع الله ، وبين المبادئ مهما
تكن وهى من صنع البشر .
إن المبادئ الوضعية تتبدل ، وما كان جديدا أمس ، أصبح قديما اليوم ،
وما كان أملا الجماهير فى أيام سابقة أصبح موضع نقمتهم فى هذه
الأيام ..
أما الإسلام ، فبإبقاء الحياة ، ثابت ثبات الراسيات ، لا يأتيه الباطل
من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .

« ٣ »

وينبغى أن يقتصر المتكلم فى الدين ما يناسب الظروف الراهنة التى
يعيشها المجتمع ، حتى يجد السامعون فى الدين ما يعالج مشاكلهم الراهنة ،
ويناسب الظروف والأحوال ..
فإذا كانت الأمة فى حالة دفاع عن كيانها وحاضرها ومستقبلها ،
كالذى تعيشه الأمة العربية وهى فى كفاح لإسرائيل ومن وراء إسرائيل من
دول الاستعمار ، فلا بد للمتكلم فى الدين أن يركز على الجهاد بالأموال
والأنفس ، وأسلوب إخراج الجهاد من نطاق الفتاوى الى نطاق التطبيق
العملى ، وعقاب المتخلفين عن الجهاد فى الإسلام ، ودرجة الشهيد فى الإسلام
وغير هذه المواضيع الحيوية التى يعج بها الدين الإسلامى الحنيف .
لقد أصفيت الى عدد من الخطباء فوجدت أكثرهم يتحدثون عن مواضيع
غير الجهاد ، فما أحراهم أن يلتفتوا الى بحث الجهاد ويشبعوه بحثا وتفصيلا ،
لأنه من أسس الإسلام أولا ، ولأنه يناسب الظروف الحالية ثانيا ، ولأن
المسكينة الإسلامية مفخرة من مفاخر الفن العسكري أخيرا .
والمتكلم فى الدين — بالإضافة الى كل ذلك — عليه أن يكون له رصيد
ضخم من علوم الدين حفظا يستشهد بها فى أحاديثه ، ولكنه ينبغى ألا يكتفى
بذكر الحقائق الواردة فى الكتب ، بل عليه أن يذكر الطريقة المثلى لتطبيق تلك
الحقائق لتصبح عملا ولا تبقى كلاما .
أن المتكلم فى الدين الذى يضع الحلول للمشاكل هو فى الحقيقة مديرة
سيارة لا تمضى عليه مدة الا ويكون له تلاميذ وطلاب وأتباع ومريدون .
يروجون لأرائه ، ويحملونها الى الناس .
المتكلم فى الدين له رسالة ، ويجب أن يشعر بهذه الرسالة ويؤديها
بكل أمانة وإخلاص فى عنقه أمانة ، فليُنظر كيف يؤدي الأمانة .
وهذا الدين عظيم فليُنظر كيف يبرز عظيمته للعيان .
وفى هذا الدين جوانب منيرة فذة ، فليُنظر كيف يبرهن بنوره الأبواب .
وأخيرا ، فكل جهد يبذل لخدمة الإسلام والمسلمين يهون ، وكل مسهر
من أجله يحتمل ، وكل عفاء بسببه يسهل ..
ومرحبا بحمل رسالة الإسلام ، وأهلا بتبليغه الى الناس ..

حول
قضية
الفن
العقائدي



للأستاذ : يوسف حسن نوفل

إلا أن يعدو في الشوط الى غايته ،
فقدم — بتواضع العلماء — طرحا
آخر لجانب من جوانب القضية تشوفا
لمزيد من الضوء حتى تكتمل جوانب
هذا البحث الجاد الذي كان له فضل
بدء الحديث فيه « وكان ذلك في
مقاله : (يل .. هذا الزحف من
يتصدى له ؟) المنشور في العدد
التاسع والثمانين الصادر في غرة
جمادى الأولى عام ١٣٩٢ هـ (١٢)
من يونيو (حزيران) ١٩٧٢ م .
وقد تعمدت أن أعرف بمواطن هذه

قضية خطيرة تصدى لها باقتدار
الصديق الشاعر الأستاذ « محمد
أحمد العزب » حين أطلت علينا مجلة
« الوعي الاسلامي » بمقاله المخلص
الجاد : (هذا الزحف من يتصدى
له ؟) في عدد شوال ١٣٩١ هـ ، ١٩
من نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩٧١ م .
وقد استللت من تدفق إخلاص
مقاله مجموعة من الخواطر ناقشتها
بإيجاز في مقال نشر في عدد صفر
١٣٩٢ هـ بعنوان : (هؤلاء المتصدون
من يدعمهم ؟) ، ثم أبى تحفز شاعرنا

المقالات حتى يرجع اليها من يشاء ،
لأن متابعة القضية « ومحاولة الإسهام
فيها برأى لا يغنى فيه عرض لخلاصة
أو تركيز لفكرة مما نوقش ، بل ينبغي
الرجوع الى ما قيل .

وأجدنى فى موقف الحتم قاصدا
الى خلاصة ما ذهب إليه مقاله الثانى
والجأ الى سطورہ الأنيقة التى تحمل
نبض ما يدعو اليه .. يقول :

« هذه هى المحاور الأساسية
الثلاثة فى قضيتى بلا هروب من قدر
المواجهة .. **المحور الأول** : هو أن
منحى القضية الصبى يولد على
خريطة الوطن الإسلامى هذا الفنان
العقائدى الذى ينزع فى تحركه الفنى
عن خلفية فلسفية مكتملة أو متنامية
بلا جنوح للتخبط فى دياجير التناقض
أو احتطاب أمشاج الحلول . **والمحور**
الثانى : هو أن يكون طريق هذا
الفنان الى إبداعه العقائدى ليس
الوعظ الدعائى بما هو مقولة مرفوضة
فى منطق الفن ، وليس الخرافة
المسطحة بما هى حركة مبرورة لا
تستطيع أن تواجه شمس الحقيقة
الكونية !!! **والمحور الثالث** : هو أن
تكون هموم هذا الفنان الأمل أن يحرك
فى اتجاهه ثقافة عصره وكل العصور
قابضا فى حركة إبداعه على قيمة
وضعيته العقائدية ، غير هارب فى
أردية التوافق الجماهيرى من هويته
الذاتية التى قد يوصم معها بالجمودية
والرجعية والوراثية ، الى آخر ما فى
جعبة الأغرار من شعارات فارغة
جوفاء متأكلة الجبين !! »

ولا أجدنى فى حاجة الى التنويه
بأن محاوراتنا متلاحمة لا متنافرة ،
كلانا يقطع الدرب ويقصد الهدف ،
ومن هنا فإن ما يبدأ به مقالى هو ما
انتهى به مقال الصديق الشاعر ،
نقطة التقاط أنفاسه هى نقطة بدء
أنفاسى عسانا نبلغ دائرة الضوء
معا .

يصيح صديقى العزب .

« فهل فى أدبنا العربى المعاصر
اليوم حتى ما يوحى بميلاد مثل هذا
الفنان المبدع الخالق ؟؟ »

وهل فى أدبنا العربى المعاصر اليوم
حتى ما يوحى الى ميلاد مثل هذا
الفن المغامر المدجج القابض على أمل
الخلاص ؟؟ » .

ونحن فى الطريق الى شواطئ
هذه التساؤلات دعنا نقدم هذه
التصورات رغبة فى مزيد من
الضوء .

التصور الأول :

مرت الأمة العربية والشعوب
الإسلامية بعدة اختبارات حضارية
عبر العصور الماضية ، استطاعت
فيها أن تصمد وتحافظ على كياناتها
وهويتها ، وتراوحت نسبة الدفاع
تبعا لاختلاف نسبة الهجوم ، وبقي فى
النهاية حقيقة لا تقبل الشك وهى أن
كل الموجات التى غزت شاطئها
تكسرت وذابت وعادت أدراجها
مترنحة متهاوية .

وكان لطبيعة أرضنا وموقعنا بل
وعقيدتنا ما جعل أمتنا باستمرار ،
وخلال كل حقبة ، هدفا لغزو الغزاة
وتطلع المتطلمين ، ودعنا الآن من
الحديث عن ميكانيكية الغزو
العسكرى ، ورائحة باروده وضجيج
رجاله وعتاده ، ومساحات أطباعه ،
وتكتيكه واستراتيجيته ، ولنقف بعق
عند أيديولوجية الغزو أو المسخ
الفكرى — يتساوى الأمران — هنا
مكمن الداء — كما يقولون — وعند
هذا المكمن أول الجذور لقضية حوارنا
الآن (الفن العقائدى) .

الفن العقائدى بحاجة الى خلفية
فلسفية تبلور عقيدة ومنهج — كما
راى الصديق الأستاذ العزب بحق .

وكما أوافقه بصدق — غير أن العقيدة تكمن في خلق وتكوين هذه الخلفية ، وخصوصا إذا وضع الباحث في اعتباره أن فساد ما بين أيدينا لا يرجع إلى يوم وليلة ، بل هو ابن سنين ، ووليد عصور متلاحقة واتجاهات متضاربة لم يبق في مواجهتها كياننا إلا لأنه صلب أصيل جوهري ، وحتم على أنصار الفن العقائدي ودعائه ألا تغيب عن بالهم هذه الحقيقة الهامة ، وهي تحليل ودرس وتقصى مظاهر المسخ الفكري ، والتخريب العقائدي والتشويه الحضاري ، الذي تراكمت طلوله فوق جبهة أمتنا حتى عاقتها الآن عن الرؤية المستنيرة ، والاستبانة الحقة ، والنهج القويم .

وبنظرة صريحة إلى واقع أمتنا اليوم سنجد أننا ، وسط هذا الركام ، نملك عيونا زائغة وأقداما مهتزة نحن إلى كل اتجاه ، وتأخذ بكل منهج مهما كان التضارب والتناقض ، كأننا أمة في مرحلة الطفولة أو إن شئت قلت : مرحلة الميلاد ، ناسين أننا أمة أم ، وحضارة رئيسة ، وجذور لا غصون ، وأصول لا غروع .

أستغفر الله من لبيس قد يسرع إلى قارئ الكريم من أنني منطلق عن الانفتاح ، ومضاد للاتساع الحضاري والاستيعاب العالمي والتشرب المطلق بكل نتاج بشري .

ومتى أستغفرت الله من ذلك أمضى مطمئنا فاقول : إن الأخذ والتفاعل شيء ، والتقهقر والانهيـار والمسخ شيء آخر ، الأول شيء محبوب مثير خلاق ، والثاني ممقوت موقوت مخزي .

نحن الآن أمام موقف امتحان حضاري عسير ، لا تستحيل منه النجاة بل تجب النجاة منه لكن ذلك لا يكون إلا بتأصيل موقف ، وتحديد اتجاه ، ورسم ملامح « نملك منها جذورها وفروعها ، ولسنا بحاجة

إلى خلق واستحداث فيها ، ومتى حافظنا على شخصيتنا وحددنا هويتنا انعكس ذلك على كل مظاهر النشاط البشري فوق أرض أمتنا ، انعكس على الجهد المادي والجهد الروحي ، وانعكس بدوره على الأدب والأديب : شعرا ، وقصة ، ومسرحا ، بل انعكس على كل الفنون .

من هنا فإنني لا ألقى بها أحمل من هموم فوق رأس الأديب العربي غارقة من شعره إلى أخمص قدميه ، وأطلب منه موقفا غنيا عقائديا وفلسفة حضارية ، بل أكاد أبري موقف الأديب — وأقول أكاد — لأن الأديب نتاج بيئته ومجتمعها بما يحمله هذا المجتمع من مثالب ومحامد ، فإذا كان مجتمعنا في حيرة من أمره إزاء اصطخاب عالمه بغزوات متعددة متلاحقة متناقضة متضاربة أفلا يكون شيئا حتميا أن يحار الأديب ويضطرب ؟

التصور الثاني :

أما النماذج التي أشرت إليها — في مجال الإنتاج القصصي — فلم أقصد ولا أقصد بها النموذج الأمثل لإنتاج عقائدي ، أو إن شئت قلت : لموقف حضاري ، وإنما قصدت بذلك أن أشير إلى أن هناك بعض الالتفات إلى الدين لدى بعض كتابنا في حاجة إلى دعم وحذب وحنو عساه يثمر شيئا ما في المستقبل ، أو يمثل — على الأقل — بداية موقف وتشكل اتجاه .

ولم أقل : إن هناك منهجا مستقيما لفن عقائدي لدى واحد من هؤلاء ، وبهذه المناسبة فإن كتابا صدر بعنوان : (الإسلام والروحانية في أدب نجيب محفوظ) كتبه الصديق القصاص الدكتور « محمد حسن عبد الله » أحد أساتذة جامعة الكويت رأى فيه أن « نجيب محفوظ » كاتب

المجدد صلاح عبد الصبور في كتابه !
(ماذا يبقى منهم للتاريخ ؟) ،
وصدرت الطبعة الأولى منه عام
١٩٦١ عن دار الثقافة العربية
(انظر ص ١٢ و ١٣) .

لكنني أسوق هذا التساؤل في
موقف يلتحم التحاما مباشرا بالمقولة
السابقة عن موقف مجتمعنا مما
يصرطرح حوله ، إذ أن ما حدث أن كل
ما قدمته الأعمال الأدبية كان قوالب
مستوردة يجتهد الأديب في اختيار ما
يرى ، ويفرضه بمنصرة من حركة
النقد الضحلة على قرائه الذين
يلوكونه ويجتروونه ثم يلوكونه
ويجتروونه حتى يومنا هذا ، وساعد
على ذلك فقدان الموقف الفلسفي
والحضاري المتأصل ، والولع بالتقليد
في حلبة التصفيق الانفعالي أو معارك
الخصومة المنهوسة .

وأشهد مرة أخرى أن هناك من
سبقنا إلى الدعوة إلى استيعاب هذه
المذاهب العالية للخروج بموقف
واضح ينسب إلينا وننتسب إليه ،
وهو المرحوم الدكتور محمد غنيمي
هلال الذي رأى أنه لا بد من التأثر
بالمذاهب الأدبية العالية والكبرى ،
ودراستها بوعي ، لنخرج بمذهب
أدبي أصيل نساير به روح العصر
(فيه تتبلور فلسفة مشتركة يصورها
الكتاب في أدبهم لترسخ في وعي
جمهورهم) . (ص ١٧ و ١٨)
الأدب المقارن — محمد غنيمي هلال .

التصور الرابع :

ثم الحق بما تقدم ما يمكن أن
أسميه : أزمة الثقافة والمثقفين ، إن
الأدب يلطع على الناس ولا يقرأ ،
وإن قرئ لا يترك صدى ، وذلك
راجع — في تصوري — إلى أزمة
القراءة وأزمة الثقافة ، وهذا بدوره

إسلامي روجي ، ولقد حملت مجلة
البيان الكويتية (ص ٣٧ العدد ٧٤
« مايو (أيار) ١٩٧٢ ») رسالة
من القصص المصري إلى مؤلف الكتاب
تحمل اغتيابه بهذا الرأي ، وهذا
الكتاب ، ولهذا فإني أدعو القصاص
الباحث الدكتور « محمد حسن
عبد الله » إلى المشاركة في حوارنا
الجاد حول منطلق فن عقائدي ،
وآدعو الصديق الأستاذ محمد العزب
إلى موازنة ذلك بما رأى ، واقتطف
هذه الكلمات من صورة لرسالة نجيب
محفوظ (ولم أجد تناقضا بين أحكامكم
وبين نبض قلبي ، ولعل الاضطراب
الناشئ بين قراءة أدبي أحيانا مصدره
أن قلبي يجمع بين التطلع لله والإيمان
بالمعلم والإيثار للاشتراكية) .

التصور الثالث :

وانتقل من هذا الاستطراد إلى
تصور يتصل اتصالا وثيقا بالنتيجة
التي انتهينا إلى شاطئها ، وهي افتقار
الأديب إلى خلفية عقائدية استجابة لما
عليه مجتمعه ، هذا التصور هو :

لقد نشأت مذاهب ومدارس
واتجاهات فنية متعددة في مختلف
العصور ، بدءا من الكلاسيكية حتى
اللامعقول بما تضمنه هذا الإنتاج
البشري الضخم من مذاهب أدبية
وفنية لها مبادئها ومناهجها ومواقفها
ورجالها وإنتاجها ، فهل حفل نتاجنا
الفني بمثل هذا ؟ هل استطاع واحد
كالدكتور طه حسين أو عباس محمود
العقاد أو توفيق الحكيم أن يقدم موقفا
فنيا وفلسفيا يتكئ على رصيد ثابت
من الاستيعاب والدرس والتأمل
والإعطاء ؟ رغم محاولة الأخير في
كتابه « التعادلية » .

وأشهد أن من قبلي من أشار إلى
مثل هذا التساؤل وهو الشاعر

قطع الثلج ، وإنما أقصد اللقاءات الفكرية المتجددة المستمرة بين هؤلاء الأدباء في مواسم ونادى ومجلات وصحف ، إن على الأديب التونسي أن يلتقى بالأديب الفلبيني ، والأوغندي ، والباكستاني ، إن شيئا من ذلك لم يحدث ، فكان كل أديب في واد ، يصور من منبع خاص ، ويصب في مصب خاص ، مسخت ملامح الأديب العقائدي في أخطر لحظات المواجهة الحضارية العصرية .

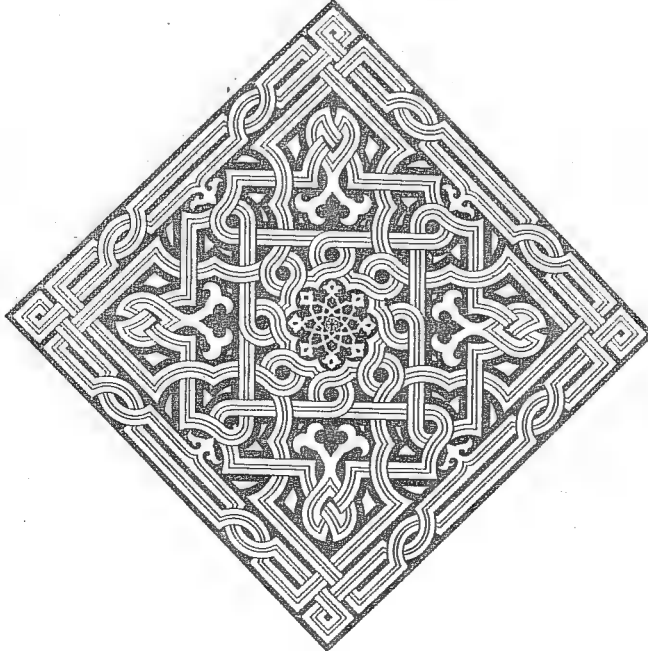
وفي نهاية الحديث فليأذن لي الصديق الشاعر محمد أحمد العزب أن أسوق تساؤلا أخيرا يطرح نفسه قبل التساؤل الذي طرحه .

كيف نصل — بعد تحليل ودرس واقعا — إلى خلق مناخ أو خلفية تساعد على وجود فنان عقائدي ذي ملامح خاصة وأهداف حية ، ذلك الفنان الذي يبحث عنه فناننا الأستاذ العزب ؟!

يؤدي إلى نتيجة هامة هي شعور الأديب بالسلبية واللامبالاة ، لأن دائرة التفاعل التي يجب أن تتم بينه وبين متلقى فنه لا توجد ، ولهذا فإن ما يتلقاه من تأثير وما يرتد عليه من صدى ، يصبح باهتا مخنوقا لا جدوى وراءه ، وأتصور أن الأديب الذي يكتب ويكتشف أنه لا يوجد أحد يحس به يستسلم بعد ذلك إلى حالة تخبط فكري تسلمه إلى التقليد تارة ، وإلى الجهود تارة أخرى ، بل قد تسلمه إلى تيه التخبط في دياجير الضياع .

التصور الخامس والأخير :

وهناك حقيقة هامة وهي أنه تنعدم — أو تكاد — تلك اللقاءات الهامة بين أدباء الأقطار العربية والشعوب الإسلامية ، ولا أقصد بذلك تلك المؤتمرات والمهرجانات السريعة التي تنعقد تحت لواء مناسبة أو موضوع ما ، ثم تذوب كما تتلاشى



فطرات في سورة الاخلاص

للأستاذ : عبد العزيز العلي المطوع

الاستشعار بإثبات وجود الله سبحانه في كل مكان يليق بجلال قدسه وإحاطة علمه إذ لا يستطيع انسان ما أو أكثر ان يقول ليس معي احد (في حالة النفي) أو يقول لا يقدر عليّ احد (في حالة التحدي) لأنه سبحانه مطلع على خلقه وهو معهم أينما كانوا « وهو القاهر فوق عباده وهو الحكيم الخبير » وفي الآية السابعة من سورة المجادلة « ألم تر أن الله يمسك ما في السموات وما في الأرض « ما يكون من نجوى ثلاثة الا هو رابعهم ولا خمسة الا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر الا هو معهم أينما كانوا ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة إن الله بكل شيء عليم » .

وقد جاء في سورة البلد آيات أربع ابتداء من الآية الرابعة حتى السابعة وردت فيها كلمة (احد) وهي : « لقد خلقنا الانسان في كبد » . يحسب ان لن يقدر عليه احد . يقول أهلك ما لا لبدا . يحسب ان لم يتره احد « ولا يخفى ما في ذلك من الاستفهام الاستنكاري ، فكلمة احد : للذوات العقلاء ككلمة : من : وذلك كقولنا : من في البيت ؟ بمعنى : أفي البيت احد ؟ وعليه فمعنى الآية « قل هو الله احد » أنه سبحانه ذات واحدة الوجود مهيمنة عليه « متسمنة على عرش كل ذرة من ذراته » أو خلية من خلاياه ، كما جاء في ختام

قل هو الله احد : من البداهة والفطرة في الانسان وما وصل اليه من تعاليم الرسل الكرام : وحدانية الله الأزلية اللانهائية المنفردة بذاته وصفاته سبحانه ، لا رب للعالمين غيره ، ولا إله يعبد بحق سواه . ولملحه أصبح من المؤلف لدى الكاتب والمتحدث والسامع والقارئ جميعا ، ان معنى كلمة احد هو (واحد) ولكن في معناها ما هو أعمق من ذلك ، حيث لم يأت في اللفظة ان معنى لفظ (احد) هو (واحد) الا اذا كان اللفظ مضافا كما في احد الناس أو إحدى النساء وكذلك في الأعداد المركبة كاحد عشر أو إحدى وعشرين .

وتأتي كلمة (احد) للذوات العقلاء في ثلاثة مواطن : الإثبات « والنفي » ، والتحدي « أما الإثبات فانه لم يرد بالنسبة لخلق إلا في القليل النادر ، كان يقول قائل : ليس في البيت احد (في حالة النفي) فإذا سمعه فرد أو أكثر في الدار قال : — نحن هنا : ردا على هذا النفي غير الصحيح » وبغير ذلك لا اعتقد ان لها في باب الإثبات مجالا آخر .

وقد افتتحت سورة الاخلاص بالإثبات وهذا امر خاص بالله سبحانه ومن هذه الآية يتبين ان الله ذات واحدة الوجود ولا يصح إثبات الوجود المطلق إلا لله وحده « كما لا يصح النفي على الإطلاق إلا مع

سورة يسى : فسيحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون « ويبيده سبحانه ناصية كل دابة ، مصداقا لقوله جل شأنه في سورة هود « انى تسوكلت على الله ربي وربكم ما من دابة الا هو آخذ بناصيتها ان ربي على صراط مستقيم » (الآية ٥٦) وقوله سبحانه في سورة المؤمنين : « قل من بيده ملكوت كل شيء وهو يجبر ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون » (الآية ٨٨) .

الجميع ما يحتاج اليه الخلاق ويحفظها ويهيمن عليها ، وتطلق لغة ايضا على من لا جوف له فلا ياكل ولا يشرب ولا يحدث له ما يترتب على الاكل والشرب ، تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا ، ومن معانى الصمد انه صامد للوجود كله وتصمد اليه جميع الخلاق ، وقد اورد بعض المفسرين فى تفسير كلمة الصمد ، انها تشمل صفات الكمال كلها لله جلّت عظمته ، فاذا ما وجب علينا فى حالة النفى الاستشعار بوجود العلى القدير وجود هيمنة وعلم ، وجب علينا ايضا الاعتقاد بان هذا الوجود لا يعتريه نقصان ولا زوال ولا تاخذه سنة ولا نوم « ما تكون فى شان وما تكلو منه من قرآن ولا تعملون من عمل الا كنا عليكم شهودا إذ تفيضون فيه وما يعزب عن ربك من مثقال ذرة فى الارض ولا فى السماء ولا اصفر من ذلك ولا اكبر الا فى كتاب مبين » (الآية ٦١ من سورة يونس) .

فاذا قال فرد او اكثر مثلا وهو يتناول طعامه (انه لا ياكل معى احد) فالجواب على ذلك هو الله احد معك ولكنه صمد منزّه عن الاكل والشرب ، وعن كل ما لا يليق بجلال عظّمته سبحانه وتعالى ، وفى باقى هذه السورة ما يؤيد المعنى المتقدم فكما انه جل شأنه لا ياكل ولا يشرب فانه

لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا احد .

ولعلنا نستطيع ان نقول خلاصة لما تقدم انه سبحانه منفرد بالعلو اللانهاى فى غير بحد وبوحدانية صمدانية خلقة وسعت كل شيء رحمة وعلما ، غنية عن الكفاء قادرة على الابداع والحفظ والاعادة ، صامدة للوجود كله ، لا محل فيه لثان كند او كفو ، « ان كل من فى السموات والارض الا آتى الرحمن عبدا . لقد احصاهم وعدهم عبدا . وكلهم آتبه يوم القيامة فردا » (الآيات ٩٢ ، ٩٤ ، ٩٥ من سورة مريم) . وحدانية كمال مطلق غير محدود ، وليست وحدانية صمد لان الواحد فى الحساب قد يفيد الله كما يفيد الرقم الاول فقط تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا « هو الاول والآخر والظاهر والباطن وهو بكل شيء عليم » .

وكما جاء فى ختام سورة (الاخلاص) « ولم يكن له كفوا احد » ومن آية الكرسي فى سورة البقرة « يعلم ما بين ايديهم وما خلفهم ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء وسع كرسيه السموات والارض ولا يؤوده حفظهما وهو العلى العظيم » وقوله ايضا « ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » على ان الوحدانية القاهرة موجودة فى كل آية من آيات كتاب الله ولا سيما السور الثلاث : الفاتحة ، والناس ، والقل . وفى البسملة توحيد ، وفى قراءة الحمد لله رب العالمين توحيد ، وكذا التّشأن فى كل آية بعد ذلك .

وقد جاء فى الاثر ان فى سورة الاخلاص صفة هذه الوحدانية وانها انزلت عندما قال العرب لختامهم رسل الله صف لنا ربك .

على ان هذه الوحدانية موجودة بالفطرة فى كل انسان عاقل يؤيدها العلم كلما تقدم ، فالانسان هو وعاء

العلم وبالعلم فضل آدم على الملائكة الكرام في الألى الأعلى .

ومعنى ازدياد العلم فى الإنسان محاولة اكتشاف علم ما وراءه وهنا نتساءل : اذا كان ولا بد من الاعتقاد بان وراء علم هذا الإنسان علوماً واسعة لم يصل الإنسان الا الى النزر اليسير منها — فان ذلك يوحى للعالم ان وراء هذا الكون مكوتاً ووراء هذا الابداع مبدعاً يحاول الإنسان جهده ان يكتشف ما يستطيع ان يكتشفه من اسرار ومكنونات ، ومن أبسط الأمثلة سؤال يطرح نفسه فهل لك ايها الإنسان رأى او مشاركة فى خلق او فى نظام ذرة واحدة من ذرات الكون اليابسة او خلية واحدة من خلاياه الرطبة ؟ فاذا كان الجواب لا : فمن هو ذا يا ترى ؟ وانه لتغلب الحيرة والبلبله والظنة على الكثيرين ، فيسمون ما يعتقدون وجوده قوة خارقة ، وعلم ما وراء الإنسان — بالطبيعة تارة ، واللانهاية تارة اخرى ، والدهر نالته ، مع انهم لم ياتونا بوصف او كنه لهذه الطبيعة او الدهر او اللانهاية .

والسؤال الذى يفرض نفسه اذا كانت هذه الطبيعة او اللانهاية او الدهر او غير ذلك من المسميات عاقلة قادرة سمعية بصيرة عالة موصوفة بصفات الكمال كلها ، تنشى وتطور وتكون وتبدع وتنظم وتحفظ ، فماذا نسميها اذا لم نسميها الله ؟ والفرق بيننا وبينهم اذن هو مجرد التسمية ، والمعبود بحق عندنا هو القوة المبدعة لهذا الوجود والمهيمنة عليه والمنظمة الحافظة له التى نسميها : الله — فاذا سماها الآخرون بلغاتهم باسم آخر فلا يضر ذلك عقيدة التوحيد بشيء وقد قال الاقدمون من قبل ما قاله الطبيعيون « تشابهت قلوبهم » وذلك كما جاء فى الآية ٢٤ من سورة الجاثية : « وقالوا ما هى الا حياتنا

الدنيا نموت ونحيا وما يهلكنا الا الدهر وما لهم بذلك من علم ان هم الا يظنون » .

وقد جاء فى الاثر عن الرسول صلى الله عليه وسلم : « لا تسبوا الدهر فان الدهر هو الله » اما اذا كانت الطبيعة كما يعتقدون صماء عمياء جاهلة ، فان فاقد الشيء لا يعطيه ، وكيف خلقت لنا الطبيعة سمعاً وبصراً وهى لا تعرف السمع والبصر ؟

على ان العلم والفطرة كفيلا بتوكيد وجود الخلاق العليم فى تصور كل انسان شاء ام أبى ، والعلم يهدى للايان مصداق قوله سبحانه فى (الآية ٢٢ من سورة الروم) :

« ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف السننكم والوانكم ان فى ذلك آيات للعالمين » .
(وفى الآية السادسة من سورة سبا) :

« ويرى الذين اوتوا العلم الذى انزل اليك من ربك هو الحق ويهدى الى صراط العزيز الحميد » .
(وفى الآية ٢٨ من سورة فاطر) :
« ومن الناس والدواب والانعام مختلف الوانه كذلك انما يخشى الله من عباده العلماء ان الله عزيز غفور » .

وقال جل شأنه :

« قل آمنوا به او لا تؤمنوا ان الذين اوتوا العلم من قبله اذا يتلى عليهم يخرون للاذقان سجداً » .
الآية (١٠٧ من سورة الاسراء) .

وقال سبحانه :

« ولعلم الذين اوتوا العلم انه الحق من ربك يؤمنوا به فتخبت له قلوبهم وأن الله لهادى الذين آمنوا الى صراط مستقيم » .
(آية ٥٤ سورة الحج) .



وَمُمَيِّزَاتِ الْإِسْلَامِ

لِلأستاذ محمد محمد أبو خوات

الأعمال في نطاق التشريع الإسلامي هي الشطر الثاني من شطري الدين ، والشطر الأول هو العقيدة إذ « الإسلام عقيدة وعمل » ، ولما كان العمل هو المظهر الانفعالي لما يسمعه الإنسان ويراه ، أو لما يعتقد ويؤمن به ، كان الجزاء الدنيوي والحساب الآخروي على ما عمله الإنسان هو مناط التفاضل — ولو في الظاهر — بين إنسان وإنسان . قال تعالى : « وتلك الجنة التي أورثتموها بما كنتم تعملون » (٧٢ — الزخرف) وقال تعالى : « وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون وستردون الى عالم الغيب والشهادة فينبئكم بما كنتم تعملون » (١٠٥ — التوبة) ، ولقد كان

العمل فى نطاق الدين مظهر شكر الله على جزيل نعمه على الشاكرين « جاء ذلك فيما يفهم من قوله تعالى : « اعملوا آل داود شكرا » وقليل من عبادى الشكور » (١٣ - سبأ) ولقد فرق رسول الله صلى الله عليه وسلم بين رجلين وصف أحدهما بالكياسة ووصف الآخر بالعجز ، وما ذلك الا بسبب اختلافهما من حيث العمل .. قال صلى الله عليه وسلم فيما يرويه الترمذى عن أبى يعلى شداد بن أوس : « الكيس من دان نفسه وعمل لما بعد الموت ، والعاجز من اتبع نفسه هواها وتمنى على الله الأمانى » ...

فللعمل - اذن - فى الاسلام خطره وأثره ، ويقوى هذا الأثر والخطر أو يضعف كل منهما بقدر مدى ارتباط العمل بمبادئ الشريعة قريبا وبعدا وقوة وضعفا ..

فالعمل الذى مبعثه وغايته كلاهما طاعة الله ورسوله يسمى عملا شرعيا أو مشروعيا يستند الى ما شرعه الله تعالى فى كتابه الكريم وما بينه رسول الله فى سنته الصحيحة ، وهذا النوع من الأعمال هو ما نريد الحديث فيه لنقرر أن الاسلام فى تشريعه الحكيم ، لم يخرج على القاعدة التى قررناها فى حديثنا ذاك حين تحدثنا عن العقيدة فقلنا : « إن العقيدة التى يدعى الخلق الى اعتناقها ينبغى أن تتلاقى مع نظرتهم وطبائعهم الأساسية التى لا يلحقها الاختلاف إلى حد التناقض » وكذلك لنبرر بما وعدنا به آنفا من بيان أسلوب الاسلام فى أساس التكليف ويسر الاسلام وسماحته فى هذا الشطر الهام وهو الشريعة : -

١ - كان أسلوب الاسلام فى دعوته لتقبل التشريعات الاسلامية موائما لطبيعة الانسان على نحو بين واضح ، فنجدته تارة يأتى بالحكم ثم يأتى بالعلة والحكمة التى ما يكاد المكلف يعرفها حتى يذعن فى يقين وحب وإقبال على الالتزام بالحكم عن رضا وطواعية ، وفى هذا المجال قد يأتى بالعلة عامة تصلح لموضوع الحكم ولغيره ، وقد يأتى بالعلة خاصة بالموضوع الذى يصدر الحكم فيه .. من الأول قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم .. لعلمكم تتقون » ومن الثانى قوله تعالى فى حكم آخر من أحكام الموضوع « ومن كان مريضا أو على سفر فعدة من أيام أخر .. يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ، ولتكمّلوا العدة ، ولتكبروا الله على ما هداكم ، ولعلمكم تشكرون » .. وأكثر ما يكون هذا اللون من التعليل فى الأحكام التى لا يتقبلها غير المؤمن بسهولة ، فمحتاج الى اسهاب فى التعليل ولعل ذلك من طبائع الأشياء . ومنه قوله تعالى : « وأقم الصلاة ، إن الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر » .. فلما كانت النفس تنفر بطبيعتها من الفحشاء ولا تقبل تلقائيا على ما تنكر النفوس ذات الطبع السليم ، كان نزوعها الى العمل الذى يبنى بها عنها أمرا حبيبا إليها تكاد تتوق إليه . وذلك كله وغيره من مختلف التكليفات والأحكام الشرعية ينطلق من أصل واحد وهو قوله تعالى : « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » وقوله صلى الله عليه وسلم : « إن الدين يسر ، ولن

يشاد الدين أحد إلا غلبه » .. ومن هنا فأننا نلاحظ أن أحكام الاسلام جاءت ملائمة لقدرات الإنسان كإنسان شأنه أن يكون قادرا على أداء هذه التكليف في يسر وسهولة ، فإذا عرضت له أحوال أو نزلت أحداث تعوق أو تضعف قدرته على أدائها كان له هو بالذات حكم آخر يتواءم مع حاله انضواء تحت القاعدة الكلية : « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » .

وينبغي هنا أن نبين ما لا بد من بيانه في فهم هذه القاعدة .. لا بد أن نفرق هنا بين حالين ..

١ — أن يكون عدم السعة ناشئا عن عجز خلقي أو مرضي وبعمامة « لا يصنعه الإنسان لنفسه » .

ب — أن يكون عدم السعة والضيق بسبب تصرف خاطيء تصرفه المرء بثقة خارج نطاق الدين الصحيح . فمن خلقه الله غير مستطيع أن يركع أو يسجد لمجزه الخلق . أو غير مستطيع أن يغسل وجهه بالماء مثلا لمرض في وجهه .. سقط عنه التكليف بالأمرين مدة عجزه عنها بغير معصية .. أما الرجل الذي أدمن الخمر حتى صارت إحدى خصائصه ، أو المرأة التي تضع الأصابع ذات الجرم على أظافرها أو تكوى شعرها فلا يستطيع الأول أن يؤدي فرائض الدين ، ولا تستطيع المرأة أن تتطهر من الحدثين أو أحدهما ، ثم يقول كلاهما : الدين يسر ، .. لا يكلف الله نفسا إلا وسعها فهذان وأمثالهما لا يدخلان تحت هذه القاعدة لأنها بتصرفهما الخاطيء أوقعا أنفسهما في الضيق . ونخلص من ذلك بأن أسلوب الاسلام في رسم أساس التكليف بالأعمال إنما يقوم على أنه : لا تكليف بما لا يطاق على العموم أو على الخصوص على سواء .

٢ — أما يسر الاسلام وسماحته في هذا الجانب « جانب التشريع » فأمر لا تدرك غايته وإليك القطر من البحر بما يتناسب مع المساحة التي لا ينبغي أن نطمع في أكثر منها لمثل هذا المقال ..

من حيث النصوص العامة التي تؤيد ذلك وتؤكد ما سبق أن استشهدنا به من قوله تعالى : « لا يكلف الله نفسا إلا وسعها » .. وقوله صلى الله عليه وسلم : « إن الدين يسر » وفي التطبيق العملي نجد الكثير الكثير : — ففي الصلاة مثلا تعطى الفرصة للمسافر ليقصر الصلاة الرباعية فيصلى الظهر والعصر والعشاء ركعتين في كل منها بدل أربع ، وفي حال الخوف والقتال تربصا أو فعلا تؤدي الصلوات على وجه يتناسب مع الحال التي عليها الجيش ، حتى إذا انتهى القتال واطمأن المسلمون عاد أمر الصلاة إلى ما كان عليه . وفي هذا المعنى يقول الله تعالى : « فإذا قضيتُم الصلاة فاذكروا الله قياما وقعودا وعلى جنوبكم ... فإذا أطمأننتم فأقيموا الصلاة » ... وفي حال المرض يصلى المريض قاعدا فإذا لم يستطع يصلى مضطجعا فإذا لم يستطع يصلى راقدا فإذا لم يستطع حرك ما يستطيع من

أعضائه فإذا لم يستطع شيئاً من ذلك أجرى أركان الصلاة على قلبه حتى يظل — وبخاصة في حال المرض — قريباً من ربه ذاكراً فضله شاكراً له سبحانه غير كافر وذلك غير ما يباح له من التيمم والمسح إذا لم يجد الماء أو عجز عن استعماله كما هو معروف . وفي الصيام مثلاً رخص الإسلام للمريض والمسافر بجواز فطر كل منهما مع القدرة ، ووجوبه مع العجز أو تحقق الهلاك ، ولم يجز للمرأة أن تجمع بين أسباب ضعفين : ضعف الجوع الذي يمنع مدد الدم المتجدد للبناء والحركة ، وضعف النزف الذي كتبه الله على بنات حواء فحرم الصيام على المرأة حال الحيض والنفاس ، وأباح لها أن تفطر حال الحمل أو الرضاعة إن خافت على نفسها ، ولم يضيق في أمر الصيام على الشيخ الفاني والمرأة العجوز وغيرهما من كل من لا يطيق الصيام . . وفي الحج كان أمر المسلمين كما جاء في حجة الوداع أبسر بكثير مما يفعله الحاج بنفسه في العهود المتأخرة ونكتفي في هذا بذكر ما حدث يوم النحر في منى حين كان واحد من الصحابة يسأل رسول الله صلى الله عليه وسلم : يا رسول الله رميت ولم أذبح . . فيقول له : أذبح ولا حرج . ويأتى الآخر يقول : يا رسول الله ذبحت ولم أرم . . فيقول له : أرم ولا حرج . . يقول راوى الواقعة : فما سئل رسول الله صلى الله عليه وسلم يومها عن شيء إلا قال : افعل ولا حرج . . ولقد كان يحلو لبعض المسلمين من الزهاد أن يتباروا في الزهد حتى ليخرجوا عن حد المؤلف والمعتاد وحتى ليصلوا في علمهم إلى درجة تصح وصفهم بالمتطعين ، فيقول النبي صلى الله عليه وسلم عنهم : هلك المتطعمون (ويكررها ثلاثاً) والمتطعمون هم المتشددون في غير موضع التشدد . وأرى أن منهم من يقيد المباح بقيد يؤدي إلى التضيق على الناس بزعم أنه الطريق الصحيح ولا صحيح سواه ، ومنهم كذلك من يجعل أمر السنة كأمر الفريضة يحاول أن يلزم بها نفسه وهو في الواقع غير مستطيع .

ولقد وصل بعض أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم على عهده — إلى الحد الذي يرغبون عنده أن يكونوا في عبادتهم وتقواهم أكثر من رسول الله نفسه ، فالزموا أنفسهم بما لم يلزمهم به الله ولا رسوله — زهداً منهم ورغبة في رضا الله تعالى . . يروى أنس رضي الله عنه قال : — جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي صلى الله عليه وسلم يسألون عن عبادة النبي صلى الله عليه وسلم ، فلما أخبروا كأنهم تقالوها (يعني اعتبروها قليلة) . .

وقالوا : أين نحن من النبي صلى الله عليه وسلم ، وقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر ؟!! قال أحدهم : أما أنا فأصلي الليل أبداً . . وقال الآخر : وأنا أصوم الدهر أبداً ولا أفطر . . وقال الآخر : وأنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً . . فجاء رسول الله صلى الله عليه وسلم إليهم فقال : أنتم الذين قلتم كذا وكذا ؟!! أما والله إنني لأخشاكم لله وأخشاكم

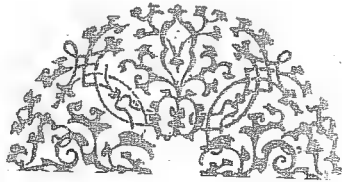
له : لكنى أصوم وأفطر ، وأصلى وأرقد ، وأتزوج النساء ، فمن رغب عن
بسنتي فليس منى .

ومن هذا القبيل ما رواه أنس رضى الله عنه أيضا من أن النبى صلى
الله عليه وسلم دخل المسجد فإذا حبل ممدود بين السارين ، فقال :
ما هذا الحبل ؟ قالوا هذا حبل لزينب (بنت جحش أم المؤمنين) .. تقوم
تصلى فإذا فطرت قامت فتعلقت به ... فقال النبى صلى الله عليه وسلم :
حلوه ... ثم قال : ليصل أحدكم نشاطه فإذا فطر (تعب) فليرقد ...
ولقد بلغ من حرص رسول الله على تثبيت أن الإسلام يسر فى نفوس
أصحابه أنه كان يتابعهم فردا فردا فى هذا المعنى حتى تستبين شعثائر
الإسلام من بعد الدينين السابقين بما فيها من تشديد فى التكليف أو
تشدد وتنطع سدا طريق التدين الصحيح أمام السالكين فمن ذلك ما رواه
عبد الله بن عمرو بن العاص عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ..
قال : أخبر النبى صلى الله عليه وسلم أنى أقول : والله لأصومن النهار
ولأقومن الليل ما عشت ... فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألم
أخبر أنك تصوم النهار وتقوم الليل ؟ قلت بلى يا رسول الله قال : فلا
تفعل .. صم وأفطر ، ونم وقم ، فإن لجسدك عليك حقا وإن لعينك عليك
حقا وإن لزوجك عليك حقا وإن لزورك عليك حقا ، وإن بحسبك أن تصوم
فى كل شهر ثلاثة أيام ، فإن لك بكل حسنة عشر أمثالها ، فإذا ذلك صيام
الدهر ...

ولقد جعل عبد الله بن عمرو هذا يناقش رسول الله حتى انتهى معه
الى أن يصوم يوما ويفطر يوما طول الدهر محتجا بأنه يطبق ذلك .. فلما
أطال الله عمره وأحس بضعف الشيخوخة وعجز الكبر قال : يا ليتنى
قبلت رخصة رسول الله صلى الله عليه وسلم .. وفى هذا المعنى نريد أن
نتفهم أن اليسر فى الإسلام ليس بمبعثه عدم الحث على كثرة الطاعات
ودوام العبادات وإنما مردّه أمران : الأول أن رسول الله قد تعلم عن ربه
أن النفس البشرية سريعة الملل ، وتعتورها أحوال ضعف لا تطيق فيها
دوام الأعمال المرهقة فأخبرنا بأن أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه ،
وكان يقول فى ذلك : عليكم بما تطيقون ، فوالله لا يمل الله حتى تملوا ..
ولما كان حمل النفس على ما يتعارض مع ما فطرت عليه يؤدى الى الانقطاع
والملاة وربما يؤدى الى حديث النفس بما لا يجوز ، كان التيسير عليها
وعدم إلجائها الى ما لا تطيق هو الطريق الصحيح الى تربيتها بالحسب
والطاعة عن رضا وقبول ... الأمر الثانى : أن هذه الرسالة لم تنزل
ليتبناها قوم بأعيانهم ولا جيل من الزمان بعينه ، فكان مما لا بد منه لتحقيق
ذاتها أن تكون مبنية على التيسير والتخفيف حتى يكون فيها زاد لكل مرتحل
وطريق لكل سالك وأمل لكل عامل سواء فى ذلك جيل نزول الرسالة وما
تلاه أو يتلوه من الأجيال الى قيام الساعة ... وبسبب هذين الأمرين
كليهما أو أحدهما وردت أحاديث كثيرة فى بيان أسباب تحصيل الخير مما

يجعل ذوى النوايا الطيبة الذين لم يفرقوا فى الشرك والوان المعاصى اكثر
أملا فى عفو الله ومغفرته واستحقاق رحمته ولنقرأ أحد هذه الأحاديث
عن أبى موسى رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال « على
كل مسلم صدقة .. قال : أرأيت إن لم يجد ؟ قال يعمل بيديه فيمنع نفسه
ويتصدق .. قال : أرأيت إن لم يستطع ؟ قال : يعين ذا الحاجة الملهوف ..
قال : أرأيت إن لم يستطع ؟ قال يأمر بالمعروف أو الخير .. قال : أرأيت
إن لم يفعل ؟ قال : يمسك عن الشر فانها صدقة » .. أخرجه الشيخان .

ولنتنظر معى أيها القارىء : أين من هذا اليسر ما كانت تشقى به
جموع اليهود من جفاف فى العقيدة ومشقة بالغة فى تنفيذ الأحكام التى
كلفوا أن يقوموا بها عقابا لهم على شذو الذنوب التى ارتكبوها فى حق
الله نفسه وفى حق الأنبياء وفى حق الشعوب وفى حق أنفسهم ، وأين من
هذا التيسير ما ألزم النصارى به أنفسهم من إلغاء طبيعة الانسان التى
تقتضيه أن يبحث ويفكر ثم يعقل ثم يقتنع أو يفعل ، ومن إبطال حق النفس
فى أن تأخذ بحقها اذا ظلمت ، ومن تحريم ألوان من اليسر الذى أحاط
الاسلام به شئون الأسرة الى غير ذلك مما لا يحصى ، وصدق الله العظيم :
« الذين يتبعون الرسول النبى الأمى الذى يجدونه مكتوبا عندهم فى
التوراة والانجيل ، يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل لهم الطيبات
ويحرم عليهم الخبائث ، ويضع عنهم إصرهم والأغلال التى كانت عليهم » .
والله سبحانه وتعالى يختم كبرى سور القرآن (البقرة) بآية واحدة تبدأ
بالقاعدة وتفرع عليها أمور فى صورة دعوات تدل على كل ما قلناه :
« لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت ، ربنا
لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا ، ربنا ولا تحمل علينا إصرا كما حملته على
الذين من قبلنا ، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به » .. هذا — كما قدمت —
قطر من بحر ، والمراد به أمثلة توضح ما قصد من العنوان الأول : « وحدة
الدين ومميزات الاسلام » ولعلنى أكون قد أوضحت .



منهج التربية في الإسلام



والإنسان مزيج من الماديات والمعنويات واستخدام الإنسان لطاقاته كلها يحدث توازنا بين مادياته ومعنوياته ذلك لأن طغيان ناحية على ناحية يحدث أنواعا من الشذوذ على النحو الذي نراه في المجتمعات الحديثة . فالتربية المتوازنة من الخصائص الواضحة في منهج التربية الإسلامية .

ولقد عني الإسلام بالطفل المسلم عناية كبيرة من قبل أن يولد وذلك بأعداد البيئة المناسبة التي يتكون فيها ويتربى بين أحضانها تلك هي البيئة التي تعنى به وتهيئه ليكون فردا سويا قائما بواجبه نحو نفسه ونحو أسرته ونحو مجتمعه ونحو البشرية ونحو ربه الذي خلقه ، وبذلك يستشعر الرضا والسعادة فاشترط في اختيار الوالدين الدين فقال النبي عليه الصلاة والسلام في اختيار الزوج : (إذا جاءكم من ترضون خلقه ودينه فزوجوه إلا تفعلوه تكن فتنة في الأرض وفساد كبير) .

وقال في اختيار الزوجة : (تنكح المرأة لأربع لمالها ولحسبها ولجمالها ولدينها فاظفر بذات الدين تربت يداك) .

رسم الإسلام للتربية منهاجا متكاملا يتناول الإنسان من جميع نواحيه بحيث لو طبق تطبيقا سليما . أخرج للمجتمع الإسلامي المسلم المتكامل السوي الذي يستطيع أن يحقق هدف الإسلام من التربية ، ذلك لأن الله سبحانه وتعالى هو الذي خلق الإنسان فهو أعلم به وباحتياجاته الجسمية والنفسية والاجتماعية، وهو الذي أرسل رسوله الكريم بمنهج التربية المتكامل الذي عني بحسبهم المسلم كما عني بروحه وعقله مراعيًا في كل ذلك استعداداته وخصائصه واحتياجاته .

والإنسان خلقه الله سبحانه وتعالى ليكون خليفة له في الأرض يقوم بتعويضها ونشر الأمن والعدل والسلام فيها (واذ قال ربك للملائكة إني جاعل في الأرض خليفة) ولذلك فقد كان أساس التربية الإسلامية دوام صلة المسلم بالله سبحانه وتعالى وكان المسلم القريب إلى الله ليس هو صاحب المال ولا صاحب الشرف ولا صاحب المنصب بل كان هو الذي يسير على المنهج الذي أراده الله سبحانه وتعالى (أن أكرمكم عند الله أتقاكم) .

للإستاذ : على القاضى

ولذلك كان المؤمن القوى خيرا وأحب الى الله من المؤمن الضعيف ، كما يقول النبى عليه السلام ، ولذلك فقد أباح الطعام وبين المنهج الذى يسير عليه الاسلام فى هذا بحيث يستفيد الجسم منه الفائدة الكاملة وبحيث لا يزيد عن حاجته فينتج منه الضرر ، فالغذاء وسيلة لا غاية ، وسيلة تنبه المسلمين الى العناية بالاساليب التى تقوى الجسم وتهيئ المسلم لرسالته كالسباحة والمصارعة والفروسية وطلب أن يتمود الانسان الخشونة « واخشوشنوا فان النعيم لا يدوم » . كما أن الاسلام وجه ويريد أيضا ذرية صالحة تؤدي وظيفتها فى هذه الحياة فنظم الجنس لتكون ممارسته فى الحدود التى رسمها الاسلام حتى يضمن النظافة والاعتدال .

ذلك لأن الانسان أفضل مخلوقات الله سبحانه وتعالى وقد كرمه ربه فبين له كيف يرتقى بطاقاته كلها ويوغرها لاداء رسالته فى هذه الحياة وعمل على حفظها من الهبوط والانطلاق فى ملذات الحياة ، فان ذلك يستنفد الطاقة ولا يترك رصيда للقوة التى يؤدي بها المسلم رسالته نفسى هذه الحياة .

ومن هنا فقد عمل الاسلام على

فى هذه البيئة الصالحة ينشأ الطفل ويتربى على الأساس الذى رسمه الاسلام يتربى جسمه ويتربى روحه ويتربى عقله .

تربية الجسم فى الاسلام : -

لكى يؤدي المسلم وظيفته فى هذه الحياة لا بد وأن تكون صحته سليمة وعضلاته قوية وحواسه تؤدي وظيفتها على أكمل الوجوه بحيث يؤدي كل عضو من أعضاء الجسم وظيفته وبحيث يكون هناك تناسق بين ذلك كله يؤدي الى حيوية الجسم وإلى طاقته الفعالة وإلى الاستفادة من ذلك كله والافها فائدة الحواس اذا لم ينتفع الانسان بها الانتفاع السليم الذى يميزه عن غيره من الكائنات ؟ ما فائدة العين اذا كانت لا ترى الحقائق التى امامها وما فائدة الأذن اذا كانت لا تسمع ما يفيدها فى حياتها وغى آخرتها ؟ ولذلك نعى القرآن الكريم على هؤلاء الذين (لهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها) وقال عنهم (أولئك كالانعام بل هم اضل) .

والاسلام يريد أجساما قوية يمكن أن تؤدي واجبها فى المجتمع الاسلامى

عميقة ذات أثر واضح فى حياة الانسان وفى سلوكه فتكون قائمة على أساس ايجاد الصلة القوية بين القلب البشرى وبين الله سبحانه وتعالى قائمة على خطة سلوك وعمل وفكر وشعور بحيث تدفع القلب البشرى الى الرجوع الى الله فى كل لحظة وهذا هو الضمان للمسلم فى عقد هذه الصلة .

وعادة المسلم معناها أن يسير فى الطريق الذى رسمه الاسلام فالقلب يحل شحنة قوية من الايمان والصلة بالله تدفعه الى العمل الايجابى الذى يريده الاسلام وكل عمل فى حياة المسلم يمكن أن يكون عبادة ما دام قد نوى ذلك (إنما الاعمال بالنيات) فالجهاد عبادة والسعى على العيال عبادة ومساعدة المحتاج عبادة وأداء الواجب عبادة وحتى الشهوة التى يضعها الانسان فى حلال عبادة .

والروح هى الطاقة التى يتصل الانسان بها بالغيب المحجوب عن الحواس . ووظيفتها الاتصال بالله سبحانه وتعالى فهى قبس من الله عز وجل (فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقموا له ساجدين) .

وطاقة الروح لذلك كانت أكبر طاقات الانسان التى تؤثر فى سلوك الفرد كما تؤثر فى سلوك المجتمع ولذلك فقد عنى الاسلام بتربيتها بطريقة فريدة وذلك بعقد الصلة الدائمة بين الروح وبين الله سبحانه وتعالى بحيث يجعل هذه الصلة فى كل لحظة وفى كل عمل من الاعمال التى يقوم بها الانسان فى حدود طاقاته وامكانياته (فانتقوا الله ما استطعتم) وهذه الصلة تقتضى أن يكون العمل كله خالصا لله سبحانه

تربية القوة الضابطة فى المسلم وتنميتها منذ الصغر - والصيام مثل واضح لوسيلة من وسائل الضبط التربوية التى شرعها الاسلام فالمسلم الذى يمتنع مختاراً عن كثير من لذائذ الحياة المباحة يتعود على الارتفاع عن رغبات نفسه فيحقق بذلك كيانه وقوته وذاته ولا يصبح انساناً بغير قوة أو ارادة أو يفقد كيانه فى ناحية من النواحي التى لا يستطيع أن يتغلب فيها على نفسه وذلك مالا يرضاه الاسلام لفرد من أفرادہ .

والاسلام لا يترك قلب المسلم يعيش فى فراغ بل يربطه بالله سبحانه وتعالى وذلك « بمراقبته فى كل عمل من أعماله يربطه بتقواه التى يتسع معناها فتشمل كل شئ يقوم الانسان بعمله .

كما يربطه باليوم الآخر الذى فيه الجزاء الاوفى ذلك لأن الانسان اذا أحس بأن الحياة الدنيا هى الفرصة الوحيدة له انطلق ينهل من لذائذها قبل فوات الاوان وإلا فانه قد خسر بذلك كل شئ .

لكن الاسلام يبين للناس أن الحياة الدنيا فانية وأن متاعها قليل (قل متاع الدنيا قليل والاخرة خير لمن اتقى ولا تظلمون فتيلا) .

تربية الروح

نعنى بالتربية الروحية طريق التعرف على الله سبحانه وتعالى والاتصال به لتحقيق هدف الانسان فى الارض فالله خلق الجن والإنس لعبادته والطريق الذى رسمه الاسلام كله عبادة ... عبادة لا تكون مظهراً من المظاهر بل لا بد وأن تكون

وتعالى والله لا يقبله الا اذا كان كذلك وهو بهذا يرفع من الضعف البشرى للانسان فيحميه من الانحدار الى مصاف الحيوانات ويبين له ان الله هو السند الحقيقي له وانه هو الذى بيده كل شئ وان الناس لا يملكون له نفعا ولا ضرا ولا يملكون له موتا ولا حياة ولا نشورا . وفى ذلك يقول الرسول الكريم لعبد الله ابن عباس (احفظ الله يحفظك . احفظ الله تجده تجاهك . تعرف الى الله فى الرخاء يعرفك فى الشدة واعلم ان الأمة لو اجتمعت على ان ينفعوك لم ينفعوك الا بشئ قد كتبه الله لك ولو اجتمعت على ان يضروك لم يضروك الا بشئ قد كتبه الله عليك رفعت الاقلام وجفت الصحف) .

فاذا ما حدث للانسان شئ يكرهه فقد يكون فيه الخير وهو لا يعرف وعليه ان يطمئن الى ذلك (وعسى ان تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا) بل ان الشئ الذى يجبهه الانسان قد يكون فيه شر وعلم ذلك كله عند الله سبحانه وتعالى الذى يتولى اموره بالعناية والرعاية وهو الذى يختار له الخير ما دام ملتجئا اليه وحده (وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وانتم لا تعلمون) .

وكل ما يصيب الانسان بعد ذلك له ثوابه عند الله تعالى حتى الشوكة يشاكها المسلم لها ثوابها وبذلك يستشعر الرضا الذى يشيع على حياته الامن والطمانينة وهذا ما تفتقده المجتمعات الحديثة ، وذلك اسى ما يحتاج اليه الانسان فى هذه الحياة .

تربية العقل

العقل البشرى من الطاقات التى

انعم الله بها على الانسان بتبين هذا فى قوله تعالى (قل هو الذى انشاكم وجعل لكم السمع والابصار والافئدة) ولقد استطاع الانسان فى العصر الحديث ان يستخدم عقله على نطاق واسع فاكشف اشياء كثيرة استخدمها استخداما واسعا فى المجتمع البشرى ولكن تربيته لم تكن متكاملة ، ولم يكن له رصيد روحى يوجه هذه الطاقة وتلك الاكتشافات الى الخير ، ففتن بما وصل اليه وطفى وتجبر ونتيجة ذلك كله ان البشرية أصبحت تعيش فى مشكلات لا نهاية لها غشقت الانسان بدل ان يسعد واصبح العقل نقمة على البشرية بدل ان يكون نعمة تنتفع به ، والاسلام يهدف الى سعادة الانسان والى اقامة الحياة فى الارض على اساس من الحق والعدل فعمل على اصلاح القلب البشرى ووجه الطاقة العقلية الى التأمل فى حكمة الله سبحانه وتعالى (افرحبتكم انما خلقناكم عبدا وانكم اليها لا ترجعون) كما وجهها الى حكمة التشريع الذى انزله الله ليطبق فى الارض (ولكم فى القصاص حياة يا اولي الابصار لعلمكم تتقون) وطلب من المسلمين ان يكون احقاق الحق بالنسبة للناس جميعا حتى تستقر النفوس وتهدا القلوب (واذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل) ولكى يكون لهذا المنهج فاعليته واستمراره فقد جعل الاسلام كل فرد فى هذا المجتمع مسئولا عن المحافظة عليه فى حدود امكاناته (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته) وهذه المسؤولية ليست مسؤولية سلبية بل هى ايجابية فالنصيحة مطلوبة (الدين النصيحة) والامر بالمعروف والنهى عن المنكر واجب (من رأى منكم منكرا فليغيره بيده فان لم يستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وذلك اضعف الايمان)

مذهب اسلامى يقول (جب) فى كتابه
«الاتجاهات الحديثة فى الاسلام»
(اعتقد أنه من المتفق عليه أن
الملاحظات التفصيلية الدقيقة التى قام
بها الباحثون المسلمون قد ساعدت
على تقدم المعرفة العلمية مساعدة
مادية ملموسة وأنه عن طريق هذه
الملاحظات وصل المنهج التجريبي الى
أوروبا فى العصور الوسطى) .

كما يقول «بريفولت» فى كتابه :
(بناء الإنسانية عن أصول الحضارة
الغربية) : لقد كان العلم أهم ما جاءت
به الحضارة العربية على العالم
الحديث ولكن كانت بطيئة .

ومما يميز هذا المنهج أن العلم سار
فى ظلال العقيدة فلم ينقطع عن الروح
ولذلك لم يوجد بين الدين والعلم
فجوة كتلك التى نراها فى العالم
الغربي .

وقد رفع الاسلام من شأن العلم
والعلماء (يرفع الله الذين آمنوا منكم
والذين أتوا العلم درجات) وقد
جعل النبي الكريم العلماء ورثة
الأنبياء وحث القرآن الكريم العلماء
أن يعلموا غيرهم لينتشر العلم (فلولا
نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا
فى الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا
اليهم) .

وهكذا يكون منهج التربية فى
الاسلام منهجا متكاملًا يعنى بتربية
الجسم والروح والعقل حتى لا تطفئ
ناحية من النواحي ، وبذلك ينشأ
المسلم سويا قوى الصلة بالله محققا
لرسالته فى هذه الحياة فيسعد المسلم
وتسعد البشرية كلها .

بل إن هذه الأمة كانت خير أمة أخرجت
للناس لأنها تأمر بالمعروف وتنهى عن
المنكر ، فان لم تسر على هذا المنهج
فإنها ستكون كبنى اسرائيل الذين
لعنوا على لسان داود وعيسى بن
مريم لأنهم (كانوا لا يتناهون عن منكر
فعلوه) والمسلم مطالب بأن يكون مع
الطيب ولو كان قليلا وان يبتعد عن
الخبث حتى ولو كان منتشرا مع
اعجاب الناس به لأنه تطور ومن
مظاهر التقدم (قل لا يستوى الخبيث
والطيب ولو أعجبك كثرة الخبيث) .

والاسلام يقدر الطاقة العقلية
ويدربها ليستخدمها المسلم فى الخير
وقد وضع لذلك المنهج الصحيح للنظر
العقلى مطلب تدبر نواميس الكون
وتأمل ما فيها من دقة وارتباط ولذلك
فقد نعى على الانسان التقليد المطلق
الذى لا يستخدم العقل (بل قالوا إنا
وجدنا آباءنا على أمة وانا على آثارهم
مقتدون قال : أولو جنتكم بأهدى مما
وجدتم عليه آباءكم) .

لذلك تميز المسلمون بالدقة العلمية
فى أبحاثهم رغم قلة الامكانيات التى
كانت معهم .

والاسلام يوجه العقل البشرى الى
أن يفتح بصيرته على عوامل التطور
الحقيقية فى المجتمعات ويستخدم
طاقاتها الواعية فى تدبرها والبحث
عن أسبابها ونتائجها (ان الله لا يغير
ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) كما
يوجهه الى استخلاص الطاقة المادية
وتذليلها لخدمة الانسان (فامشوا فى
مناكبها وكلوا من رزقه) .

والمذهب التجريبي هو فى اصله

وَعَلَى اللَّهِ

لَيْسَ لِبَنِي إِسْرَائِيلَ

الأستاذ : محمد عبد الرحمن عبد اللطيف

مقدمة :

تعتبر قضية فلسطين ذات أوجه متعددة يحار كاتب التاريخ بين الوانها المتنافرة فهي قضية شعب بقدر ما هي قضية أمة ، وهي قضية دنيا بقدر ما هي قضية دين .

وسأحاول في هذا المقام المحدود أن أتناول جانبها هامسا من جوانب هذه القضية ، وهو مناقشة الأساس الديني الذي قامت عليه دولة إسرائيل ، وادعاءاتها المتكررة في كل أسفارها بوجود وعد إلهي أبدي يمنحها فلسطين وما حولها شرقا وغربا منحة أبدية دون التزام دنيوي أو ديني .

وقد ورد الوعد الإلهي في العديد من أسفار التوراة منحة من الرب إلى أنبيائه ورسله وشعبه المختار ، وسيكون منهجي في بحث هذه القضية مناقشة أركانها الآتية :

- أ - الوعد الإلهي كمنطوق ورد في أسفار التوراة .
- ب - إله يملك القدرة بجانب صفات الألوهية ليمنح هذا الوعد .
- ج - أنبياء يتحملون مسئولية إيلاغ هذا الوعد وقيادة أمتهم لتحقيقه .
- د - شعب مختار ندبته السماء لتحقيق وعدها وموعودها .

وهذه الأركان تعتبر وحدة متماسكة لا بد من قيامها جميعا لتقوم قضية الوعد على أساسها .
وسنرى مدى صدق كل ركن من هذه الأركان من وجهة النظر الاسرائيلية .
ثم نبحث نفس هذه الأركان من وجهة النظر الاسلامية لنقيمها على أساس سليم من الصحة والصدق والوضوح بين العبد وخالقه وبين العبد وغيره من بنى البشر ،
أو ما يمكن أن نسميه وعد ملتزم بسلوك ديني ودنيوي .

الوعد الإلهي :

فى سفر التكوين يقول الرب لإبراهيم : « أباركك مباركة وأكثر نسلك تكثيرا كنجوم السماء وكالرمل الذى على شاطئ البحر ويرث نسلك باب أعدائه ويتبارك فى نسلك جميع أمم الأرض . »
ويتطور الوعد فى سفر التثنية ليقول لبني اسرائيل (كل مكان تدوسه أقدامكم يكون لكم من البرية ولبنان من النهر نهر الفرات إلى البحر الغربى يكون تخمكم لا يقف انسان فى وجهكم . الرب إلهكم يجعل خشيتمكم ورعبكم على كل الأرض التى تدوسونها كما كلمكم) .
ونحن نرى فى النموذجين السابقين وقد اخترتهما من عديد الصور والصياغات لمنطوق الوعد مدى ما يمكن أن نسميه التوسع الإقليمي الذى خططته اسرائيل منذ القدم فى أسفارها .
ولا بد أن نوضح هنا مسألة هامة ترتبط بقضية الوعد وهى أن الوعد الإلهي يرتبط دائما بنظرية الشعب المختار الذى لا يلتزم بأية ميزة أخلاقية أو دينية .

ففى سفر التثنية يقول الرب لاسرائيل (إنك يا اسرائيل شعب مقدس للرب إلهك إياك قد اختار الرب إلهك لتكون له شعبا أخص من جميع الشعوب الذين على وجه الأرض ليس من كونكم أكثر من سائر الشعوب التصق بكم الرب واختاركم ولا لأنكم أقل من سائر الشعوب بل من محبة الرب إياكم وحفظه القسم الذى أقسم لأبائكم) .

فنظرية الشعب المختار فى التوراة لا تقوم على أية ميزة أخلاقية أو دينية أو التزام من أى نوع ، فهى لا تقبل أى دفع من الدفع ، ولا يمكن محاسبتها بميزان العقيدة : لأن الرب هو الذى أقسم أن يبر هذا الشعب مهما كان سلوكه ومهما كان انحراجه .

وبدراسة السمات العامة لمنطوق الوعد فى التوراة نجد الآتى :
أ - الوعد يعطى لبني اسرائيل حق ملكية أرض فلسطين وما حولها ملكية تامة .

ب - هذا الوعد ليس قاصرا على إبراهيم . ومن جاء بعده من الانبياء .
وإنما هو لبني اسرائيل أبد الدهر .

ج - الوعد مفتوح لا حدود له ولا شروط وليس له أى التزام ديني أو أخلاقي سوى نظرية الشعب المختار .

د - تطور منطوق الوعد فى أسفار التوراة يجزم بالرغبة القديمة فى التوسع الإقليمي لبني اسرائيل .

هـ - خلا الوعد من أى مدلول ديني أو التزام أخلاقي .

و — من الصياغات المختلفة لنص الوعد نرى أن الرب هو الذى يحفظ العهد للبشر وليس العبد هو الذى يحفظ عهد الله وهو وضع لا نجد له مثيلاً فى تاريخ الأديان والعقائد .

ونحن باستعراض هذه السمات ومع التسليم المطلق بعدالة الله واستحالة وقوع الظلم منه نرى أن الوعد بهذه الصورة يبعث على الدهشة لأن الله جل شأنه إذا كان قد اختار شعباً وميزه وجعله خليفته فى الأرض فلا بد أن يتمتع على الأقل بميزة التدين ولكن التوراة نفسها تمثّل بكل الموبقات الدنيوية والمراسم والطقوس الوثنية وموسى عليه السلام يقوده بنفسه إلى دنيا التوحيد فلا يكاد يصل من ذلك إلى شىء حتى أنه يكاد يضرع إلى الله فى القرآن حين يقول : (رب إني لا أملك إلا نفسى وأخى) .

كما أن الله لا يمكن أن يعطى وعداً بدون مقابل أو التزام دينى يفى به الاسرائيليون ولنا أن نتصور شعباً يعيث فى الأرض فساداً ومعه صك بتأييد لا حدود له من جانب السماء فهو خليفة الله وسيد شعوب العالمين وهو مفهوم لا يستقيم مع تصور العدالة الإلهية .

كما أن الوعد لم يوضح لإسرائيل الخطة الواجب اتباعها لتحقيق الوعد وزمن تحقيقه حتى أننا لنعجب أشد العجب حين نرى أن التوراة أيام نبي الله سليمان عليه السلام تزرع بصيغ الوعد المختلفة ورغم كل ما وهبه الله من قوة وعظمة وملك ونبوّة لا يتحرك لتحقيق الوعد والاستيلاء على أراضى المنطقة من النيل إلى الفرات . فهل اختلقت هذه القضية بعد ذلك أيام الأسر البابلي ؟! أما أن نبي الله — وحاشى له ذلك — قد تقاعس عن تنفيذ وعد الله رغم توافر كل سبل العمل أمامه لتحقيق هذا الوعد ؟!

وتلك أمور تدعو إلى القول بأن كل ذلك ينأى عدالة السماء وهى شريعة الله كما وأن الصياغة والتأليف واضحان فى أسفار التوراة وكلها أمور تهدم هذا الركن من أركان قضية الوعد ، وعلينا أن نناقش بعد ذلك الركن الثانى وهو : الله مانح الوعد .

الله فى التوراة :

إن أبسط صفات الله — وأحب الوعد هى القدرة ولكن حتى هذه الصفة حرمتها التوراة على الله فهو إله متغير — صارم — بالغ العنف — رهيب مخيف — يدعو إلى سفك الدماء واستعباد الشعوب وامتلاك أرض الشعوب وهو إله لبنى إسرائيل دون سائر البشر .

وهو بنص كلمات التوراة يمشى فى الجنة ويقابل بها آدم وهو يبكى ويحزن ويعترى ما يعترى الإنسان من مشاعر وعواطف وهو يتجسد أمامهم مرة فى عامود دخان ومرة فى صحاب وأخرى فى نار وهو أحياناً يرى رأى العين كما رآه موسى وسبعون معه من شيوخ بنى إسرائيل كما جاء فى سفر الخروج .

ثم هو يتقبل تعنيف موسى له حين يقول له (أرجع عن حمو غضبك واندم على الشر بشعبك ... فندم الرب على الشر الذى قال إنه يفعله بشعبه) .

وهو يدعو إلى التدمير والتفكيك والذبح والقسوة فيقول فى سفر التثنية (حين تقترب من مدينة وإذا دفعها الرب إلهك إلى يدك فاضرب جميع ذكورها بحد السيف وأما النساء والأطفال والبهائم وكل ما فى المدينة كل غنيمتها

فتضمها لنفسك وتاكل غنيمة أعدائك . . . وأما مدن هؤلاء الشعوب التى يعطيك الرب إلهك نصيبا فلا تستبق منها نسمة ما) .
قتل وسلب ونهب وتدمير هى نصيب الأمم التى يدفعها حظها العاثر أمام بنى صهيون فليس عجيبا ما نراه يجرى فى مدن فلسطين والأراضى المحتلة لأن كل ذلك جزء لا يتجزأ من معتقداتهم الدينية وتعاليم الرب إليهم . والرب عندهم فى التوراة هو (يهوه) وهو إله اليهود فقط وليس لبنى البشر حق فى ملكوت هذا الرب وإنما الرفعة والعلو لبنى إسرائيل فقط . ففى سفر أشعيا (ويقف الأجانب ويرعون غنكم أما أنتم فتدعون كهنة الرب تأكلون ثروة الأمم وعلى مجدهم تتأمررون) .

وقد أعطاهم (يهوه) هذه التعاليم والأساليب الشيطانية لأن الصهيونية جزء من الله أما باقى الشعوب فهى أشبه بالحيوان وبيوت عبادتهم ليست سوى حظائر حيوانات .
ومن مجمل هذه الصور نرى أن الله بهذه الصورة التى وردت فى أسفار الصهيونية غير قادر على إعطاء وعد كبير كهذا وإذا كان قد وعد فهو غير قادر على تحقيق هذا الوعد .

ولنا أن نشك فى التلازم بين الوعد والله على هذه الصورة أو أن نشك فى الذين أرخوا وصوروا جوانب القصة التى لا يستطيع العقل أن يسيغها . ف يكون أقرب إلى الخيال والمجاز أن نتصور وعدا مفتوحا دون شروط أو التزامات من رب له صفات بشرية وغير قادر إطلاقا بل يأتى أحيانا بأمر رسله . ولكن يمكننا على الجانب الآخر أن نرى وعدا مشروطا محددا بالتزامات دينية وخلقية وريا قادرا على كل شئ حتى يمكن للعقل أن يسيغ هذه القضية . أم أن البشرية فى سيرها على درب تطورها وتقدمها الإنسانى قد كتبت عليها أن تنتظر إلى أن يحين تحقيق هذا الوعد فغطا الشراد الصهيونية أراضى ما بين النيل والفرات وتسود الأمم كمنطوق الوعد .

ومجمل القول أن بنى إسرائيل لم يكونوا متحمسين أو راغبين فى الأخذ بالمسؤوليات الأخلاقية والدينية ولهذا أرخوا تأريخا لا يتفق مع الحقيقة ونسبوا لأنفسهم ما لا حق لهم فيه .

الأنبياء فى التوراة :

لعل القارئ سيفتظر أن أسرد عليه روائع الصفات التى أضفتها التوراة على أنبياء بنى إسرائيل الذين كانوا الواسطة بين الرب وشعبه فى تبليغ الوعد وقيادة أمته إلى تحقيقه ولكن شيئا من ذلك لم أجده فى التوراة بل رأيت أخط الأخلاق تلصق بهم وأخس الصفات يوصم بها سلوكهم . ولم يرق مستوى أى منهم الأخلاقى إلى مستوى الرجل العادى من شعب إسرائيل فمنهم الزانى والمارق والخائن والجبان والكافر وغير ذلك من قببح الأوصاف وهى صفات نزه الله منها أنبياءه الذين أصطفاهم من أكرم الخلق وأطهر البشر .

فنرى أن التوراة لم تعف إبراهيم أبو الأنبياء حتى من هذا الأسلوب رغم أنه صاحب الوعد الأول .

فتذكر في سفر التكوين أنه حين نزل إلى مصر قال لزوجته : (قال لساراي امراته إننى قد علمت أنك امرأة حسنة المنظر فيكون إذا رآك المصريون أن يقولوا هذه امراته فيقتلوننى ويستبقونك . قولى أنك أختى ليكون لى خير بسببك وتحيا نفسى من أجلك) .

وهى صورة غريبة فى حياة الأنبياء : رجل يعرض جمال امراته لينال من ذلك خيرا ويجبن فى الدفاع عن عرضه فينكر عقد زواجه ويدعى أن امراته هى أخته وتلك هى طبيعة المساومة الغريزية فى خلق الصهيونية .

واكاد أجزم استنادا إلى المفهوم الحقيقى لرسالات السماء أن إبراهيم وفد الى مصر كنبى يدعو إلى رسالة ربه ولم يدفعه جذب الأرض إلى ذلك كما ذكرت التوراة .

وتستطرد التوراة فى سرد أقاصيص العبث فى بيت إبراهيم الحائر بين زوجته سارة وهاجر حتى انتهى الأمر إلى إلقاء هاجر وابنها اسماعيل فى هجير الصحراء وفى يدها قربة ماء وليس هنا ذكر لرحلة إبراهيم واسماعيل إلى مكة ولا حديث عن بناء الكعبة ولو بكلمة واحدة رغم ما حفلت به من صفائر الأمور وسبب ذلك أن كاتب التوراة أراد ألا يلفت النظر التاريخى إلى بيت غير بيتهم فى أورشليم وإلى فرع للنبوة من نسل اسماعيل غير فرع نبوة اسحق وتلك قضية تحتاج إلى الكثير من التوضيح فى غير هذا المجال . ولكن ما يهمنا بيانه هنا هو سرد صورة إبراهيم الداكنة فى التوراة وفى نهايتها إغفال تام ربما لنصف رسالته وهى بناء الكعبة حتى لا يشاركهم أحد فى قضية الوعد كما وضعوه .

وتستمرسل التوراة فى سرد مخازى الأنبياء فتخبرنا أن يعقوب أخذ عهد النبوة من أبيه اسحق بناء على مؤامرة خسيصة بينه وبين أمه خدعا فيها الأب بعد ضعف بصره .

وفى سفر التثنية نرى أن راوبين قد زنى مع امرأة أبيه يعقوب كما سرد سفر التكوين قصة الزنا التى ارتكبتها دينة ابنة يعقوب من لياة مع أحد أبناء سادة شكيم فى الأردن . وكذلك قصة الزنا بين يهوذا بن يعقوب وزوجة ابنه .

وهو مفهوم مزرى لا يمكن أن نسلم بحدوثه فى منازل الوحي وبيوت الأنبياء .

وفى سفر الملوك الأول نرى أن سليمان تزوج بالوثنيات حتى أملى قلبه إلى عبادة الأوثان وترك الوحدانية حتى قال السفر (فغضب الرب على سليمان لأن قلبه مال عن الرب) وصورة سليمان فى التوراة لا تتناسب مع ما منحه الله من ملك عظيم وحكمة بالغة ونبوة معروفة لم تحدثنا عنها التوراة وإنما سردت المخازى ولفقت التهم .

ثم نرى صورة لوط النبى الكريم وقد زنى بابنتيه بعد أن شرب الخمر وذلك فى سفر التكوين .

كما أن اسحق عرض زوجته على أحد ملوك المنطقة .
حتى موسى الذى أنقذهم من فرعون وغضبه حرمة الرب وغضب عليه .
وهرون الصقوا به تهمة صناعة المعجل الذهب وقادهم لعبادته حينما ذهب
موسى للملاقة ربه وبرأوا شعب اسرائيل من هذه التهمة حتى جاء القرآن لينير
حقائق العقيدة ويسلط الأضواء على السلوك الرفيع لانبيااء الله ويعنى هرون من
تلك التهمة المشينة .

ولا يكفى هذا المقام لسرد اللوحات الغاتمة لصور الانبياء فى التوراة ويكتفىنا
ما ذكرناه لنرى أن هؤلاء الانبياء بوصفهم الذى جاء فى التوراة لا يمكن أن يقوموا
بتبليغ وعد الله سبق ذكره أو قيادة أممهم لتحقيق هذا الوعد الخطير . وكان لنا
فى هذه الحالة أن نشك فى قضية الوعد برمتها وقد رأينا هذا الركن الهام من
أركان هذه القضية لا يمكن أن يقوم .

الشعب المختار :

ليس لنا إلا التوراة مرجعا لبيان حالة الشعب الذى عليه أن يحقق وعد الله
كما جاء فى توراته ولنرى هل يمكن لشعب هذه مقوماته وتلك مثله وأخلاقياته أن
يقيم مجدا ويبنى تاريخا ؟!
فالتدمير صفتهم والتمرد سلوكهم حتى وهم فى مصر مع موسى يحاول الخروج
بهم من سجن فرعون الكبير ثم أن بنى اسرائيل لم يدينوا بالوحدانية فعبدوا المعجل
بمجرد أن تركهم موسى للملاقة ربه .

ولم يحترم بنو اسرائيل الانبياء فى أسفارهم كما سبق توضيح ذلك بل لم
يحظ الله لديهم بالتقدير والتزيه .

ولم يخلص بنو اسرائيل لعبادة الله فى سفر التثنية (كنتم تقاومون الرب
حتى فى حوريب أسخطتم الرب عليكم) . واستمر ذلك الضياع حتى جاء النبی
يحيى ليصرخ فى وجوههم : — (يا أولاد الاماعى) .

وحتى أنذرهم السيد المسيح بقولته (إن المشارين والزواني ليسبقونكم
إلى ملكوت الله) .

فقد كانوا لا يدينون بأية قيم أخلاقية بل يدعون أن الرب يدعوهم الى النهب
والسلب (طلبوا من المصريين أمتعه فضة وذهبا وثيابا وأعطى الرب نعمة فى
عيون المصريين حتى أعاروهم فسلبوا المصريين) وذلك حين قدروا الخروج من مصر
فاستماروا أمتعة جيرانهم ثم سلبوها وهربوا ليلا !!

واشترط بنو اسرائيل على موسى رؤية الله أولا حتى يؤمنوا به وهى طريقة
مريدة فى عالم الأديان بل طلبوا فى وقت من الأوقات من موسى عبادة الأصنام بعد
خروجهم من مصر .

والتوراة تترخر بالمخازي التى فعلها بنو اسرائيل بعد دخولهم فلسطين حتى
أن دخولهم إليها عن طريق امرأة من الساقطات مجدها التوراة !!

ورغم ما زخرت به التوراة وما يحويه القرآن الكريم في حكمه على هؤلاء المتطفلين على دنيا الأديان نحتكم إلى التاريخ الحضاري لتتساءل : هل قام لليهود سلطان بمعناه المتعارف عليه في فلسطين ؟ وهل حفظ لنا التاريخ آثار حضارة إسرائيلية مادية أو أدبية ؟ وهل يعرف العالم شيئاً عن الفن الإسرائيلي أو العمارة الإسرائيلية أو الأدب الإسرائيلي أو العلم الإسرائيلي ؟ وإن كل ما يحدثنا به التاريخ أسفار تحوى عنف ترون من الأكاذيب والأحقاد وارتكاب الفواحش .

حتى الأدب الغربي قد امتلأ بشخصيات أصبحت علماً على اليهود حتى قبل أن تظهر في الوجود القضية الفلسطينية . فنرى شخصية (شيلوك) التاجر اليهودي الجشع في مسرحية شكسبير (تاجر البندقية) يرمز بها إلى أخط الطبايع وأبشعها . ثم نرى شخصية (فاجن) التي أبدعها الروائي الإنجليزي شارلز ديكنز في روايته (أوليفر تويست) ويرمز بها إلى دور اليهود في العبث بشباب المجتمع الإنجليزي وتربيته على الجريمة . ولنا أن نتساءل بعد كل ذلك : هل يمكن لشعب هذه صفاته وتلك إمكانياته المحدودة ومقوماته المتواضعة أن يقيم دين الله في الأرض ثم يدعى لنفسه حقاً يفتصبه بأنه سيد شعوب الأرض .

وهل استطاع هذا الشعب أن يرقى إلى مستوى الكرامة التي أرادها له الله جل شأنه حين ندبه لأداء الأمانة ، وتأدية الرسالة على يد موسى الكليم ؟ وهل تقص علينا التوراة شيئاً من قوة الإيمان وصدق العزيمة في هذا الشعب وهي صفات كان يجب أن نراها فيمن أراد أن يحقق وعداً إلهياً وعهداً ربانياً .

بل ترمد بنو إسرائيل وثاروا بمجرد تلقيهم كلمة السماء من موسى عليه السلام وطالبوه بالعودة إلى مصر مرة وبعبادة العجل مرة أخرى وبرؤية الله مرة ثالثة ولم تنته متاعب موسى منهم إلا بعد حكم التيه الذي أنزلته بهم السماء .

وبهذا نرى أن شعب الله المختار إنما هو شعب معقد يمثل بقايا متحجرة في قوقعة تاريخية تتكلم لغة غريبة عن دائرة العقائد ، وما وصلوا إليه ليس من الدين في شيء وإنما للقضية أوجه أخرى لعل الدين أبعد وجه عنها .

ولعلني في هذا المقال استطعت أن أناقش الأركان الأربعة لقضية الوعد الإلهي من وجهة النظر الإسرائيلية لكي نحكم بأنها أقيمت على أسس واهية لا تحتاج إلى كثير عناء وكبير جهد لكي نهدمها ونرفضها .

ولكي يكتمل هذا البحث المختصر يجب أن نحاول إتمام هذه الأركان ومناقشتها من وجهة النظر الإسلامية . والقرآن نورنا ، والتاريخ شاهدنا لنرى لمن كان الوعد ، وما هي حقيقته ولنشهد كلمة التاريخ ، وهي تخبرنا عن الحقيقة المذهلة عن الذين حققوا الوعد بمنطوقه حتى لو أخذنا بنص التوراة . وذلك كله يحتاج إلى مقال آخر .

مائدة الخارج

الرجل يخطب لبنته

١ — قال شعيب لموسى عليه السلام : « إني أريد أن أنكحك إحدى ابنتي هاتين على أن تأجرني ثمانى حجج فإن أتممت عشرا فمن عندك وما أريد أن أشق عليك ستجدني أن شاء الله من الصالحين . قال ذلك بينى وبينك أيها الأجلين قضيت فلا عدوان على والله على ما نقول وكيل » .

(القصص : ٢٧)

٢ — قال عمر بن الخطاب وقد مات زوج ابنته حفصة : لقيت عثمان بن عفان ، فعرضت عليه حفصة ، فقال : سأنظر فى أمرى ثم لقيته ، فقال : قد بدا لى إلا أتزوج . ثم لقيت أبا بكر ، فعرضت عليه حفصة ، فصمت ولم يرد على ، ثم لقيته ، فقال لى إنه لم يمنعنى أن أرجع اليك فيما عرضت على إلا أنى كنت علمت رسول الله صلى الله عليه وسلم قد ذكرها ، فلم أكن لأفشى سر رسول الله ، ولو تركها لقبلتها .

٣ — قال عبد الله بن أبى وداعة : افتقدنى سعيد بن المسيب ، فلما أتيته ، قال : أين كنت ؟ قلت : توفيت أهلى فاشتغلت بها . قال : هل استحدثت امرأة ، فقلت يرحمك الله ، ومن يزوجنى ، وما أملك إلا درهمين أو ثلاثا ، فقال : أنا ، ثم حمد الله وصلى على النبى وزوجنى أبنته على درهمين ، وكان أحد الخلفاء قد طلبها منه فأبى أن يزوجه له سعيد رحمه الله .

حلم الربيع

قال الربيع بن سليمان صاحب الإمام الشافعى : رايت فى المنام أن آدم مات — صلى الله عليه وسلم — ويريدون أن يخرجوا بجنازته ، فلما أصبحت سألت بعض أهل العلم عن ذلك ، فقال : هذا موت أعلم أهل الأرض . إن الله عز وجل علم آدم الأسماء كلها . . فما كان إلا يسيرا حتى مات الشافعى رحمه الله .

وفاة الشافعى

قال الربيع بن سليمان : توفي الشافعى رحمه الله ورضي عنه ليلة الجمعة بعد المغرب وأنا عنده ، ودفن يوم الجمعة بعد العصر آخر يوم من رجب وانصرفنا من جنازته . وراينا هلال شعبان سنة أربع ومائتين من الهجرة .

أفرقه المروض

جلس أبو جعفر أحمد بن محمد بن
إسماعيل بن يونس النحوى المصرى
على درج المقياس على شاطئ النيل
أيام الفيضان — وهو يقطع بالعروض
شيئا من الشعر ، فقال بعض
العوام : هذا يسحر النيل حتى لا يزيد ،
فتفلو الاسعار ، ودفعه برجله فى
النيل ، فلم يوقف له على خبر .

حافضة المتنبي

اشتهر أبو الطيب المتنبي بقوة
الحفظ ، وروى أنه كان عند أحد
الوراقين يوما ، فجاءه بكتاب من
نحو ثلاثين ورقة ليبيعه ، فآخذ
أبو الطيب الكتاب وأقبل يراجع
صفحاته ، فلما مل البائع استعجله
قائلا له : يا هذا لقد عطلتنى عن
بيعه ، فإن كنت تبغى حفظه فذلك
بعيد عنك . . قال المتنبي : فإن كنت
حفظته فمالى عليك . . ؟ قال الرجل :
اعطيكه ، قال الوراق : فامسكت
الكتاب أراجع صفحاته والفلام يتلوها
به حتى انتهى إلى آخره ، ثم استلبه ،
فجعله فى كفه ومضى لشأنه .

لا أدري

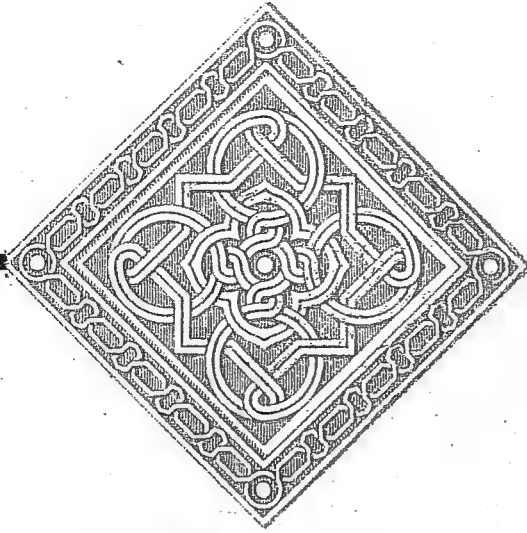
كان إبراهيم بن طهمان يتقاضى
راتبا من بيت المال على الفتوى فاستل
عن مسألة فقال : لا أدري ، فقالوا
له : تأخذ فى كل شهر كذا وكذا ولا
تحسن مسألة ، فقال : انما آخذ على
ما أحسن ، ولو أخذت على ما لا
أحسن لفنى بيت المال ، ولا يفنى ما لا
أحسن . فاعجب الخليفة جوابه ،
وأمر له بجائزة وزاد راتبه .

الدينار ..

بضم الدال مقصورة غير منونة فى
الأغلب ، وهكى كسر الدال ، وتجمع
على دنى ككبرى وكجبر ، والنسبة
إليها دنيوى ، ودنى ، ودنيوى .

الغريب ..

ان الغريب له مخانة سسارق
وخضوع مديون وفلة وامق
وإذا تذكر أهله وبالله
فإنه كجساح طير خانق



الشيخ مناع القطان

للشيخ مناع القطان

الجاهلية مهينة ذليلة ، تزدرى بها
الاعين وتمقتها النفوس ، وتوقع بها
من ضروب العنف والجبروت ما لا
تتحمله الجبال الرواسي ، واعتبرتها
الخضارات القديمة مخلوقا شريرا لا
يصدر عنه الا الخطيئة ، وحرمتها
كافة الحقوق التي يتمتع بها الانسان ،
ووادتها جاهلية العرب صغيرة .
وعضلتها وورثتها كبيرة (وإذا بشر
أحدهم بالأنثى ظل وجهه مسودا وهو
كظيم .. يتوارى من القوم من سوء
ما يشربه أيمنسكه على هون أم يدسه
في التراب الا ساء ما يحكمون) (١)
وعن ابن عباس قال : (كانوا إذا
مات الرجل كان أولياؤه أحق بأمراته
ان شاء بعضهم تزوجها ، وإن شاعوا

لم يكن حدث الهجرة حدثا تاريخيا
كذلك الأحداث التي تجرى وفق سنن
الله الاجتماعية في حياة الأمم ، ولكنه
كان حدثا معجزا فريدا . أعطى للحياة
الانسانية مفاهيم جديدة لوقائع التاريخ
تبرز القيم الاسلامية وآثارها الحية
التي يعجز البشر عن صنعها . فلا
يلبث الناظر فيها طويلا حتى يردها
الى القدرة الالهية التي لا يعجزها
شيء في الأرض ولا في السماء .
ولسنا هنا بصدد الحديث عن
آيات الإعجاز في هذا الحدث
التاريخي الأثمن ، وإنما نتناول جانبا
مشرقا منه في حياة امرأة من فضليات
النساء المسلمات .
لقد عاشت المرأة في عصور

زوجها « وإن شاءوا لم يزوجوها ،
فهم أحق بها من أهلها ، فنزلت هذه
الآية (يأيها الذين آمنوا لا يحل لكم أن
تترثوا النساء كرهن ولا تعضلوهن
لقدهبوا ببعض ما آتيتموهن) (٢) .

فلما جاء الاسلام رفع عنها هذا
الغبين « ونفص عن كاهلها تلك
الأوزار « ورد إليها كرامتها
وإنسانيتها .

وفى ثانيا حادث الهجرة يبدو دور
المرأة المسلمة فى مواقف أسماء
بنت أبى بكر الصديق مما لا يدع مجالا
للشك فى مكانة المرأة بالاسلام .

الكتبان والسرية : —

لقد بايع عليه القوم فى المدينة
رسول الله صلى الله عليه وسلم على
الاسلام والنصرة والايواء ، وكانت
الهجرة « فأمر رسول الله صلى الله
عليه وسلم أصحابه بمكة أن يلحقوا
بأخوانهم الأنصار ، وقال : إن الله
عز وجل قد جعل لكم إخوانا ودارا
تأمنون بها ، فخرجوا أرسالا ، وأقام
صلى الله عليه وسلم بمكة ينتظر أن
يأذن له ربه فى الخروج من مكة
والهجرة إلى المدينة ، ولم يتخلف معه
بمكة أحد إلا من حبس أو غتن إلا على
ابن أبى طالب وأبو بكر بن أبى تحافة
الصديق وأهله .

وكان وقع هجرة الصحابة على
نفوس المشركين ألينا ، حيث أدركوا
أن المسلمين قد أصابوا منهم منعة .
وحذروا خروج رسول الله صلى الله
عليه وسلم إليهم بالمدينة . وأيقنوا
أنه قد أجمع لحريهم ، فائتمروا فسى
دار الندوة ، وتشاوروا فيما بينهم ،
وانتهى أمرهم الى أن يضربه نفر من

شبابهم ضربة رجل واحد فيقتلوه ،
وبذلك يتفرق دمه فى القبائل « فلا
يقدر بنو عبد مناف على حرب قومهم
جميعا (وإذا يمكر بك الذين كفروا
ليثبتوك أو يقتلوك أو يخرجوك
ويمكرون ويمكر الله والله خير
المكربين) (٣) .

استولى على قريش الذعر ،
وغشيتها كآبة الأسى « ودبرت أمرها
هذا وهى تخشى كل الخشية أن يفلت
رسول الله صلى الله عليه وسلم من
يدها ويلحق بالمهاجرين والأنصار ،
ثم يكر عليهم من منطلق حصين .

وإذن الله لرسوله بالهجرة ، وفى
مثل هذه الحال من تأمر المشركين
وتريصهم يكون الكتبان أكبر عون
على نجاح الخطة . حتى يحبط التدبير
السيء ، ويحقق المكر بأهله ، ويستقط
فى أيدي ذويه .

ولطالما كانت السرية من مقتضيات
الحكمة فى الانتصار للحق « وبلوغ
غايتها ، وتفويت الفرصة على خصومه
والقرآن الكريم يحكى على لسان نوح
عليه السلام قوله (ثم إني أعلنت لهم
وأسررت لهم إسرارا) (٤) وقد بدأت
الدعوة إلى الاسلام سرا « وترين فى
كف سريتها رجال آمنوا بالله
وبرسوله ، وتجردوا العقيدة الاسلام ،
وتعاهدوا على نصرتها « فكانوا
القاعدة الصلبة للكيان الاسلامى
الشامخ الذى بلغ قمة المجد والعزة «
وماذا يجدي الصخب الداوى مع
الخصوم الألداء الذين أعمى الباطل
بصائرهم وأثارت العصبية أحقادهم ،
واستخفهم الشيطان فطاعوه . . ؟

ولن يستطيع رسول الله صلى الله
عليه وسلم أن يكتف أمر هجرته فى
نفسه دون أن يعلم به أحد سواه «

الله ، وكتمت الخبر ، وأسرته نفسى
نفسها .

وقال ابن اسحاق : فحدثنى من لا
أتهم ، عن عروة بن الزبير ، عن
عائشة أم المؤمنين أنها قالت (كان
لا يخطئ رسول الله صلى الله عليه
وسلم أن يأتى بيت أبى بكر أحد طرفى
النهار ، إما بكرة وإما عشية ، حتى
إذا كان اليوم الذى أذن فيه لرسول
الله صلى الله عليه وسلم فى الهجرة ،
والخروج من مكة من بين ظهري قومه
أتانا رسول الله صلى الله عليه وسلم
بالحجرة ، فى ساعة كان لا يأتى
فيها ، قالت : فلما رآه أبو بكر قال :
ما جاء رسول الله صلى الله عليه
وسلم هذه الساعة إلا لأمر حدث ،
قالت : فلما دخل تأخر له أبو بكر عن
سريره . فجلس رسول الله صلى
الله عليه وسلم ، وليس عند أبى بكر
إلا أنا وأختى أسماء بنت أبى بكر ،
فقال رسول الله صلى الله عليه
وسلم : (أخرج عنى من عندك) ،
فقال : (يا رسول الله ، إنها هما
ابنتاى) (٨) .

وإذا قيل : إن عائشة كانت زوجا
لرسول الله صلى الله عليه وسلم
فهى أمينة على أسرار زوجها فان هذا
لا يقال بالنسبة الى أسماء ، إنما
يقال عنها : إنها كانت مؤمنة فائتمنها
رسول الله صلى الله عليه وسلم على
سر . . .

(قال ابن اسحاق : ولم يعلم فيها
بلغنى بخروج رسول الله صلى الله
عليه وسلم أحد حين خرج ، الا على
ابن أبى طالب ، وأبو بكر الصديق ،
وآل أبى بكر) (٩) .

البلاء والصبر :

من خصائص المرأة رقة العاطفة ،

فانه فى حاجة الى من يستعين بهم
من خاصته فى هذا الخطب الجلل
تدبيراً وإعداداً وصحبة ، وقد استأخر
أبا بكر فى الهجرة ، كما تأخر على
ابن أبى طالب ، ترى من يكون هؤلاء
الذين يخصهم بصره ؟ وهل يكون
للمرأة دورها فى ذلك ؟

إن الاسلام كما يصنع الرجال
المؤمنين الصادقين فانه يصنع النساء
المؤمنات الصادقات ، والذكر والانثى
فى تبعات الايمان سواء عملاً
وولاية :

(من عمل صالحاً من ذكر أو أنثى
وهو مؤمن فلنجزيه حياة طيبة
ولنجزيهم أجرهم بأحسن ما كانوا
يعملون) (٥) .

(إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين
والمؤمنات والقانتين والقانتات
والصادقين والصادقات والصابرين
والصابرات والخاشعين والخاشعات
والمصدقين والمتصدقات والصائمين
والصائمات والحافظين فروجهم
والحافظات والذاكرين الله كثيراً
والذاكرات أعد الله لهم مغفرة وأجراً
عظيماً) (٦) .

(والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء
بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن
المنكر) (٧) .

ولم تعرف الدنيا عقيدة من العقائد
أو نظاماً من الأنظمة أكرم المرأة وصان
خصائصها الفطرية بمثل ما عرف فى
الاسلام .

وهنا يبدو تكريم المرأة المسلمة فى
ائتمانها على أكبر حدث فى تاريخ
الدعوة الاسلامية بحياة بنى الاسلام
صلى الله عليه وسلم ، حيث كانت
أسماء بنت أبى بكر الصديق موضع
ثقة وأمانة ، فعلمت بهجرة رسول

ولم يتجه صوب المدينة بل جنح متوجها
الى غار ثور ، وحين أصبحت قریش
وعلمت بنجاة رسول الله صلى الله
عليه وسلم جن جنونهم ، وطار
صوابها ، وكبر ذلك على نفوس
كبارها ، فماذا يفعلون ؟

إن بصيص الأمل فى الاهتداء إلى
وجهة رسول الله صلى الله عليه
وسلم للملاحقة يبدأ من بيت أبى بكر
فهو البيت الذى تأخرت هجرته ،
وأبو بكر هو الذى صحب رسول الله ،
وهذا يعنى أن سر كل شيء لدى هذا
البيت .

عندئذ توجه أبو جهل بن هشام
على رأس نفر من قریش إلى بيت أبى
بكر ، فسألوا أسماء عن أبيها .
عسى أن يجدوا فى جوابها بريق
الأمل فما زادهم جوابها الا حيرة ،
ففنس أبو جهل عن غيظه بلطمة
سددها الى خدها فطار منها قرطها ،
فقابلت ذلك بالصبر والاحتساب .

قال ابن اسحاق : فحدثت عن أسماء
بنت أبى بكر أنها قالت : (لما خرج
رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبو
بكر رضى الله عنه أتانا نفر من قریش ،
فيهم أبو جهل بن هشام ، فوقفوا على
باب أبى بكر ، فخرجت اليهم ، فقالوا :
أين أبوك يا بنت أبى بكر ؟ قالت :
قلت : لا أدري والله أين أبى ؟ قالت :
فرمى أبو جهل يده ، وكان فاحشا
خبثا ، فلطم خدى لطمة طرح منها
قرطى) (١١) .

إن لطمة بكف أبى جهل ليست
كسائر اللطعات ، فقد عرف أبو جهل
بصلابة البنية ، وقوة الشكيمة ، فإذا
أنحدر كفه على أحد كان كانهضار
الصخر من جبل شاهق ، وعلى من
ينحدر كنه ؟ أينحدر على رجل غلظ
غلظ مثله ؟ أم على وغد خسيس

ولين الجانب ، وسرعة الانفعال ،
وهذه الخصائص تتنافى مع البلاء
والصبر ، فالمرأة بطبيعتها ليست
صلبة العود ، ولا تقوى على تحمل
الأذى ، ولا تصبر على النوازل ، وتلك
الحقائق النفسية لا يمارى فيها ،
وواقع الحياة أكبر شاهد عليها ، فلا
تكاد المرأة تسمع كلمة نابية تخذش
كرامتها حتى يتجهم وجهها ، وينحدر
دمعها ، ويرتفع صوتها بالعويل
والصراخ .

ولكن العقيدة تصوغ الانسان
المؤمن بها صياغة جديدة ، يحتسب
فيها كل ما يصيبه ابتغاء مرضاة الله .
ويتجرد من أحاسيسه الشخصية
ليكون إحساسه إحساس عقيدته .
لأنها خالطت شغاف قلبه ، وامتزجت
بروحه ومشاعره ، ففنى فيها عن
نفسه ، يستعذب الموت فى سبيلها ،
ويرى التضحية من أجلها أسما
أمانيه .

(ولما رأى المؤمنون الأحزاب قالوا
هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق
الله ورسوله وما زادهم إلا إيمانا
وتسليما . من المؤمنين رجال صدقوا
ما عاهدوا الله عليه فمنهم من قضى
نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا
تبديلا) (١٠) .

وهكذا كان شأن العقيدة فى نفس
أسماء بنت الصديق .

لقد باعت مؤامرة المشركين بالفشل
وخرج رسول الله صلى الله عليه
وسلم من بيته بعد أن نام على بن
أبى طالب على فراشه وتسجى ببرده ،
والقى حفنة من التراب على رءوس
الفتية المتربصين فأعشاهم الله فلم
يبصروا رسول الله حين خرج .
واصطحب أبا بكر معه مهاجرا ،

لا كرامة له لا . إنما ينحدر على فتاة قرشية من أعرق أسر قريش نسباً ، وأعلاها كعباً ، إنه يتحدر على أسماء بنت أبي بكر الصديق . فتلقته صابرة محتسبة ، وأجابت بهذا الجواب الذي لا يشفى علة جبار غاشم ، ولا يطفى ظمأ هائم يتميز غيظاً ، قالت : قلت : لا أدري والله أين أبي ؟ وتخفض حلم أبي جهل فيما كان يأمله لدى أهل بيت أبي بكر عن سراب بقية (والذين كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا جاءه لم يجده شيئاً ووجد الله عنده فوفاه حسابه والله سريع الحساب) (١٢) .

العمل والجهاد : —

والمرأة في ميدان الدعوة عمل وجهاد بما يلائم خصائصها ويناسب فطرتها إنها تسهم بالقدر الضروري في حقل وظائفها الأساسية ، وجهاد الدعوة يشمل كل جهد يبذل في سبيلها . ومن ذلك أعداد الطعام ، وتمريض الجرحى ، ومراقبة الأعداء .

ولم يكن دور أسماء بنت أبي بكر الصديق في الهجرة قاصراً على ما ذكرناه آنفاً من كتمانها الخبر ، وصبرها على لطمة أبي جهل ، بل تجاوز هذا إلى الإسهام الفعلي مشاركة في هذا الحادث العظيم ، الذي كان نقطة تحول في تاريخ البشرية .

لقد أقام رسول الله صلى الله عليه وسلم في غار ثور ثلاثاً ، ومعه أبو بكر . وما كانت قريش لتفرض لها حين حتى تأتي برسول الله حياً أو ميتاً . وكانت هناك حاجة إلى أمور لا بد منها أخذاً بأسباب النجاة وموائيل نجاح الهجرة :

أولها : تسمع أخبار قريش لمعرفة ما يدبره القوم من مكائد ، وما ينصبونه من شرك ، وما يحيكونه من مؤامرة .

وثانيها : تعفية أثر من ينقل هذه الأخبار إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وصاحبه في الغار .

وثالثها : الطعام الذي يسد الرمق ويقوم به الصلب .

أما الأمر الأول فقد تكفل به عبد الله بن أبي بكر ، حيث كان يلتقط ما يدور على السنة قريش نهاراً ، وينقله إلى رسول الله وصاحبه مساء .

وأما الأمر الثاني فقام به مولى أبي بكر عامر بن فهيرة الذي كان يرعى الغنم ويريحها على رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبي بكر في الغار ، فإذا قتل عبد الله من عندهما راجعاً اقتفى أثره بالغنم تعفية عليه ، فمهمة عبد الله وعامر هي مهمة الجاسوسية المشروعة لحماية الإسلام ونبيه .

أما الأمر الثالث — وهو أعداد الطعام — فقد تكلفت به أسماء بنت أبي بكر .

قال ابن إسحاق : (فلما أجمع رسول الله صلى الله عليه وسلم الخروج ، أتى أبا بكر بن أبي قحافة ، فخرجاً من خوخة الأبي بكر في ظهر بيته ، ثم عمداً إلى غار ثور — جبل بأسفل مكة — فدخله . وأمر أبو بكر ابنه عبد الله بن أبي بكر أن يتسمع لهما ما يقول الناس فيهما نهاره ، ثم يأتيهما إذا أمسى بما يكون في ذلك اليوم من الخبر . وأمر عامر بن فهيرة مولاه أن يرعى غنمه نهاره ، ثم يريحها عليهما ،

وكانت أسماء بنت أبي بكر تأتيهما من

الطعام إذا أمست بما يصلحهما (١٣) والتزود بالطعام في السفر الطويل ضرورة ملحة ، فكيف إذا كان هذا السفر في الصحراء القاحلة الجرداء لعدة مراحل تقطعها الراحلة يوما تلو يوم ؟ إن الزاد حينئذ يكون قوام الحياة .

وأسماء بنت أبي بكر لم يفتها أن تزود رسول الله وأباها بطعام السفر الذي يرد عنها غائلة الجوع ، وهي في هذا تجود بأعز ما تحرص عليه المرأة ، فالمرأة تهتم بزينتها ، وزينتها في ثيابها ، ونطاقها هو حلية هذه الثياب . وكان آنذاك تقليدا متوارثا أصيلا .

وقد نسيت أسماء حين أعدت طعام السفر أن تهيب ما تعلقه به في الراحلة ، فلم يسعها إلا أن تحل نطاقها وتجعله عصاما تعلق به وعاء طعام السفر فسميت بذات النطاق أو تشقه شقين ، تتخذ أحدهما عصاما وتنتقل بالشق الآخر فسميت

بذات النطاقين .

قال ابن اسحاق : (وأنتها أسماء بنت أبي بكر رضى الله عنهما بسفرتهما ، ونسيت أن تجعل لها عصاما ، فلما ارتحلا ذهبت لتعلق السفرة ، فإذا ليس لها عصام ، فتحل نطاقها ، فتجعله عصاما ، ثم علقتها به ، فكان يقال لأسماء بنت أبي بكر ذات النطاق لذلك .

قال ابن هشام : « وسبعت غير واحد من أهل العلم يقول : ذات النطاقين ، وتفسيره : أنها لما أرادت أن تعلق السفرة شقت نطاقها باثنين ، فعلقت السفرة بواحد » وانتطقت بالآخرة « (١٤) .

هذه هي أسماء بنت أبي بكر في مقتبل عمرها ، وهذه هي مواقفها في حادث الهجرة ، فما أروعها من سيرة عطرة لفضليات النساء والمسلمات ! وقد كان موقفها في آخر حياتها من الحجاج الثقفي أشد روعة !!



الثاني ص ١٢٨ = ١٢٩ - ط الحلبى
وكان أبو بكر قد أنكح عائشة من رسول الله صلى الله عليه وسلم قبل ذلك .

(٩) المصدر السابق ص ١٢٩ ج ٢ .

(١٠) ٢٢ ، ٢٣ - الأحزاب .

(١١) ابن هشام - ج ٢ ص ١٢١ ، ١٢٢ .

(١٢) ٣٩ - التور .

(١٣) ابن هشام ج ٢ ص ١٢٠ .

(١٤) ابن هشام - ج ٢ ص ١٢١ .

١ - ٥٨ = ٥٩ - النحل .

٢ - رواد البخارى .

(١) ٥٨ = ٥٩ - النحل .

(٢) رواية البخارى .

(٣) ٢٠ - الأنفال .

(٤) ٩ - نوح .

(٥) ٩٧ - النحل .

(٦) ٣٥ - الأحزاب .

(٧) ٧١ - التوبة .

(٨) السيرة النبوية لابن هشام ، الجزء

من
مشاكلنا
الاجتماعية
المعاصرة

مسكلة العزوبة

للدكتور احمد الحجى الكردى

كله ايضا انه بدأت تظهر مشكلة جديدة مضافة الى مشاكله الكثيرة تتهدد الأسرة في اصل وجودها وهي مشكلة (العزوبة) أو عزوف الشباب عن الزواج ، حيث يبلغ عمر الواحد منهم الخامسة والعشرين والثلاثين بل الأربعين أحيانا قبل أن يتزوج ، وفى هذا تهديد كبير واضح للأسرة ونذير بخرابها دون شك ، وهى ركن المجتمع وأساسه — كما تقدم — وهذه المشكلة وان كانت فى جذورها قديمة ترجع الى سنوات كثيرة ماضية إلا أنها لم تكن تشكل فى الزمن الماضى ظاهرة اجتماعية ، بل كانت حوادث فردية تقع أحيانا تحت تأثير بعض الظروف الخاصة .

ولكنها اليوم أصبحت تشكل ظاهرة خطيرة تهدد أركان المجتمع وتهز كيانه ، أصبحت ظاهرة كبيرة تثير اهتمام المشتغلين بالقضايا الاجتماعية والاقتصادية ، وتفرض عليهم دراستها واقتراح الحلول المناسبة لها ، وإلا زادت تعقيدا واستعصت على الحل .

ومعلوم ما للزواج من قيمة كبرى فى بناء المجتمع إذ هو حجر الأساس فيه ، بينى الأسرة ويلطف الطباع

الأسرة عماد المجتمع وأساسه ، بل هى المجتمع كله ، منها يبدأ وعليها يعتمد ، وبقدر ما تكون الأسرة متراصة متينة يكون المجتمع قويا متماسكا . . وهذه الأهمية القصوى للأسرة بالنسبة للمجتمع تفسر لنا الاهتمام الكبير الذى توليه الشرائع الإلهية والتشريعات والقوانين الوضعية للأسرة حفاظا على تماسكها وتناسقها ومتانتها إن من الناحية الاقتصادية أو الاجتماعية على حد سواء ، لأن أى مشكلة سوف تعرض لهذا الأسرة (المجتمع الصغير) لا بد وأن ترتد على المجتمع الكبير كله بكل ثقلها ، تنقض مضجعه وتهدد كاهله ، ولذلك نرى العلماء والمتخصصين فى الحقول الاجتماعية والتشريعية والدينية يسارعون فور حدوث أى مشكلة للأسرة بالدراسة واقتراح الحلول خشية أن يتفاقم الأمر ويشهد الخطر سبيلها وأن المشاكل الاجتماعية عامة والمشاكل الأسرية خاصة هى مشاكل معقدة فى أغلب الأحيان تحتاج فى حلها الى مزيد من الدراسة والبحث .

ويلاحظ العلماء والباحثون فى العالم العربى والإسلامى بل العالم

ويشبع الحاجات النفسية والجسدية ويقمع توترها ويمنع الانحراف والشذوذ ، ويؤمن للناس جميعا حياة الوداعة والهدوء والسكن النفسى ، وما الى ذلك من المعانى الكثيرة التى يحققها الزواج . وتحت وطأة هذا الإلحاح الشديد الذى تفرضه هذه الظاهرة المشكلة على العلماء يطلع علينا بعض الناس بحلول لهذه المشكلة تكاد تكون مرتجلة أو غير عميقة فإذا بهم يزيدونها تعقيدا وإشكالا ، لأن هذه الحلول ليست حلا جذرية مدروسة دراسة كافية ، لكنها كالسراب يبدو للناس غير بعيدة منه حتى إذا جاءه لم يجده شيئا .

ومن هذه الحلول مسألة تحديد المهور ، حيث يذهب البعض الى أن سبب هذه الظاهرة الخطيرة هو ارتفاع المهور حيث تصل فى بعض البلدان العربية الى ثلاثة آلاف جنيه أو أكثر ، وهو أمر يعجز عن توفيره الشباب فى كثير من الأحيان فيضطرون الى التمسك بالعزوبة البغيضة التى يتسبب عنها تفتت المجتمع وعموم الانحراف فيه - فى بعض الأحيان - وغير ذلك . ولذلك فهم يقترحون إصدار قوانين من السلطات المختصة تحدد بموجبها مهر النساء على وجه يتيسر فيه لأكثر الشباب دفعها ، فتتأمن المصلحة ويقبل الشباب على الزواج وتختفى هذه الظاهرة .

وأبنى وأنا أدلى بدلوى فى بحث هذه المشكلة ، اتساءل : هل درس هذا البعض من الناس هذه المشكلة من جميع جوانبها دراسة عميقة فاحصة وانتهوا الى أن السبب الوحيد أو الرئيسى لها هو غلاء المهور .. ؟ وهل حللوا ظاهرة غلاء المهور الى عناصرها وانتهوا الى أنها لا تحل إلا بإصدار التشريعات المحددة لها .. ؟ وهل توقعوا أن التشريعات هذه

يمكن أن تحل المشكلة .. ؟ اعتقد أن شيئا من ذلك لم يكن مطلقا ، وأن عزوف الشباب عن الزواج لم يكن متسببا عن غلاء المهور ، ذلك أن العزوف عن الزواج منتشر بين الشبان الأغنياء أكثر منه بين الشبان الفقراء وهذا أمر لا مرأى فيه ولا شك وتثبتته الإحصائيات ، ثم إن القضاء على غلاء المهور إذا سلمنا جدلا بسببته لهذه المشكلة لا يمكن أن يحل بالتشريعات أبدا ، ذلك أن الزواج لا يتم ولا يجوز أن يتم إلا بالرغبة النفسية والانسجام العاطفى بين الزوجين ، وهذا أمر لا مدخل للتقنين فيه ، ولا تأثير لقصر السلطة عليه . وما دام هذا الحل عاجزا عن معالجة مشكلتنا هذه فلا بد من اقتراح الحلول المناسبة لها .

وطبيعى أن المشكلات الاجتماعية مشكلات معقدة كما أسلفت ، تحتاج الى تضافر جهود المختصين لأن أى حل خاطئ لها سوف لا يكون عاجزا عن حلها فقط بل سيكون له مردود عكسى عليها يزيدا تعقيدا وجسامة .

ولكن الى أن تتاح الفرصة لحلها على الوجه المذكور لا يجوز تركها من غير حل تزداد خطورة وشدة ، بل الواجب العمل على دراستها وتقديم الاقتراحات المناسبة لحلها على أن تكون هذه المقترحات نبراسا ومنبها لمجموعات المتخصصين فى الحقوق الاجتماعية الى خطورة هذه المشكلة ومن ثم العمل على حلها . وأبنى وأنا أدرس هذه المشكلة أرى أن سببها الرئيسى ليس ارتفاع المهور أبدا لما أسلفت ، وليس الجهل بمعنى الزواج وقيمتة فى المجتمع أيضا - كما يدعى البعض - بدليل أن هذه الظاهرة عامة فى الفئات المتقفة أكثر منها فى الطبقات الجاهلة أو هى متساوية بينهما على الأقل .

وليس سببها أيضا كثرة متطلبات الحياة وارتفاع أثمان الحاجيات ، لأن هذا الارتفاع يرهين بالحالة المادية لكل أمة يتناسب معها طردا وعكسا ، فترتفع الأسعار حيث يكثر الدخل ، وتقل حيث ينزل مستوى الدخل ، ولكنه في الواقع قلة الرغبة ، وضعف الميل الجنسي من كل من الجنسين نحو الآخر .

فإن الله سبحانه وتعالى قد خلق في كل من الجنسين رغبة وميلا نحو الجنس الآخر ، وهذه الرغبة مقدرة بمقدار معين يضمن توفيق كل من الجنسين نحو الآخر توفيقا منتظما يحمله على تخطي كل الصعاب في سبيل الوصول إليه والتزوج منه ، وذلك لضمان استمرار الحياة البشرية على وجه الأرض .

فالزواج مسؤولية كبرى تحتاج إلى توضيحات جليّة من كلا الزوجين ، إذ في الإنفاق على الزوجة والأولاد ، وفي خدمة البيت والأولاد والزوج مسؤولية صارفة غالبا لكلا الزوجين عن تحملها لولا ذلك التوفيق النفسي الذي أودعه الله - جل شأنه - في كل من الجنسين .

ولكن هذا التوفيق ، أو هذه الشهوة الجنسية لا بد لها أن تقف عند حد لا تغادره ، فلا تزيد عليه ولا تنقص عنه ، لأنها إن نقصت عنه عزف الشـباب عن الزواج فرارا من المسؤولية الكبرى التي يفرضها عليهم إن مادية أو معنوية . . وإن زادت عن حدها هذا انفجرت بركانا يحرق الأخضر واليابس ويقوض أركان المجتمع من أساسه ، وهو ما يحصل في الدول النامية عندما تفتتح على الحضارة أو على (ما يسمى حضارة اليوم) غجاة ، فيكثر فيها اختلاط الجنسين بعد ما كان ممنوعا فيها منعا يكاد يكون كاملا .

ولذلك نرى أن الإسلام راعى هذه الناحية ومن شرائع ونظما متعددة

تحفظ لهذه الشهوة الجنسية قوتها وشدتها عند الحد اللازم لها ، أو عند الحد الذي يضمن لها استمرارها بالعمل الذي خلقت من أجله .

فقد من الإسلام لذلك الحجاب للمرأة وجعله عليها فرضا لازما ، ومن آداب النظر للرجل والمرأة معا فقال جل من قائل : « يأيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن » . وقال تعالى : « قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم » « وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن » .

كما منع الإسلام الاختلاط بين الجنسين وخلوة كل منهما بالآخر في غير الحالات المأمونة (المحارم) أو حالات الضرورة ، فقد جاء في معنى الحديث الشريف عن النبي - عليه الصلاة والسلام - قوله : « ما خلى رجل بامرأة أجنبية عنه إلا كان الشيطان ثالثهما » ، كما منع النساء من السفر وحدهن من غير زوج أو محرم حتى لاداء غريضة الحج إلى بيت الله الحرام عند جمهور الفقهاء . إلى غير ذلك من التشريعات المتعددة التي تضمن أن لا يطغى الكيل وتزداد الشهوة ، أو تقل عن حدها المفروض لها فتخرج عن الغاية التي خلقت لها .

هذا وإن الاختلاط بين الجنسين الذي نراه يعم الآن - للأسف - في مجتمعاتنا المسلمة والعربية منها وغير العربية ، وانحسار الحجاب الساتر للمرأة ، وعموم التبرج بل التهتك أحيانا بين النساء ، وتدني أخلاق الرجال إلى حد لم يعودا معه يتورعون عن اللعب بالمرأة لعبهم بالكرة ومضلا عن استراق النظرة المسمومة منها استمتاعا بجمالها وأثوثها إلى غير ذلك مما يجلب عن الوصف ويعلمه كل فرد منا .

كل هذا سبب زيادة حادة في قوة هذه الشهوة خرجت بها عن الحد

المقرر لها ، ولكن الروح الاسلامية والعادات الاسلامية العريقة في بلادنا ، والفئة القليلة المحافظة على تعاليم دينها بيتنا ، كل ذلك حال دون اندفاع هذه الشهوة المتأججة لتعميث في الارض الفساد في بلاد الاسلام ، أو في بعضها على الأقل ، فانكبت هذه الشهوة في وكرها وضاق عليها جرابها ، دون أن تستطيع تمزيقه فمرضت وانكششت على نفسها وشعرت بخيبة الأمل فعادت أنكاسا ترجع الى الوراء وتضعف وتذبل حتى نزلت نزولا سحيقا عن الحد المقرر لها ، والذي تستطيع معه القيام بمهمتها في التغلب على كل معوقات الزواج الصالح المنتج الذي يبنى الأسرة والمجتمع السليم . فقلت الرغبة وضعف التوقان والتفتت أنظار الشباب والشابات معا عن الزواج ، وبدأت المعوقات تنتحل من كل منهما انتحالا يفيق الابتعاد عن الزواج فرارا من مسؤولياته من حيث لا يدرون ، فقلت المهور وجلت الشروط الى غير ذلك مما نراه من العقبات الكثيرة التي تنتحل اليوم لتعويق الزواج ، واستعاض الشباب (أو حاولوا ذلك) عن الزواج بالنظرة العابرة ، والجلسة المختلطة والمشية الهادئة في الشارع والسهرة المشيئة في النادي و .. وفي ذلك من الدمار والخراب للمجتمع الاسلامي الذي نرثنا اليه ما فيه .

هذا هو السبب الرئيسي في نظري لظاهرة العزوف عن الزواج في بلادنا ، قلة الرغبة والتوقان الجنسي الناتجين عن الاختلاط غير المأمون وتبرج النساء المشين ، الى جانب ضعف الوازع الخلقى . وليس غلاء المهور وكثرة متطلبات النساء . لأن ذلك ما هو إلا قشبة من تبين تخفى وراءها الاسباب الرئيسية الهامة التي قدمتها .

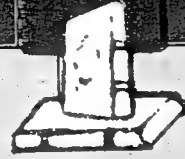
ثم إن حظ البلاد الاجنبية من

مساوىء هذا التبرج والاختلاط لم يكن بأدنى من حظنا منه ، نعم إن الشهوة البهيمية قد انطلقت في نفوس الشباب لديهم نتيجة ما تقدم ولم تنكبت كما حصل في بعض بلادنا الاسلامية ، إلا أن النتيجة كانت واحدة وهي عزوف الشباب عن الزواج أيضا .. ذلك أن هذه الشهوة انطلقت انطلاقا عشوائيا تحصد الأخضر واليابس وتنتج الأولاد غير الشرعيين بالآلاف تلقىهم عائلة على المجتمع فتفتت بهم كرامته وعزته .. فوجود الشباب في ذلك غنى عن تحيل مسؤوليات الزواج الكثيرة فاكثفوا بذلك الاتصال المحرم الميسور لهم عنه .

لذلك كله انتهى الى أن السبب الرئيسي لظاهرة العزوف في العالم كله على وجه العموم وفي مجتمعاتنا الاسلامية على وجه الخصوص هو ضياع القيم الاخلاقية ، وتبرج النساء واختلاطهن بالرجال بطريقة لا تتفق وما شرعه الله - جل شأنه - نظاما للمجتمع .

ثم إن الحل الوحيد في نظري لهذه الظاهرة المعقدة هو الرجوع بالمرأة المسلمة الى الحجاب الاسلامي ، ومنع اختلاط الجنسين إلا بالطرق والشروط التي وضعها الاسلام لذلك ، والعمل على توعية الشباب من المسلمين بأخطار الاختلاط العشوائي ، ومضار اطلاق النظر اللاهي العاثر .. وإن كان هذا الحل صعبا وقاسيا ويحتاج الى وقت طويل لكنه الحل الوحيد الذي لا يمكن أن يحل غيره محله أبدا .

أما عن حدود الحجاب الاسلامي وكيفية الدعوة اليه ، وعن حدود الاختلاط المباح بين الجنسين وشروطه في الشريعة الاسلامية فهو مما لا يتسع له المقام الآن ، وأرجو أن أوفق في تقديم موجز عنه في مناسبة أخرى .



تخليص الإبريز في تلخيص باريز

وموقفنا من الحضارة الغربية

للاستاذ ابراهيم محمود عوض

خلف الشيخ رفاعه الطهطاوى كتباً عدة في كثير من الموضوعات والفنون ، بعضها من وضعه ، وبعضها الآخر قام بترجمته ، ومن كتبه التى ألفها هو كتابه المشهور «تخليص الإبريز في تلخيص باريز» الذى يقول عنه على مبارك في خططه (د ١٣ ص ٥٣) : « وأوصاه شيخه المولى اليه — يقصد الشيخ حسن العطار — قبل سفره بأن يفيد بلاده بعمل رحلة تجمع ما عليه الملكة الفرنسية عمومًا ، وتضبط أحواله خصوصًا » . ويجلّى الشيخ رفاعه هذه النقطة بقوله في كتابه السالف الذكر (ص ٥٦ ط وزارة الثقافة والإرشاد القومى) : « لما رسم اسمى في جملة المسافرين وعزمت على التوجه أشار بعض الأقارب والمحبين لاسمى شيخنا العطار — فانه مولع بسماع عجائب الاخبار والاطلاع على غرائب الآثار — أن أتبه على ما يقع في هذه السفرة وعلى ما أراه وما أصادفه من الأمور الغريبة والأشياء العجيبة وأن أقيده ليكون نافعاً في كشف القناع عن محيا هذه البقاع التى يقال فيها انها عرائس الافكار ، وليبقى دليلاً يهتدى به الى السفر اليها طلاب الاسفار » . وفى (ص ٥٧) نراه يلقى مزيداً من الضوء على هذا الامر فيقول « وانطلقتها — الرحلة — بحث ديار الاسلام على البحث عن العلوم البرانية والفنون والصنائع ، فان كمال ذلك ببلاء الإفرنج أمر ثابت شائع ، والحق أحق أن يتبع ، ولعمرك الله اننى مدة اقامتى بهذه البلاد في حيرة على تمتعها بذلك ، وخلق ممالك الاسلام منه » .

وهذا الكتاب يمكن النظر اليه من عدة زوايا ، يمكن أن ينظر اليه من جهة لغته ومكانها من تطور الأساليب العربية ودورها في التمهيد للأسلوب الذي نكتب الآن به في آدابنا وعلومنا وصحافتنا ، كذلك يمكن أن ينظر اليه على أساس الصورة التي يرسمها رفاعة لفرنسا عموما ولباريس خاصة ، وأيضا يمكن النظر اليه على أساس أنه يبين لنا مجهودات الشيخ رفاعة طالب البعث في باريس وكيف كان يقضى وقته ؟ ومن الأساتذة الذين اتصل بهم هناك ؟ وكيف كانت علاقته بهم ؟ وهكذا تتعدد الزوايا التي يمكن أن نسلط الضوء منها على الكتاب ، إلا أنني لا أريد أن أتناوله إلا من جهة دلالة على موقف الشيخ رفاعة من الوضع الحضارى للبلاد الإسلامية ، والبلاد الأوربية كما تمثلها فرنسا ، وماذا علينا — في رأيه — أن نأخذ من الحضارة الأوربية ؟ وما الذي علينا أن ندعه ؟ وبخاصة أن الشيخ رفاعة قد أفاض القول في هذا السبيل ، فهو لم يجعل رأيه أجمالا ، وإنما فصله ولم يدع أمرا من الأمور التي عرضت له في باريس — سواء فيما يتصل بالمعادات والتقاليد أو بالثقافة أو بالسياسة أو بالنسواحي المادية كالمسكن والملبس وبعض الآلات وما إلى ذلك — إلا تحدث عنه وقارن بينه — في غالب الأحيان — وبين ما يقابله في بلادنا وإبدى رأيه فيه .

إن ما يلفت النظر حقا في الكتاب — بالنسبة لهذه الزاوية التي نتناوله منها — هو اهتمام الشيخ رفاعة بدينه اهتماما عظيما ، وقيام كل رأى أبداه على أساس منه سواء كان ذلك بطريقة مباشرة أو غير مباشرة .

فهو في تقسيمه لبلاد العالم وتفضيله بعض البلاد على بعض انبعاثا بفعل ذلك بناء على انتشار الإسلام في هذه البلاد (أو) لا ، فالدول الإسلامية تأتي في المقدمة وغيرها يليها ، يقول (ص ٧٨) : « أقسام الدنيا خمسة يصح تفضيل بعضها على بعض بحسب مزية الإسلام وتعلقاته ، فحينئذ تكون آسيا أفضل الجميع ، ثم تليها أفريقية لعمارها بالإسلام والأولياء والصلحاء ، خصوصا باستئصالها على مصر القاهرة ، ثم تليها بلاد أوربا لقوة الإسلام ووجود الإمام الأعظم أمام الحرمين الشريفين سلطان الإسلام فيها .. الخ » .

ولا شك أن كثيرا من القراء سيدهشه هذا الترتيب ، وبعضا آخرين سينكرونه ، إذ كيف يفضل الشرق الإسلامي على أوربا ، وهو — في نواح كثيرة — متخلف بالنسبة إليها على حسب ما ينص عليه رفاعة نفسه في أكثر من موضع من كتابه ؟ والجواب — في رأيي — لا صعوبة فيه ، فإن رفاعة حين أقام تفضيله إنما كان على أساس العقيدة التي نجده يحلها من نفسه مكانا عليا ، هذا من جهة ، ومن جهة أخرى على أساس الامكان لا على أساس الواقع ، أو بتعبير آخر على أساس القوة لا على أساس الفعل ، فهو يرى أن بلاد الإسلام أن كانت متخلفة اليوم أشواطا في ميدان العلوم الطبيعية وواقعها المادي فإن فهمها للإسلام فيها سليما مصفى من الإكدار والافتقار التي خالطته على كر الأدهار وبناء حياتها على أسسه يؤديان — بالضرورة — إلى أن تتبوا مكان الصدارة التي كانت تتبوؤه قديما ، فهو يرى أن للحضارة دورة ، وإنما قد ساهمنا فيها دهرًا طويلا وبخاصة أيام العباسيين إذ كنا (كما يقول ص ٦٢) « أكمل سائر البلاد تمدنا ورفاهية وتربية زاهرة زاهية ، وسبب ذلك أن الخلفاء كانوا يعينون العلماء وأرباب الفنون وغيرهم ، على أن منهم من كان يشتغل بها بنفسه » ، ثم يمضى الزمان في دورته فإذا شوكة الفرنج قد قويت ببراعتهم

وتدبيرهم وعدلهم ومعرفتهم فى الحروب وتنوعهم واختراعاتهم فيها .
ومما له صلة بهذا أورده (ص ١٢٤) قائلا « ومن عقائدهم القبيحة تفضيلهم
الفلاسفة على الأنبياء » وانكار بعضهم القضاء والقدر وانكار خوارق العادات «
فإننا نرى - من هذا النص - كيف ينظر رفاة الى الحضارتين : حضارة الاسلام
وحضارة أوربا ، فالاولى فى أصلها تقوم على وحى السماء ، بينما الثانية
تقوم على النظر العقلى الذى يخطئ ويصيب ، ان العقيدة عندنا يتلقاها الرسول
من الله » أما عندهم فيتوصل اليها الفلاسفة بتفكيرهم وتأملاتهم التى مهما ارتقت
وقامت على ثقافة واسعة وعميقة فهى معرضة - لا محالة - لكثير من
الأخطاء .

على أن الامر - فى مقابل الحضارة الاوربية العقلانية - ليس أمر دين
على الاطلاق ، انما هو دين الاسلام ، فهو (ص ١٠١) حين يستطرد الى الحديث
عن نصارى مصر والشام الموجودين فى مارسيليا وكانوا قد خرجوا مع
الحملة الفرنسية حين جلت عن بلادنا يقول « ونذر وجود أحد من الاسلام الذين
خرجوا مع الفرنسيين ، فان منهم من مات ، ومنهم من تنصر - والعياذ بالله - » .

ونمضى معه حتى ص ٢١٠ فاذا به - فى أثناء حديثه عن الخزانة السلطانية
فى باريس وما فيها من الكتب العربية والمصاحف - يقول « وبعضهم - أى بعض
المفكرين الفرنسيين - لخص من القرآن العظيم سائر الآيات التى اختارها
للترجمة ، ثم ترجمها وضم اليها قواعد الاسلام وبعض شعبه ، وقال فى كتابه :
انه يظهر له أن دين الاسلام هو أسمى الأديان وأنه مشتمل على ما لا يوجد فى
غيره من الأديان » .

إلا أن الذى يجب أن نضعه فى الاعتبار هو أن رفاة لا يصطاد مثل هذا
الرأى الذى يبدىه بعض المفكرين الاوربيين فى الاسلام ويفضله على سائر
الأديان - لا يصطاد مثل هذا الرأى اصطيدا ، لأننا نراه فى الصفحات الاولى
من الكتاب يرتب بلاد العالم على أساس من اعتناقها الاسلام ومدى انتشاره
فيها ، إن رفاة مقتنع بعقيدته ودينه وفضلها على ما عداها كل الاقتناع ، وإن
إقامته فى فرنسا وإطلاعه على جوانب الحضارة الاوربية فيها لم يجعله يغير
رأيه هذا « فهو مستمسك به أشد الاستمسك ، مستمسك به بقوة وجهارة ،
لا على ضعف واستخذاء ، فهو يقف (فى الفصل الثالث عشر) فى دين أهل
باريس » (موقف الحكم عليهم فى دينهم ، فهم - فى نظره - ليس لهم من دين
النصرانية الا الاسم ، فلا يعتنون بما حرمة دينهم أو أوجبه ... تراهم ما دامت
حياتهم لا يهتمون الا باكتساب الاموال بأى وجه كان ، وإذا حضرهم الموت ماتوا
كالبهائم » . ثم إنه ينتقل إلى الحكم على رجال الدين انفسهم ، إذ يعيب على
القسس عدم زواجهم لأن عدمه يزيدهم فسقا على فسقهم : كذلك يستنكر
طقوس الاعتراف ، ويذكر أن للقسيسين بدعا لا تحصى ، وأهل باريس يعرفون
بطلانها ويهزعون بها (انظر ص ٢٠٣) .

لكن هل معنى هذا أننا غير محتاجين الى الغرب ؟ أنرفض الغرب وكل
ما يتعلق به بالكلية ؟ يجب الشيخ رفاة (ص ٦١) « بأن البلاد الاسلامية قد
برعت فى العلوم الشرعية والعمل بها والعلوم العقلية وأهملت العلوم الحكيمية
(يقصد العلوم الطبيعية) بجملتها » فلذلك احتاجت الى البلاد الغربية فى كسب
مالا تعرفه وجلب ما تجهل صنعه ، ولهذا حكم علماء الافرنج بأن علماء الاسلام

انها يعرفون شريعتهم ولسانهم ... ولكن يعترفون لنا بأننا كنا أساتذهم في مسائل العلوم وبقدمنا عليهم « . الذي نحتاجه إذن من أوربا ليس شيئا آخر غير العلوم الطبيعية ، ولا صحة — كذلك أذن — لما حاول د. لويس عوض أن يوهننا به في كتابه « تاريخ الفكر المصري الحديث — الفكر السياسي والاجتماعي » (ص ١١١ هلال) من أن رفاة قد تصدى لمهمة الدعوة الى الأخذ بالفلسفات الحديثة لتجديد الحياة الفكرية على أرض مصر « أية فلسفات حديثة دعا اليها رفاة لتجديد الحياة الفكرية على أرض مصر » أشهد الله أن ذلك غير موجود الا في خيال الكاتب وأوهامه ، والا فمن أين استقى تلك الفكرة « وهذا رفاة — فضلا عما تقدم — يعدد (ص ٦٦) « العلوم والفنون والحرف والصنائع المطلوبة » فيذكر « الرياضيات والتاريخ والجغرافية والرسم والحربية والبحرية والمياه والقناطر والأرصعة والميكانيكا وسبك المعادن والطب والبيطرة والفلاحة والتاريخ الطبيعي والنقاشة وترجمة الكتب » ثم يعقب قائلا « سائر هذه العلوم المعروفة معرفة تامة لهؤلاء الأفرنج ناقصة أو مجهولة بالكلية عندنا ، ومن جهل شيئا فهو مفتقر لمن اتقن ذلك الشيء . » ؟ فالامر أذن واضح لا يحتاج الى اختلاف ولا يحتاج أيضا الى تأويل . لقد سبق أن ذكرنا كيف عد رفاة من عقائد الفرنسيين القبيحة تفضيلهم للفلاسفة على الانبياء ، فكيف يجوز أن ينسب لرفاة أنه تصدى لمهمة الدعوة الى الأخذ بالفلسفات الحديثة لتجديد الحياة الفكرية على أرض مصر ، ليس هذا فقط « بل ان رفاة — في رأى الدكتور — حينما تصدى لهذه المهمة « كان نعم المفكر ونعم البشير !! » أية جرأة هذه « ان هذه شنشنة معروفة عن الدكتور لويس عوض « فهو يستنبط من النصوص آراء وأحكاما ما أنزل الله بها من سلطان ، وأحسب أن رفاة لو قبيح له أن يقوم من قبره ويطلع على ما نسبته اليه د. لويس لفقرناه دهشة واستغرابا « ولو حاول أن يعترض على ذلك لمد د. عوض يده فأغلق فيه بها وأنزله بالويل والثبور وعظائم الأمور » وقال له ما قاله رئيس ديوان التفتيش — في رواية الإخوة كرامازوف لدستوفسكى — للسيد المسيح بعد عودته الى الأرض في طوفة عابرة ونزوله في اشبيلية أيام محنة التفتيش وعظائمه ، فان السيد المسيح — عليه السلام — أخذ يعظ الناس ويصنع المعجزات ، والشعب والحزاني يقبلون عليه ويبثونه شكواهم ومخاوفهم « حينئذ أقبل رئيس ديوان التفتيش في حرسه وقبض عليه وأودعه حجرة السجناء ، ثم عندما دخل عليه في المساء ليحقق معه قال له « إننى أعرفك ولا أجعلك ، ولهذا حبستك « لماذا جئت إلى هنا « لماذا تعوقنا وتلقى العثرات في سبيلنا ؟ » .

ويزداد عجبنا ودهشتنا حينما نجد د. لويس عوض في موضع آخر من كتابه يقول عن رفاة : « لم يكن طريقه التماس حق الثورة في الشريعة لإثبات شرعية أو وجوب الخروج عن طاعة الخليفة العثماني « وانما كان طريقه تحقيق استقلال مصر بفصل الدين عن الدولة « وهذا معنى قوله « فلنقل إن أحكامهم — أى الفرنسيين — القانونية ليست مستنبطة من الكتب السماوية ، وانما هي مأخوذة من قوانين آخر أغلبها سياسى ، وهى مخالفة بالكلية للشرائع « وليست قارة الفروع « ويقال لها : الحقوق الفرنسية « أى حقوق الفرنسية بَعْضُهم على بعض ، وذلك لان الحقوق عند الأفرنج مختلفة « هو أذن يريد أن يحسّر

المصريين بموجب حقوق الإنسان وليس بموجب سنن السلف الصالح . ثم ترتفع
ميرته العقلانية فيكاد يحض الناس حفا على العقلانية أساسا للعدل والحضارة
الإنسان . أن العدل والحضارة مترابطان ، فالعدل مسبيل الحضارة ، وقيم
الدين جوهرها العدل ، ولكن العقل أيضا يمكن أن يؤدي إلى العدل ومن ثم
الحضارة ، فهو يقول في دستور ١٨١٨ المعروف في فرنسا بالشرطة أي الميثاق:
أن غالب ما فيه ليس من تعاليم الدين ولكنه من إملاء العقل لتعرف كيف حكمت
عقولهم بأن العدل والإنصاف من أسباب تعمير الممالك وراحة العباد ، وكيف
انقادت الحكام والرعايا لذلك حتى عمرت بلادهم وكثرت معارفهم وتراكم غناهم
وارتاحت قلوبهم ، فلا تسمع فيهم من يشكو ظلما أبدا ، والعدل أساس العمران»
(ص ١٣٣ | ١٣٤ تاريخ الفكر المصري) .

ونحب أن نقف أمام هذا النص قليلا لنرى ما الذي يقوله رفاعة وما الذي
يحاول الدكتور أن يستنبطه منه ؟ أن رفاعة — كما هو واضح تمام الوضوح —
يقرر أمرين ، الأمر الأول أن غالب أحكام الفرنسيين ليست مأخوذة من الشريعة ،
والأمر الثاني أن العقل قد أدى بهم إلى معرفة أن العدل أساس الملك . أن
موقف رفاعة هنا لا يزيد عن أنه يقرر ما يراه ولا يخرج عن التقرير إلى التقدير .
أنه لا يصدر حكما وإنما يصف الواقع ، فمن أي النصين اللذين أوردهما الدكتور
لرفاعة الطهطاوي يمكننا أن نفهم أن رفاعة يدعو إلى فصل الدين عن الدولة ؟
ثم هل مجرد كون الفرنسيين قد عرفوا — بعقولهم — أن العدل أساس تعمير
البلاد وراحة العباد أمر خطير ؟ هل معرفة أن العدل أساس الحضارة والسعادة
يحتاج إلى ذكاء كبير ؟ فالدكتور هنا شأنه هناك يلوى رقبة النص إلى الجهة
التي يريد هو ، ولكن النص — كما يرى القارئ — عسير القياد لا يسلمه مقوده
لا بسهولة ولا بصعوبة !

إن بتر النصوص وفصلها عن سياقاتها هما ديدن د. لويس عوض ، ذلك
لأنه يدخل على النص بهواه وأغراضه وشهواته وأحقاده ، محاولا أن يفرضها
عليه ، متصورا أن كشف ذلك أمر عسير . إلى هنا وأنا لم أذكر تعقيب الشيخ
رفاعة على القانون الفرنسي بعد أن نقله مترجما إلى كتابه ، قال (ص ١٥٤) :
« أن أحكامهم القانونية ليست مستنبطة من الكتب السماوية ، وإنما هي مأخوذة
من قوانين أخر أغلبها سياسى ، وهى مخالفة بالكلية للشرائع » ، ثم ذكر بعد
ذلك بيتين من الشعر يعبر بهما عن موقفه من قضية : « الفصل بين الدين والدولة »
الذى أدعى السيد الدكتور — كيف ؟ علم ذلك عند علام الغيوب ! — أن رفاعة
قال به ودعا إليه ، والبيتان هما :

من ادعى أن له حاجة تخرجه عن منهج الشرع
فلا تكون له صاحباً فانه ضر بلا نفع !

أظن أن كهنة التأويل — هنا — يجب أن يخرسوا ، اللهم إلا إذا كانوا
يرون أنهم أحق من الكاتب بفهم رأيه والتعبير عما يريد أن يقوله !!

والشرع الذى يذكره الشيخ رفاعة فى بيئته هو الشرع كما هو لا كما
تسربت إليه الانحرافات التى التوت به عن قصد السبيل وانعكس ذلك على واقع
المجتمعات الإسلامية ، فهذا الواقع يشنؤه رفاعة نفسه فى أكثر من موضع وبينه

على فسادهم ، كما يظهر من هذه النصوص التي يقارن فيها بين الحال هنا والحال عندهم . قال (ص ١٦٨) عن الرقص الثنائي عند الفرنسيين بالنسبة الى رقص الموازي عندنا « انه غير خارج عن قوانين الحياء ، أما عند النساء عندنا فلنهييج الشهوات » ، لكنه يعود فيستدرك (ص ١٦٩) حين يتكلم عن لمس الرجل الفرنسي للمرأة أثناء الرقص قائلا : « وبالجمله لمس المرأة ايا ما كانت في الجهة العليا من البدن غير عيب عند هؤلاء النصارى » ، فهو ان كان يرى الا خروج على الحياء في الرقص الثنائي الذي لا يتلاصق فيه الراقصان ولا يتضاخران يرى غير ذلك في الرقص الذي يمس فيه الرجال النساء .

ويقول (ص ٧٢) عن المغاطس : « والحمامات في باريس متنوعة » وفي الحقيقة هي انظف من حمامات مصر ، غير ان حمامات مصر اُنفع وأتقن وأحسن في الجمله .. وليس عندهم مغطس عام في مصر ، ولكن هذه العادة أُسـلم بالنسبة للمورة » ، ان حماماتهم انظف ، غـ ان حماماتنا — في نفس الوقت — أتقن وأنفع وأحفظ للحياء .

ويقول (ص ٢٠٦) : « والعلوم في مدينة باريس تتقدم كل يوم ، فانهم قد يكتشفون في السنة عدة فنون جديدة او صناعات جديدة او وسائل أو تكميلات » . إلخ ..

أظن انه قد وضح تماما الآن موقف رفاة الطهطاوى من الحضارة الاوربية .. اننا — على المستوى الروحي لا نحتاج الى شيء من أوربا ، لا بل نحن نفوق عليها في هذا الجانب بلا جدال ، ذلك أن عندنا ديننا ، وهو حسبنا وكفايتنا . أما على المستوى المادى فلا شك اننا على تخلف مريع ، وهذا التخلف طارئ ، بمعنى أن الحضارة الاسلامية ايام أن كانت زاهرة كانت مكتلة الجوانب ولم تكن تعرف هذا التخلف في نواحي الحياة المادية . وقد رأينا عمق نظيرة رفاة الطهطاوى في رؤيته دورة الحضارة وأن الايام دول بين الامم والشعوب ، كذلك رأينا حماسه للتنبيه على النقص الذي نعمانيه في ميدان العلوم الطبيعية ، ولقد كان رفاة في هذا الموقف متفقا مع استاذة العظيم الشيخ حسن العطار الذي كان يشكو من اهمال علوم الحكمة واللغة ، ويذكر أن الأئمة الاعلام كانوا يطلعون على غير علوم الدين ويحيطون بها ، ويتجاوزون ذلك الى مؤلفات غير المسلمين ، مع اهتمامهم بالذوق والأدب ومطارحات الشعر . (عبقرى الإصلاح والتعليم محمد عبده ، للعقاد ص ٥١ ، ٥٦) .

أما ما يزعمه الدكتور لويس عوض من أن الشيخ رفاة كان يسرى فصل الدين عن الدولة ، فقد رأينا أنه — اعتمادا على ما كتبه رفاة نفسه لا جريا وراء الشهوات ولا ليا لأغراض النصوص — ليس له أساس من الصحة ، بل أن رفاة نفسه يرى عكس ذلك على خط مستقيم ، ليس هو القائل (ص ٥٨ من التخليص) : « ومن العلوم انى لا أستحسن الا ما لم يخالف نص الشريعة المحمدية ! » .



بين خرائب برلين

الأستاذ محمد المجذوب

كانت

قد تحولت الى خرائب وركام تلك العاصمة التي كانت قبل خمس سنوات فقط تخطط لفرض سلطانها على الدنيا ..

لقد انقطع القصف الجوي الذي استمرت طائرات الحلفاء تصيبه على برلين طوال عام او اكثر دونما انقطاع ، وسكنت المدافع التي ظلت منذ اشهر تلك انحاءها من كل جانب .. وصار بوسع بقية سكانها ان يغادروا اقيبيتهم الى اى مكان شاءوا ، دون ان يخافوا الفارات او يتوقعوا الشظايا ، ولكنهم مع ذلك قلما يغادرون مخابئهم لولا الضرورات القاهرة التي لا يمكن مقاومتها ، وذلك لما احدث ببلدهم من رزايا جديدة لا تقل هولاً عن ذلك الجحيم الذي طغى عليه اثناء اشد معاركه ، اذا لم تفقه اضعافا مضاعفة ..

كان جنود الاحتلال — على اختلاف جنسياتهم — ينتشرون فى كل بقعة وفى كل زاوية ومنعطف ، وكان منظرهم بخوذهم الفولاذية ، وباسلحتهم المعدة للاطلاق ، وبالصرامة الرهيبة التي تغشى وجوههم الكالحة ، مصدر رعب لا يوصف لأولئك المساكين الذين باتوا بعد سقوط عاصمتهم أشبه بقطيع من الغنم اغتيل رعاته ، وانطلق خلاله الذئاب الجائعة ، فتمزق جمعه ، وتناثر انشأتنا لا يدرى أين يجرى ..

ولعل مما ضاعف البلاء على هؤلاء أنهم فلول من الشيوخ والنساء والأطفال ومشوهى الحرب .. لا تكاد العين تقع بينهم على شاب فوق الرابعة عشرة ، لأن الحرب قد آكأت الملايين من فتيانهم ، وذهب الأسر بالملايين الأخرى .. وعجميت الأنباء عن كل من أولئك هؤلاء فلا يدري الأسير شيئا عن مصير أهله ، ولا يعلم هؤلاء خبرا عن مفقوديههم .. وعلى كل واحد من هؤلاء وأولئك مع ذلك ألا يفكر إلا بنفسه ، لأن دوى المحنة لا يدع له مجالا للتطلع إلى ما وراء حدود آلامه .. !

وشاء الله أن يشارك في تجرع هذه المرائر عدد غير يسير من شباب البلاد العربية ، الذين وفدوا إلى أوروبا للالتحاق بجامعةاتها ، فلما تفجرت براكين الحرب العالمية الثانية أحيط بهم فلم يستطيعوا من شروها فرارا ، واستحال عليهم أن يجدوا قرارا ، فكانت حياتهم سلسلة من العذاب الثقيل .. وكان هؤلاء الذين احتجزهم شرق برلين من أولئك الطلاب ، أثناء تلك الحرب الضروس ، من أسوئهم حظا ، إذ كان عليهم أن يشاطروا أولئك المستضعفين من بقايا سكانها الرعب والجوع وتوقع ما كان ويكون من جديد الكوارث والملمات ..

وكان المنزل الذي يضم جابرا العراقى وعبد الله الدمشقى — اللذين حصلا على الدكتوراه فى السياسة والطب الباطنى — قد استحال معظمه انقضاء تحت اثنال القنابل التى صبت على ذلك الحى المجاور لجامعة برلين .. وهما إنما آثراه على السكن فى سواه لقربه من الجامعة قبل الحرب ، ولتوقعهم أن يكون أبعد عن المفارات أثناء الحرب ، ظنا منهم أن المتقاتلين يظنون — مهما يبلغ انحطاطهم الفرزى — أحرص على دور العلم من أن يعرضوها للارهاب أو الإيذاء .. غير أنهم سرعان ما تبددت أحلامهم عندما شاهدوا نصيب ذلك الحى من تلك الأهوال ، فتعلموا أن المحارب كمدفعه حين يتحرك للقذف لا يفرق بين مكان ومكان ولا بين انسان وانسان .. !

وتقلص ما أدره المساكين من مواد الغذاء ، فلم يسعهم الا الخروج من جحورهم لالتماس ما يقيمون به أودهم ، ويسكتون صراخ صفارهم .. وما أهول ما كان يكلفهم ذلك من عناء وأرزاء ! .. غلاقيات مفقودة ، وإذا عثروا بشيء منها بعد جهاد طويل عجزت طاقتهم الشرائية عن تحصيـله .. وكان المعقول الذى تفرضه القوانين الدولية فى الأمم المتحدة أن يقوم المحتلون بتأمين حياة الشعوب المغلوبة فيحصوا عددهم ، ويقدرُوا حاجتهم ، ثم يمدوهم بما يمسك عليهم الرمق على الأقل .. ولكن هذه التقديرات النظرية تصبح من الأوهام المحضة فى ظلال الاحتلال المسكرى .. حتى لكان ارادة المحتلين مقيدة بشيء واحد ، هو التخلص نهائيا من هذه الشعوب ، وأنجح وسيلة إلى ذلك هو التحويل والأهمال المؤيد بالوان الارهاب .. وهكذا بلغت القسوة فى قلوب أولئك الجنود حدا لا يبلغه التصور ، إذ كانوا يسامون المرأة على عرضها ، فلا يمنحوها الرغبة الا أن تمنحهم جسدها ! .. والويل لها إذا رفضت ، لأن وراء ذلك موت الأطفال والقضاء على الشيوخ والعجزة ، ومع كل ذلك فهيئات أن تسلم هى مما يراد بها أخيرا .. !!

وتسلل الثلاثة — جابر وزميله والمرأة صاحبة الحطام الذى كان منزلا — ينلمسون فى حذر بالغ طريقهم بين الخرائب ..

أما الفتيتان .. فقد اعتادا القيام بمثل هذه المفامرة حتى ألفا مخاطرها .. ولم يعودا يابهان بما يواجهانه من قضاظة الجنود في كل مرة ، إذ باتا مدركين لما يجب أن يفعلاه ليتخففا من هذه المتاعب .. فهما لا يفانران وكرهما الا عند الضرورات التي لا قبل لهما بدفعها ، وقبل ذلك لا بد لهما من خلع ساعتيهما وافرأغ جيوبهما من كل شيء ذي قيمة ، الا ما لا مندوحة عنه من نقود تكفي لشراء ما يفييان من اغذية . ولكي يسهل خلاصهما من ايدي الجنود على كل منهما ان يتحقق من الهوية المثبتة لشخصيته ..

على ان مخرجهما الآن كان أكثر حرجا ، لان وجود المرأة معهما سيسبب لهما جديدا من العناء لم يجرباه من قبل .. ولو استطاعا ان يدفعاهما عنهما لفعلا ، ولكنهما رضيا مرافقتها مضطرين لفرط ما الحت عليهما . ولما يعرفان من حاجتها الى هذا الخروج ، الذي كانت تتجنبه ما دام لديها ما تقدمه لطفليها الصغيرين ، اللذين فقدا والدهما ، ولم يبق لهما من عائل سواها .. وهي انما تخرج اليوم للاتصال بمركز « الصليب الاحمر » الذي اقيم حديثا للحصول منه على بطاقة تتبع لها بعض المعونات الضرورية بين الحين والآخر .. ولكن اخبار التصرفات الرهيبة التي يتناقلها النسوة امثالها عن اولئك الجنود كانت تملأ قلبها رعبا وتدفعها الى التريث ما استطاعت اليه سبيلا .. حتى اذا ضاقت بها الحيل لم تجد مندوحة عن المفامرة .. ووجدت في مرافقة الشابين العربيين ضربا من الانس الذي تتوقع ان يخفف عنها الكثير من الاعباء .. !

وواصل الثلاثة سيرهم في كثير من الآتاة ، حتى لو استطاعوا لحبسوا انفسهم .. وتعمدوا ان يتجنبوا المرور بكل مظنة للجنود .. وكادوا يصيرون الى مكتب (الصليب الاحمر) بسلام .. لولا تلك المفاجأة غير السارة .. كانت الدورية مؤلفة من خمسة جنود من الروس يتقدمهم ضابط منهم .. ولم يكن امام الثلاثة متسع لاي محاولة تجنبهم ذلك التلاقى ، الذي تم عند راس المنعطف المواجه للمكتب الذي يقصودون .. وبمثل ارتدادة الطرف صوبت المسدسات الرشاشة الى صدور الثلاثة جميعا ، وانطلق صوت الضابط يامرهم برفع الأيدي .. ثم تقدم بعض الجنود بفتشون الشابين ، في حين أخذ الضابط بيد المرأة فجعلها الى جانبه . وما هو الا ان تحققوا من هويتهما حتى سمحا لهما بالمعبور دونها ! .. وفي حركة عفوية تحركت يد الدكتور عبد الله بالاشارة الى المرأة كأنه يدعوها للحاق بهم ، ولكنه ما ان فعل ذلك حتى جاءت له كلمة كادت تحطم فكه الايمن ، ثم تبعها ركلة من حذاء شديد الصلابة اكرهته على الالتواء .. !

وواصلت الدورية مسيرتها في الشارع الآخر ، خلف الضابط الذي راح يجر المرأة وهي تصرخ بكل ما ترك لها الذعر من طاقة .. ! وضغط الدكتور جابر على يد زميله وهو يشد به ، يريد الا يدع له مجالا للتفكر ولا للتردد .. ويهمس في صوت مجروح : « عبد الله .. حذار ان تلتفت .. دعنا نسلم بارواحنا .. ان دينك لا يكلفك ان تقضي على نفسك وعلى .. اسالك بالله ان تضبط عواطفك وتغلق اذنك ! .. »

وتتابع استغاثة المرأة المسكينة ، وتهتف بالشابين تستحلفهما الا يدعاهما .. ويتعذر على الدكتور عبد الله ان يصم سمعه عن ذلك النداء ، فاذا هو يلتفت ليراها وقد انهارت اعصابها ، وجعل الجنود يدفعونها باعقاب مسدساتهم ، هي لا تنفك عن البكاء والصراخ !

ويغلب على الفتى الدمشقى هول المشهد ، ويتذكر الطفلين اللذين ينتظران عودة والدتهما ، فلا يتمالك الا أن يخلص من زميله ، ليتجه نحو الجنود الفلاظ ، ويخليط من الالفاظ الالمانية والروسية يخاطبهم شارحا لهم مأساتها ، محاولا اثارة الرحمة فى قلوبهم عليها وعلى طفلها .. وحاول جهده أن يسبغ على لهجته لبوس الرقة والاستعطاف ، غير أن جفاف فمه ، وارتجاف أطرافه ، وجحوظ عينيه كانت توحى بكل ما فى قلبه من نقمة وكراهية واحتقار .. ! وبشارة من الضابط الروسى اقبل اثنان من جنوده على الفتين العربيين يكبلان يديهما بالقيود ، ثم يسوقانهما تحت الضرب الى المصير المجهول ..



كانت الحجرة التى القى فيها الدكتوران العربيان غير رديئة اجمالا .. فى جزء من بناء جميل وسليم ، اختير لاحدى المفازز الروسية .. ولكنها عارية الجوانب ، الا من فراشين ضيقين محشوين قشاً .. او ما يشبه القش ! وعليهما غطاء من الصوف يصلحان لدرء البرد الذى كان محتملا .. وقد سرهما ارتفاع الفل عن أيديهما منذ دخلاهما ، اذ أتبع لهما أن يتحركا فى حرية ولكن ضمن الحدود التى تفرض على سجناء المعسكرات الحربية ، فلا يحدنان اية ضجة ، ولا يتكلمان الا همسا .. وقد نبههما الى ذلك الجندى الذى كلف حراسة محبسهما قبل أن يغلق عليهما الباب .. وشد ما ضابق هذا الوضع جابرا ، الذى كان فى صدره الكثير مما كان يريد أن يقوله لصاحبه ..

وغرق الشابان هنيهة فى غمرة الصمت ، واطرق عبد الله بنظره الى ما بين يديه ، يستعيد فى خياله صورة المشهد المثير الذى سبب لهما هذه الورطة ، وترك لتصوراته أن تلاحق شبح المرأة وهى مدفوعة بقبضات الجنود أو محرورة على أرض الخرائب .. ثم يقصر ادراكه عن متابعتها ، فينقطع حبل تفكيره من هذه الناحية ، لينتقل به الى الناحية الاخرى ، ناحية الصغيرين اللذين ألف أن يداعبهما كل صباح ليزيل عنهما وحشة اليتيم ، وليزيل بهما عن نفسه وحشة الغربة .. ودون وعى منه أو ارادة يتمتم : « هل يعلمان بمصير امهما .. ! وهل يحتملهما الجيران الى غير نهاية .. !! » وتلامس هممته سمع جابر فينتفض كأنه أزعج من سبات ، ثم ينظر الى وجه زميله فى نقمة عارمة ، وهو يقول بصوت خفيض ولكنه جاف لاذع : « أرايت .. أرايت الى أين جرنا فضولك ! .. اهذا ما يأمرك به اسلامك .. ايها المؤمن .. الصالح .. ! »

ويرفع عبد الله الى صاحبه عينين مبتلتين ، وبعد طويل من الصمت ، وتركيز عميق من النظر الذى يتجاوز مقتل جابر الى ما لا يعلم ، يتمتم مرة ثانية وكأنه يخاطب نفسه : « أجل .. ذلك هو واجبي الاسلامى .. ان قلب المؤمن لا يستطيع الصبر بازاء تلك الجريمة .. لأنه ليس حجرا .. ليس حجرا .. »

ويهم جابر بالرد ، ولكن حركة المفتاح وهو يدار فى جوف القفل ، تحول بينه وبين ذلك ، وما هى الا لحظات حتى انشق الباب ، ودخل الجندى الحارس

بأناءين من الصفيح ، يضعهما على مقربة من المدخل ، ثم يشير الى الفنيين
بما فهما منه أن في أحدهما ماء للشرب ، وأن الثاني فارغ يستطيعان أن
يستعملاه لفضلاتهما .. ! ثم لم يلبث أن عاد من حيث أتى مغلقا وراءه الباب
كما كان ..

وتتلاحق الساعات عليهما بطيئة كثيفة ، وقد جلس كل منهما على فراشه
مشيحاً بوجهه عن زميله « مقبلاً على ذكرياته يجترها في مرارة .. ولعل جابراً
كان أضيق الاثنين صدراً وأشدّها قللاً » إذ كان لعبد الله ما يسرى به بعض
أوهامه ، وذلك بالصلاة ينهض اليها بين الحين والحين « وبالقرآن يسترجع
ما يحفظ منه ساعة بعد ساعة ، وبالدعاء والذكر يهمس بهما خلالهما .. على
حين ظل جابر حبيس انفعالاته تتقاذفه كالريشة فلا يستقر على حال .. !!

وانقضى النهار ثم تبعه الليل ولم يلق اليهما بطعام ، فاكتفيا بجرعات
الماء يمتصانها كلما استشعرا لذعة الجوع .. وخشياً أن يقطع عنهما الماء
أيضاً ، فصمما على الاقتصاد بالموجود منه الى أقصى حد ممكن .. واحتزاً
عبد الله بالتيمم عن الوضوء لكل صلاة .. حتى إذا جاء ظهر اليوم التالي فتح
الحارس الباب ليستبدل بالإناءين غيرهما ، ثم ارتد لينسحب ، ولكن عبد الله
لم يمالك أن وثب نحوه ليسأله بالإشارة وبالإنابة عن الطعام .. ! فلم يفعل
الجندي سوى أن قلب كفه وشقيقه كأنه يعتذر لهما عن ذلك .. ثم مضى في
طريقه دون كلام ..

والتفت جابر الى زميله يقول : « ما أحسب سؤالك الا جاراً علينا بعض
المصائب الجديدة .. »

وأجاب عبد الله : « لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا » .
وفي غضب همس جابر : « وهل بقي ما يكتبه لنا الا الموت .. ؟! » .
ويرد عبد الله في ثقة لا توصف : « ان بيده الموت والحياة والضئلك
والفرج .. فلم تتوقع يا صديقي شر الأمرين ؟ .. أما أنا فقد غضبت له ،
وسترى أنه لن يضيعني .. » .

قال هذا وأخذ سمته باتجاه القبلة ودخل الصلاة .. وقبل أن يفرغ من
الركعة الرابعة تحرك مفتاح القفل ، فانخلع قلب جابر ، وقفز نحو عبد الله
يشد به وهو يقول : « ألا تسمع ؟ .. دع الصلاة لنأخذ مزيد في محنتنا ! .. » .
ولكن عبد الله كان في شغل عن حركة صاحبه ، فلم يبال ما سمع منه ،
وظل في مناجاته أكثر ما يكون اطمئناناً .. حتى فتح الباب ، واندفع منه
الجندي يحمل طبقاً صغيراً ليضعه في وسط الغرفة .. على أنه لم يكده يلمح
وضع عبد الله حتى جمد مكانه « وراح يحدق في حركاته وسكناته .. ثم عاد
من حيث دخل دون أن ينبس ببنت شفة .. !

وأقبل جابر على صديقه يقرعه : « لقد رآك هذا الشيوعى تصلى ..
وما أظنه الا قد ذهب ليخبر رؤساءه .. ! وسترى عاقبة ذلك .. ألم أقل لك
أنه الموت ! .. » .

وفي هدوء عجيب يعقب عبد الله على ذلك التوقيع : « قلت لك انه لن
يضيعني .. وسترى .. » .

ونظر الفتيان الى محتويات الطبق فاذا هي تنفذ من الخبز وبقايا من أرز خلط بمرق البطاطس ، فلم يشكوا أنه خنالة من طعام بعض الجنود .. وكادت نفساهما تغنيان لما تصورا من أشياء وأشياء ، من شأن كل منهما أن يبعث التقرز .. ولكن سلطان الجوع أنساهما كل ذلك ، وأخذوا في التهام هذه المبعثرات حتى أتيا على آخرها ..

وأقبل الليل على الفتيين بأفضل من غفوة الأمس .. إذ شعبا بعد جوع ، وكادا يأمنان عاقبة ما توقع جابر ، إذ أم ياتهما أحد فيسألها عن دينهما ، أو يخاسبهما على عقيدتهما ! .. غير أنها ما كادا يغنيان عن وعي اليقظة حتى أحسا حركة القفل ، ثم شاهدا الحارس داخلًا وفي إحدى يديه طبق أكبر من سابقه .. وبخلاف ما الفاه منه أغلق خلفه الباب ، وتقدم منهما وهو يقول في صوت منخفض لا يخلو من الرعشة : « السلام عليكم .. » وكانت مفاجأة أيسست الحروف في حلقهما قليلا فلم يتمكنوا من الرد إلا بعد لحظات ، فاجابا معا : « وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته .. »

ودون تردد جلس الجندي على طرف أحد الفراشين ثم أخذ يتكلم بلغة عربية تكاد تكون غريبة عن مسمعيهما لبعدها عن لغاتهما الدارجة ، ولما يخالطها من آثار العجبة : « أنا مسلم مثلكما والحمد لله .. وأبى من شيوخ المسلمين في القفاس .. وطباخنا مسلم .. وكذلك ضابط المفرزة .. »

وكان الجندي يفضي بعبارة هذه في نغمة تفيض باللطف والفرح والخوف جميعا .. وفي همس يكاد لا يصل الى سمع الفتيين إلا بجهد .. !

وأقبل عبد الله على الجندي يعانقه ويقبله وهو يردد : « الحمد لله .. الحمد لله ! .. » وفعل جابر مثله .. واستأنف الجندي يقول — موجها كلامه الى عبد الله — : « لقد فوجئت بك تصلى فنبهت ، ثم مضيت فاخبرت أخوى المسلمين فاهتما بكما كثيرا ، وأوصياني بالمبالغة في رعايتكما .. ومنذ اليوم ستتناولان أفضل الطعام ، وتقضيان حاجتكما خارج الحجرة .. وسأظل على صلة بكما أتفقدكما حتى يتاح للضابط الإفراج عنكما .. »

وهمس جابر : « ومتى تراه يتم هذا الإفراج ؟! .. »

قال الجندي : « قريبا ! .. قريبا أن شاء الله .. »

ولم يستطع البقاء بعد فصافح كلا منهما ثم انسحب من الحجرة في هدوء وحذر بالفين ..

وصدق الجندي ما وعد ، واستمر على صلته بالثنايين ، يقدم إليهما أطيب الطعام والفاكهة ، ويكنهما من الخروج لحاجتهما كلما أمكنه ذلك .. حتى كان ظهر اليوم الرابع ، فاذا هو يقبل عليهما بوجه يفيض بشرا ، ثم يلفهما نبا الإفراج عنهما ويقول : « بعد اليوم لن يكون بيننا لقاء .. ولكننا لن ننساكما أبدا ، فلا تنسيانا أنما من دعائكما .. »

وقبل أن يبارح الدكتوران الغرفة همس عبد الله في أذن الجندي أحمدوف يسأله : « والمرأة المسكينة .. أم اليتيمين .. أين أصبحت ؟ .. وهل أخلى سبيلها ؟ .. » فبرسل الجندي أحمدوف زفرة حزينة ثم يقول : « يستحيل على أحد أن يعرف مصيرها .. لأن النسوة اللاتي يخطفن أولئك الكافرون كل يوم أكثر من أن يستوعبن الإحصاء ! .. »

الفتاوى

ميراث المتبنى

السؤال :

كان في بلدنا رجل غني معروف بالاستقامة ولكنه لم ينجب ، وتبناني ، ثم مات وورثت عنه عقارا ومالا ، فهل هذا الميراث حلال شرعا .
س.د - الأردن

الإجابة :

الإسلام هدم التبني لأنه تزوير على الحقيقة قال تعالى : « وما جعل أديعائكم أبناءكم ذلكم قولكم بأفواهكم والله يقول الحق وهو يهدي السبيل » ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم » . وكل ما يترتب على هذا التبني من الأثر وغيره لا يقره الشرع وبناء على هذا فالمال الموروث حرام ، ولا يحل منه شيء ، وعلى من أخذ المال والعقار أن يرده الى الورثة الشرعيين فهم أصحابه ، فان تنازلوا عنه له كان منحة منهم .

ميراث ابن الزنا

السؤال :

هل يرث ابن الزنا من أبويه ، وهل يرثانه اذا مات .
ن.غ - العراق

الإجابة :

ابن الزنا وهو المولود من غير زواج شرعي لا توارث بينه وبين أبيه باجماع المسلمين فاذا مات الابن أو مات الأب لا يرث أحدهما الآخر وانما التوارث بينه وبين أمه وقرباتها ، فاذا مات ورثته ، واذا ماتت ورثتها .

فسي الصيد

السؤال :

خرجت للصيد ، ورميت طائرا واصبته ، وقد بحثت عنه طويلا ، فلم اعثر عليه إلا بعد يوم ووجدته ميتا ، فهل يحل لي أكله ؟
محمد الموسى - الشارقة

الإجابة :

إذا رمى الصائد الصيد فأصابه ثم غاب عنه ، ثم وجده ميتا ، فإنه يكون حلالا بشروط ثلاثة :

الأول : ألا يكون قد تردى من جبل أو وجده فى الماء لاحتمال أن يكون موته بسبب ترديه أو غرقه .

روى البخارى ومسلم عن عدى بن حاتم قال : سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : إذا رميت بسهمك فاذكر الله ، فإن وجدته قد قتل فكل إلا أن تجده قد وقع فى ماء ، فانك لا تدري الماء قتله أو سهمك .
الثانى : أن يعلم أن رميته هى التى قتله ، وليس به أثر من رمى غيره أو حيوان آخر .

عن عدى قال : قلت : يا رسول الله أرمى الصيد فأجد فيه سهمى من الغد قال : « إذا علمت أن سهمك قتله وليس فيه أثر سبع فكل » وفى رواية للبخارى : « إنا نرمى الصيد فنقتفى أثره اليومين والثلاثة ، ثم نجده ميتا وفيه سهمه قال : يأكل أن شاء الله » ..

الثالث : ألا يفسد فسادا يبلغ درجة النتن ، فإنه حينئذ يكون من المستقذرات الضارة التى تمجها الطباع .

عن أبى ثعلبة الخشنى أن النبى صلى الله عليه وسلم قال : « إذا رميت بسهمك فغاب ثلاثة أيام وأدركته فكل ما لم ينتن » أخرجه مسلم .

وقت الأضحية

السؤال :

اشترت أضحية لأذبحها يوم العيد ، ولكن طرات ظروف عائلية لم أتمكن معها من الذبح فى هذا اليوم وذبحتها فى اليوم الثالث ، فهل تجزئ هذه الأضحية ؟

على صالح - القاهرة

الإجابة :

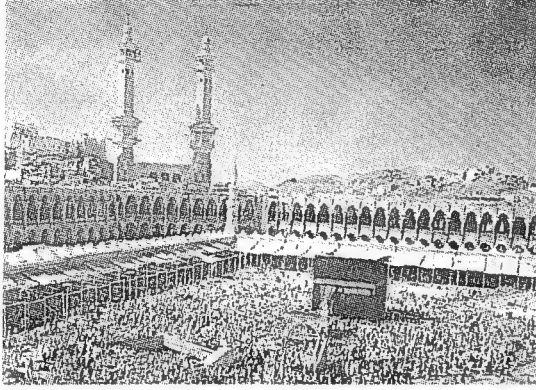
يبدأ وقت الأضحية بعد طلوع الشمس من يوم العيد ومرور وقت يسع صلاة العيد ، ويصح ذبحها فى أى يوم من الأيام الثلاثة فى ليل أو نهار وينتهى وقتها بانقضاء هذه الأيام ..

عن البراء رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : أن أول ما نبداً فى يومنا هذا أن نصلى ، ثم نرجع فننحر ، فمن فعل ذلك فقد أصاب مستننا ومن ذبح قبل فانها هو لحم قدمه لأهله ليس من النسك فى شيء .
وبناء على هذا فإن أضحيك تجزئ لأنك ذبحتها فى اليوم الثالث .

الوعي الإسلامي

بربر

اعداد : عبد الحميد رياض



حدث خطأ في طبع غلاف الممدد ٩٦ . . ونعيد اليوم طبع الصورة في الوضع الصحيح ، وذلك تحقيقاً لرغبة كثير من القراء الذين كتبوا للمجلة في هذا الموضوع .

ردود قصيرة :

● وردت للمجلة عدة رسائل من مختلف البلاد الإسلامية يستفسر فيها أصحابها عن (الجزء الأول) من كتاب (المطالب المالية) بزوائد المسانيد الثمانية للحافظ ابن حجر تحقيق الأستاذ / حبيب الرحمن الأعظمي والذي سبق أن أصدرته الوزارة ، وبالرجوع الى المسؤولين تبين أن هذا الجزء نفذ ، كما يطلب منا كثير من الهيئات والأفراد كتباً إسلامية ، فنضطر الى إحالتها لإدارة الشؤون الإسلامية بالوزارة للاختصاص ، ولهذا نرجو من أصحاب هذه الطلبات أن يكتبوا مباشرة للإدارة المختصة ، وكذلك الأمر بالنسبة للمساعدات المادية في بناء المساجد والمراكز الإسلامية .

● نظراً لنفاد عدد (محرم) من المجلة وتحقيقاً لرغبة القراء الذين يطلبون زيادة الكميات المطبوعة منها حتى يمكنهم الحصول على الأعداد وإتمام المجموعات التي يحرصون على اقتنائها ، نعددهم مستقبلاً بعون الله أننا سنوفر لهم الأعداد المطلوبة .

● طلب بعض الناشرين الأذن لهم بجمع (الفتاوى) المنشورة في المجلة وطبعها ، ولما كانت المجلة ستقوم بطبع هذه (الفتاوى) في كتيب وتوزيعها (هدية) مع بعض الأعداد فإننا نعتذر عن تحقيق هذه الرغبات .

الايمن هو الملاج

ابتليت منذ شبابي بشرب الخمر - عافاك الله والمسلمين منها - وقد لحقني من أم الفخائف أضرار مادية وآلام جسدية ، وويلات عائلية ، تفوق الوصف ، ومع هذا فانا احافظ على الصلاة ، وقد حاولت كثيرا الاقلاع عن الشرب ، ولكن الآلام والانفعالات التي تنتابني أثناء تركها كثيرة ، وقد لجأت الى الأطباء للاستشفاء ، فافادوا بانني وصلت الى حالة الادمان ، وأن علاجي منها يحتاج الى دخول مصحة فترة طويلة ، ولكني عامل ورزقي يوم بيوم فماذا أفعل ؟؟

م . م :

اعتقد أنك لست بحاجة الى معرفة أدلة تحريم الخمر ، ولا الى بيان أضرارها ولا حكمة تحريمها ، ويكفيك ما حل بك من الآلام ، أو ما تستشعره من الندم ، والملاج لا يحتاج الا الى قوة الايمان التي تشد العزم والارادة ، فالايمن بالله تعالى اقوى من كل القوانين الوضعية ، وقد لجأت دول كثيرة بعد ما تبين لها أضرار الخمر وتأثيرها على الصحة والانتاج الى وضع القوانين لمنعها ، ولكن كان ينقصها الايمان الصحيح بالله .

وإذا قارنا بين العقيدة والخوف من الله ، وبين اثر كل المحاولات التي تبذل لمنع الخمر وجدنا الفرق كبيرا ، جاء في كتاب التفتيحات لأبي الأعلى المورودي ما يأتي :

منعت حكومة أمريكا الخمر وطاردتها في بلادها ، واستعملت جميع وسائل المدنية الحاضرة كالمجلات والمحاضرات والصور والسينما لتحجین شربها ، وبيان مضارها ومفاسدها ، ويقدرون ما أنفقت الدولة في الدعاية ضد الخمر بما يزيد على ٦٠ مليون دولار ، وأن ما نشرته من الكتب والنشرات يشتمل على ١٠ بلايين صفحة ، وما تحلته في سبيل قانون التحريم في مدة أربعة عشر عاما لا يقل عن ٢٥٠ مليوناً من الجنيهات ، وقد أعدم فيها ٣٠٠ نفر وسجن ٥٣٢٣٣٥ نفساً وبلغت الغرامات الى ١٦ مليوناً من الجنيهات ، وصادرت من الأملاك ما يبلغ ٤٠٠ مليون وأربعة ملايين من الجنيهات .

إن أمريكا قد عجزت عجزاً تاماً عن تحريم الخمر بالرغم من الجهود الضخمة التي بذلتها ولكن الاسلام الذي ربي الأمة على أساس من الدين ، وغرس في نفوس أفرادها غراس الايمان الحق ، وأحيا ضميرها بالتعاليم الصالحة والأسوة الحسنة لم يصنع شيئاً من ذلك ، ولم يتكلف مثل هذا الجهد ، ولكنها كلمة صدرت من الله استجابت لها النفوس استجابة مطلقة . روى البخاري ومسلم عن أنس ابن مالك رضى الله عنه قال :

ما كان لنا خمر غير فضيخكم هذا الذي تسبونونه الفضيخ ، إني لقائم أسقى أبا طلحة ، وأبا أيوب ورجالا من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم في بيتنا اذ جاء رجل فقال هل بلفكم الخمر ؟ فقلنا لا فقال : إن الخمر قد حرمت ، فقال يا أنس أرق هذه القلال ، قال فما سألوا عنها ، ولا راجموها بعد خبر الرجل . وهكذا يصنع الايمان بأهله .

بأقلام القراء

من أمراض اليهود

كتب الدكتور فاروق محمود مساهل تحت هذا العنوان يقول :

لا بد من الإشارة في البداية أنه لا يوجد مرض يختص بالمسلمين دون غيرهم « على العكس ففي نادرة الأمراض الالتهابية واتباع الحنة المعصية وفتاة وفلاح من عديد من الأمراض « وعلى سبيل المثال فإن نادرة غريضة الصلاة وما يصحبها من حركة لمضلات ومفاصل الجسم ركن من أركان علاج مرضي الانتهاب العظمي المتصلبي المزمن . كما وإن سنة الفئان للذكور تمنح الإصابة بمرطبان الغضيب . كذلك فإن اجتناب شرب الشر والامتناع عن أكل لحم الخنزير والإقتصاد عن الزنا همسية من شروط كثير من الأمراض التي تسبب في تدمير صحة الإنسان ومجتمعه الذي ينتمي إليه .

وهناك مجموعة من الأمراض تصيب اليهود ، بعضها مقصور عليهم وبعضها شائع بينهم « ويرجع السبب الرئيسي في ذلك أن اليهود يشكلون ما يسمى « بالمجتمع المغلق » الذي لا يسمح بالاختلاط ولا بالاتصال بباقي الأجناس و « أهياء اليهود » مثل على ذلك حيث يجتمعون في مناطق خاصة بهم داخل المدن ، ولا تزال الأوساط اليهودية تعيش الضجة المعروفة حول عدم اعتباره يهوديا من كان أحد أبويه ليس يهودي « وهذا دليل على تسكهم بالانتمالية « واستعلائهم أن يختلط دم اليهود بدم سواهم ، مسيطرة عليهم أو هامهم بأنهم « شعب الله المختار » وأنهم « أبناء الله وأهباؤه » ... قل فلم يسلطكم بذنوبكم بل أنتم بشر من خلق يفرح أن يشاء ويغضب من يشاء .. » المسائدة : ١٨ .

أما المجتمع الإسلامي فلا يقتصر تركيزه على جنس واحد « كما وإن بقدر المسلم الزواج من أهل الكتاب .

وكل صفة يتميز بها الإنسان - كالطول والقصر والجدانة والنسافة وغيرها - تتكون من جزئين : واحد من الأم والأخر من الأب ، ومنهم صفة المرض الوراثي تأتي من الأبوين أهدهما أو كليهما « وهذه الصفة إما أن تكون سائدة « أي أن الجزء الذي ينتقل إلى النسل من أحد الأبوين ويكون حاملا للمرض يتطلب على الجزء الآخر والذي لا يعمل المرض ومن ثم يظهر المرض على المولود .. وإما أن تكون صفة المرض متنحية ، وفيها ينقل الجزء الحامل للمرض من أحد الأبوين متنحيا ويحمل المولود المرض في صلاباه ولكنه لا يظهر عليه « وعند النساء زوجين حاملين لهذه الصفة المتنحية فإن الجزئين (من الأم والأب) ينحدان ويظهر المرض في الذرية « وقد وجد أن هذه الذرية تنقسم إلى : ربع مريض وربع سليم والنصف الباقي من الأولاد يحمل المرض ولكنه لا يظهر عليه وإنما يقوم بنقله إلى نسله .

وأما مرض اليهود في غالبها من نوع الصفة المتنحية « وهي أمراض خطيرة وأهبا :

وهي من أمراض اضطراب التمثيل الغذائي للدهن . ويصيب الأوعية الدموية .	{	Gaucher's disease	١ - مرض جوشر
		Niemann-Pick disease	٢ - مرض نيمان - بيك
		Amnrotic Familial idioey	٣ - البله والعمى المسائي
		Buerger's disease	٤ - مرض برجر
		Diabetes mellitus	٥ - مرض السكر

وهذه أهم خصائص كل من هذه الأمراض :

١ - مرض جوشى : ويحدث فيه تجمع كثيف للدهن غير الطبيعي فى الطحال والكبد ونخاع العظام والمقد الليمفاوية . يعقبه تضخم عظيم فى حجم الطحال الذى سرعان ما يمارس نشاطا زائدا عن العادى مثلا فى تحطيم أعداد هائلة من كريات الدم الحمراء ومسببا فقر الدم . وحيث أن كريات الدم الحمراء والبيضاء الضرورية لحياة الإنسان يتم إنتاجها فى نخاع العظام فإن غزو الدهن للنخاع يقضى على مصدر صناعة كريات الدم فتزداد شدة فقر الدم Leuco-erythroblastosis وتتضخم الكبد من تجمع الدهن فيها . وتترسب بها مادة الحديد وأيضا فى البنكرياس والكلى والقلب والجلد الذى يصطبغ باللون البنى . وتظهر بالمعين بقع ملونة مميزة . وضحايا هذا المرض هم الأطفال الذين نادرا ما يتيمون السنة الأولى من أعمارهم .

٢ - مرض نيمان - بك : وهو أخطر من مرض جوشى ويقتل الإناث من أطفال اليهود خلال السنتين الأولى من حياتهن . ويحدث فيه التجمع الدهنى بالطحال والكبد والمقد الليمفاوية ونخاع العظام والمقد الصماء والرتنين والأمعاء والمخ . وتتميز المصابة به بالتأخر العقلى .

٣ - البله والمعى العائلى : ويصيب أطفال اليهود ابتداء من الشهر الخامس وتكون الوفاة عند السنة الثالثة أو الرابعة ، وهذا المرض يؤثر على الجهاز المصطب ويؤدى إلى المعى والشلل والجنون .

٤ - مرض برجر : يصيب هذا المرض بخاصة يهود روسيا وبولندا ويقتصر على الرجال دون الأربعين ولا يعرف سببه على وجه التحديد ، لكنه قد يكون ناتجا عن الإصابة بفيروس (ميكروب دقيق الحجم جدا) أو زيادة حساسية الجسم للتدخين أو تهيج زائد بالجهاز العصبى السمبناوى Sympathetic يؤثر على الأوعية الدموية الصغيرة التى تغذى الشرايين . وفى هذا المرض يحدث التهاب بالشرايين والأوردة والأنسجة المحيطة بها وخاصة فى الساقين . ومراحل المرض أربعة :

أ - التهاب بالأوعية الدموية السطحية مع ورم القدمين والساقين .

ب - آلام مبرحة بالساقين عند المشى تزول بالراحة Claudication .

ج - تسوء الحالة ويصبح ألم الساقين مستمرا حتى أثناء الراحة . ويزداد برفع الساقين ويقل عند خفضهما مما يضطر المريض أثناء النوم إلى تدلية ساقيه دون مستوى الفراش .

د - غنفرتنا القدمين والساقين Gangrene وتحدث من سنة إلى عشر سنوات من بداية آلام الساقين . وعلاجها بتر الساق كلها أو جزئها .

٥ - مرض السكر : المعروف طبيا أن مرض السكر يميل نحو إصابة اليهود أكثر من غيرهم .

هذا بالإضافة إلى إصابتهم بجميع الأمراض التى تصيب بقى الأناس .

وعليه فلا تعجب أن يكون عدد اليهود فى العالم هجبا أكثر الإحصائيات تسامحا هو ١٥ مليوناً . بينما يبلغ من عداهم من أى جنس عشرات أو مئات الملايين .

وصدق فيهم قول الله سبحانه وتعالى : « ضربت عليهم الذلة أين ما تقفوا إلا يهمل من الله وهبل من الناس » وباعوا بفضب عن الله « وضربت عليهم المسخة ذلك بأنهم كانوا يكفرون بآيات الله ويقتلون الأنبياء بغير حق ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون » . آل عمران : ١١٢ .

قالت صحف العالم

« الحوادث الأكبر »

تعد هجرة النبي عليه الصلاة والسلام من مكة الى المدينة اخطر حادث في تاريخ الدعوة الاسلامية . وتعد بالنسبة لتاريخ العالم انجلاء أساسية فيه ، حولت مسيرته من طريق الى طريق فى مدى سنوات قليلة بعد الهجرة طلع من قلب الجزيرة العربية شمب بهر العالم بقوته النابضة من ايمانه . وقدر له أن يبلغ بسلطان الدعوة الجديدة مشارق المحيط الأطلنطى . وأواسط أوروبا ويقوم حينها بلغ مجتمعا يعطى من كرامة الانسان ويدعو الى التحرر من الخرافات والأساطير . ويوجد العقل ويحضى على النظر فى الآفاق فى مساواة بين الناس ، ولا تفرق بينهم ولا تميز بسبب الجنس أو اللغة أو اللون أو الثروة والجاه « ان أكرمكم عند الله اتقاكم .. »

قاوم الدعوة الجديدة الإباطرة والأكاسرة والتجبرون ممن أذلوا الشعوب وجعلوا كلمتهم هى العليا . فابى الله الا أن يتم نوره ويجعل كلمته هى العليا . وكان الصراع بين السدين الصاعد والمهاجم السائدة . مرا قاسيا ، يريد الماديون ممن سيطروا على الشعوب والعقول بالقهر والفصب وقوة السلاح . أن يذودوا عن أنفسهم شر هذا الدين الجديد ، ولكن سحر الايمان وروغته وجلالته أنسدت ما كانوا يديرون ..

وقد حاول الكثيرون من المفكرين والباحثين ان يفسروا سر تلك الظاهرة غير المسبوقة بمثال والنبي مكنت لقوم من اليدو فى الأرض شرقا وغربا فى عدد من السنين قليل . وذهبوا فى التفسير طرائق شتى . ولكنهم أجمعوا على أن الايمان الذى لا يتزعزع كان الأساس الذى انطلقوا منه فى المسيرة الناجحة ولجأوا اليه واستعانوا به اذا اظلمت أمامهم السبل ..

ولم تكن هجرة النبي من مكة الى المدينة اثارا لليسر على الأثنى الأصعب . وانما كانت تمديلا فى الأسلوب وتجهيما للأنصار حيث يوجد الانتصار . وتهينة للمعركة الفاصلة بين الايمان والشرك ... لم تكن عدولا عن المعركة الفاصلة مع قريش ولكن كانت استعدادا لها وحرصا عليها وتأكيدا لأسباب النصر فيها .. لقد كانت قريش مدلة بقوتها وثروتها وأحسابها وأنسابها وميراثها القديم . تحسب ان كل أولئك لن يهزم . فاذا بكل أولئك يذوب أمام قوة الايمان والصبر والمصابرة . واذا بها تسلم وتستسلم . واذا بالنبي الكريم يطرق أبواب مكة ويهدم أنصابها وأزلامها والتهنسا واذا به يؤمن بعد النصر أهلها ، واذا بالناس يدخلون فى دين الله أفواجا .. واذا بالجزيرة العربية تدخل عهدا جديدا واذا بالدعوة تنطلق الى العالم كله . تنشر . اينما ذهبت . الأضواء والمساواة . وتعطى كلمة الله .

ولولا الهجرة ما كان هذا **الهدى** ولولا الحركة والجهاد ما اعتقد النصر للمؤمنين . وهذا هو الدرس الأكبر والعظة الكبرى .. وعلى هديها سار الاسلام والمسلمون عبر التاريخ الطويل ..

« عن صحيفة أخبار اليوم »

حصول ظاهرة احتشام الفتيات

الزى المحتشم للفتيات أخذ هذا العام طابعا يكاد يكون عاما فى القاهرة وفى جميع المحافظات وإذا كان قد قوبل باستحسان كل غيور على الدين والأخلاق إلا أنه يحلو للبعض من الرجال والنساء أن يجعلوا منه مادة للسخرية سواء بالرسم أو بالتعليق ..

ومن الجماعة الدينية بكلية البنات الإسلامية بجامعة الأزهر جانا هذا البيان :
يسوء البعض أن تنفثى هذه الظاهرة بين فتيات فى مقتبل العمر أصبح عددهن الآن يزيد على عشرات الألوف فى طول الدار وعرضها بوازع من ضميرهن لا بتنظيم جمعية نسائية ولا جمعية دينية ولا بوهى الصحف اليومية ولا المجلات الأسبوعية أو الشهرية بل استمررن فى ارتداء هذا الزى الإسلامى رغم استهزاء المستهزئين من الرجال والنساء الذين أزعجتهم هذه الظاهرة والتي كانت رد فعل قوى لروح التدين واللجوء الى الله سبحانه عقب النكسة التى وقعت فى حرب سنة ٦٧ ولقد كانت هذه الظاهرة مصدر قلق لكثير من أعداء الدين حتى أنهم سخرُوا السنتهم وأقلامهم للنيل من الاسلام وازهاره بظهر الجود والتخلف ونراهم عندما كتبوا ورسوموا لم يسلكوا طريق العقل والمنطق فى هجومهم وإنما طاشت منهم العقول وجانبوا المنطق السليم وتمسكوا بالمضحكات فى تغيير الناس من هذه الظاهرة (يريدون أن يطفئوا نور الله بأفواههم ويأبى الله إلا أن يتم نوره ولو كره الكافرين) فإيتها الفتيات أن لبسكن لهذه الملابس الطويلة الساترة للفتن الماتمة للأبصار عن التحقيق والتدقيق قد جن منه جنون الملهدين والملحدات وانتن بالخيار بين دعوة الى لبس الملابس القصيرة التى يدعون انها « تحوق تقضا حتى تكن متعصرات تظفرن بالأزواج وبين الاستجابة لدعوة الإيمان ولأمر الله سبحانه فى دعائه الى أن يحييكن حياة طيبة فى الدنيا والآخرة ..

ولقد رسمت سورة النور للمرأة المسلمة طريق الهداية والنور وغض البصر وصيانة المرأة من الإبتذال فنصت على أنه يجب على المرأة المسلمة أن تغطى من بصرها وأن تحفظ نفسها إلا من زوجها وطلب إليها خالقها أن تمشى على الأرض مشية طيبيمة « قل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا ليمولتهن . » وقال سبحانه « يا أيها النبى قل لأزواجك وبناك ونساء المؤمنين يدينن عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين وكان الله غفورا رحيما » ..

أيتها الفتاة المسلمة اهذرى دعوة الشيطان والشیطانة أن تسلكى سبيلها وانظرى بعين العقل والفكر هل أدى هذا العرى الى سعادة المرأة الغربية وهل أظفرها بطمأنينة النفس وسكون البال واستقرار الحياة أم أن هذا العرى الفاضح اغراء باتخاذ الخليلات ذوات العدد .. : « يا أيها الذين آمنوا لا تتبعوا خطوات الشيطان ومن يتبع خطوات الشيطان فإنه يامر بالفهشاء والمنكر » ..

أيتها الفتاة تفكرى وأذكرى أن كان منك فيما مضى شىء من اظهار مفاتن جسدك فقد كان انها كبيرا « ومن أجل ذلك طلب الله منك التوبة ومن كان قد رضى بهذا التبديل حيث يقول - « وتوبوا الى الله جميعا أيها المؤمنون لعلكم تفلحون » ..

« عن مجلة الاعتصام القاهرية »

إعداد : فهي الإمام

الكويت : احتفلت البلاد بالعيد الوطني في اليوم الخامس والعشرين من فبراير الماضي ، وعطلت فيه الأعمال في الوزارات والدوائر والمؤسسات ، ونظرا للظروف التي تمر بها الأمة العربية فقد صدر بيان عن الديوان الأميري بعدم إقامة احتفالات رسمية فيه .

● قرر مجلس الوزراء الإسهام في عمليات التوطين في جنوب السودان بمبلغ ٢٥٠ ألف دينار على مدى عامين ، وستقام في مديريات الجنوب مساجد ومدارس ومستوصفات وآبار ارتوازية .

● توافدت على البلاد وفود الدول العربية لحضور مؤتمر وزراء الأوقاف الأول الذي تقرر عقده في الكويت في الفترة من ٢٦ فبراير إلى ٢ مارس سنة ١٩٧٣ م ، وقد قامت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية باتخاذ الاجراءات ووضع التنظيمات لهذا المؤتمر ، وستنشر في العدد القادم كل ما قدم فيه من حديث ، وما دار فيه من مناقشات ، وما اتخذته من قرارات وتوصيات .

● أصدرت الوزارة الجزء الأول من كتاب معجم الفقه الحنبلي وهو مستخلص من كتاب المفتي لابن قدامة ، كما فرغت من إعداد الجزء الثاني وسيصدر قريبا ..

● أصدر مجلس الجامعة قرارا بتشكيل لجنة لإعداد دراسة ولغية عن مشروع إنشاء كلية للطب بمختلف تخصصاتها .

مصر : قررت مصر وليبيا إنشاء لجنة مشتركة تتولى الإشراف على صناعة الأسلحة وتطوير هذه الصناعة في البلدين .

● قرر المجلس الأعلى للشئون الإسلامية تسجيل تفسير القرآن الكريم باللغتين الانجليزية والفرنسية على اسطوانات وطباعته ، وذلك تلبية لطلب الهيئات الإسلامية في أفريقيا وآسيا ، وحتى يسهل فهم القرآن الكريم وتداوله .

السعودية : تمت الموافقة على افتتاح أربعة مراكز إسلامية لتنظيم حملات

توعية للدعوة والإرشاد في كل من - الدمام - وعرعر - وأبها - وجدة .

● تبرع جلالة الملك فيصل بمبلغ ٢٥٥ ألف ريال لدعم جمعية النهضة الإسلامية بحلب وجمعية المقاصد الإسلامية الخيرية في بيروت .

العراق : عثر في مدينة البصرة على المدخل الرئيسي لمسجد البصرة الكبير الذي بنى في عام ١٤ هـ في عهد الخليفة عمر بن الخطاب ، وظل قائما الى العصور العباسية المتأخرة .

لبنان : دعا سماحة مفتي لبنان محبى العدالة والسلام في العالم الى مساندة الذين يدافعون عن الحرية والمقدسات في فلسطين .

● تعقد مؤتمرات دورية في المحافظات لبحث موضوع إقرار عطلة يوم الجمعة في لبنان .. وقد طالبت اللجنة التنفيذية للمتابعة المنبثقة عن الهيئات الإسلامية باتخاذ قرار حاسم حول العطلة الأسبوعية في لبنان .
سورية : تصدى الطيران السوري لطيران العدو الاسرائيلي عدة مرات وأرغمه على الفرار .

● صرح رئيس مجلس الشعب السوري خلال زيارته للكويت بأن الأرض العربية لن تتحرر إلا عن طريق العرب وبأيديهم فقط .
القدس المحتلة : انهيار حائط داخل القبة المشرفة في المسجد الأقصى ..
وقد أعلن المجلس الإسلامي الأعلى أن ذلك لن يؤخر أعمال ترميم المسجد .
ليبيا : تلقى المركز الإسلامي في أوغندا مبلغ مليون دينار ليبي بالإضافة الى ١٠ آلاف نسخة من القرآن الكريم باللغة العربية مع التفسير باللغة الانجليزية لتوزيعها على المسلمين في أوغندا ، وسينفق المليون دينار على إنشاء المدارس والمساجد في أنحاء أوغندا .

● أصدر مجلس الوزراء الليبي قرارا بإنشاء لجنة عليا للتربية والتعليم مهمتها اقتراح برنامج تربوي في ضوء تعاليم الإسلام بحيث تراعى فيه كل مظاهر التقدم العلمي الحديث .
عمان : صادقت سلطة عمان على ميثاق المؤتمر الإسلامي . وبذلك ارتفع عدد الدول التي صادقت على الميثاق حتى الآن ١٧ دولة .

اخبار متفرقة

بريطانيا : تلقت وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية من هيئة المدينة المنورة في بريطانيا عدة رسائل تناشدها فيها تزويدها بكميات كبيرة من الكتب الإسلامية باللغة الانجليزية لمواجهة الإقبال الهائل عليها ، ولنشر الإسلام في بريطانيا .

ماليزيا : من المقرر أن يشيد في ماليزيا خلال العام الحالي مجمع إسلامي كبير ، يشتمل على مسجد ، ومقر للشئون الدينية ، ومركز أبحاث إسلامية ، ومعاهد لدراسة القرآن الكريم ، وتخرير الدعاة الى الإسلام ، وتبلغ تكاليف المشروع ١٥٠.٠٠٠ ر.جنيه استرليني .

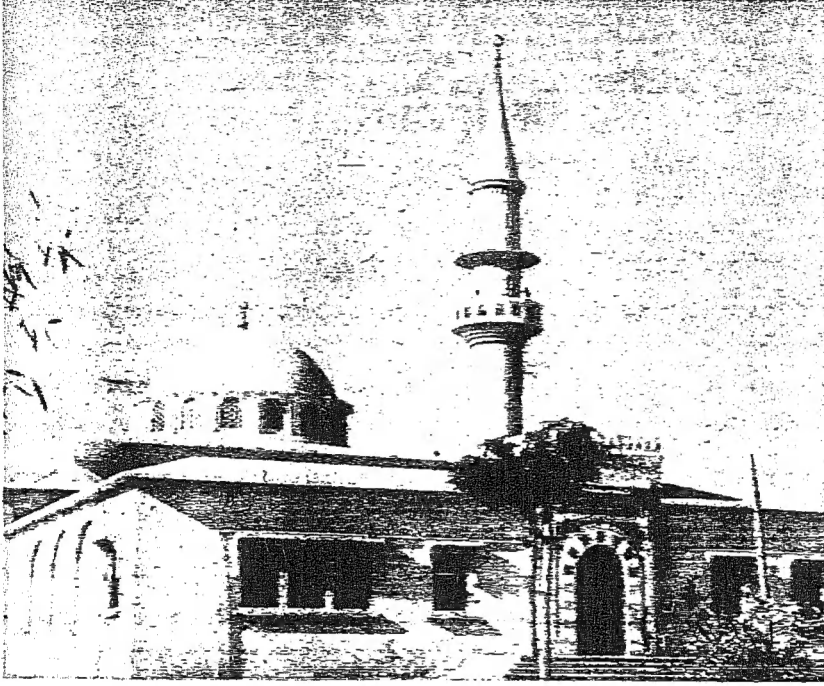
موريشيوس : تلقت الوزارة من الجمعيات الإسلامية في جزيرة موريشيوس الواقعة في المحيط الهندي شرق جزيرة مدغشقر عدة رسائل تعرب فيها عن حاجتها الى الكتب الإسلامية باللغتين الفرنسية والانجليزية ، وعدد المسلمين في الجزيرة ١٢٠ ألفا .

كوالالمبور : أعلن تنكو عبد الرحمن الأمين العام للمؤتمر الإسلامي في كوالالمبور أن الاجتماع الخامس لوزراء خارجية الدول الإسلامية سيعقد في بنى غازي بليبيا في شهر مارس القادم .

أوغندا : أمر الرئيس الأوغندي بترحيل المبشرين الأجانب الذين يقدر عددهم بحوالي ٥٠٠ مبشر ، جميعهم من الأوروبيين ، وذلك منعا لأي محاولات للتخريب تقوم بها الإرساليات الأجنبية .
ومما هو جدير بالذكر أن قرابة ٤٠٠ مواطن أعلنوا إسلامهم في جنوب أوغندا ..

مواقيت الصلاة حسب التوقيت المحامي لدولة الكويت

المواقيت الشرعية بالزمن الفروي						المواقيت الشرعية بالزمن الزوالي						مارس ١٩٧٤ م	صفر ١٣٩٢ هـ	أيام الأسبوع
عشاء	عصر	ظهر	شروق	فجر	س د	عشاء	مغرب	عصر	ظهر	شروق	فجر	س د	س د	س د
١١٨	٩٢.	٦١١	١٢٢١	١٠.٥١	س د	٧٧	٥٤٩	٣٢٠	١٢٠٠	٦١٠	٤٤٠	٥	١	الاثنين
١٨	٣٠.	١٠.	١٩	٤٩	س د	٨	٥٠.	٢٠.	٠٠	٩	٣٩	٦	٢	الثلاثاء
١٨	٣٠.	٩	١٧	٤٧	س د	٩	٥١	٢٠.	٠٠	٨	٣٨	٧	٣	الأربعاء
١٨	٣٠.	٨	١٦	٤٦	س د	٩	٥١	٢٠.	١١٥٩	٧	٣٧	٨	٤	الخميس
١٨	٢٩	٧	١٤	٤٤	س د	١٠.	٥٢	٢١	٥٩	٦	٣٦	٩	٥	الجمعة
١٨	٢٩	٧	١٣	٤٣	س د	١٠.	٥٢	٢١	٥٩	٥	٣٥	١٠	٦	السبت
١٨	٢٩	٦	١١	٤١	س د	١١	٥٣	٢١	٥٩	٤	٣٤	١١	٧	الأحد
١٨	٢٨	٥	٩	٣٩	س د	١٢	٥٤	٢١	٥٩	٣	٣٣	١٢	٨	الاثنين
١٨	٢٨	٤	٨	٣٨	س د	١٢	٥٤	٢١	٥٨	٢	٣٢	١٣	٩	الثلاثاء
١٨	٢٧	٣	٦	٣٦	س د	١٣	٥٥	٢٢	٥٨	١	٣١	١٤	١٠	الأربعاء
١٨	٢٧	٢	٤	٣٤	س د	١٤	٥٦	٢٢	٥٨	٥٥٩	٣٠.	١٥	١١	الخميس
١٨	٢٦	١	٢	٣٣	س د	١٤	٥٦	٢٢	٥٧	٥٨	٢٨	١٦	١٢	الجمعة
١٨	٢٥	٠٠	٠٠	٣٠.	س د	١٥	٥٧	٢٢	٥٧	٥٧	٢٧	١٧	١٣	السبت
١٨	٢٥	٥٥٩	١٥٨	٢٨	س د	١٦	٥٨	٢٢	٥٧	٥٦	٢٦	١٨	١٤	الأحد
١٨	٢٤	٥٩	٥٧	٢٧	س د	١٦	٥٨	٢٢	٥٧	٥٥	٢٥	١٩	١٥	الاثنين
١٨	٢٤	٥٨	٥٥	٢٥	س د	١٧	٥٩	٢٢	٥٧	٥٣	٢٤	٢٠	١٦	الثلاثاء
١٨	٢٣	٥٧	٥٣	٢٣	س د	١٧	٥٩	٢٣	٥٦	٥٢	٢٢	٢١	١٧	الأربعاء
١٨	٢٣	٥٦	٥١	٢١	س د	١٨	٦٠.	٢٣	٥٦	٥١	٢١	٢٢	١٨	الخميس
١٨	٢٢	٥٥	٤٩	١٩	س د	١٩	١	٢٣	٥٦	٥٠.	٢٠.	٢٣	١٩	الجمعة
١٨	٢٢	٥٤	٤٧	١٧	س د	١٩	١	٢٣	٥٥	٤٨	١٨	٢٤	٢٠	السبت
١٨	٢١	٥٣	٤٥	١٥	س د	٢٠.	٢	٢٣	٥٥	٤٧	١٧	٢٥	٢١	الأحد
١٨	٢٢	٥٢	٤٤	١٤	س د	٢٠.	٢	٢٣	٥٤	٤٦	١٦	٢٦	٢٢	الاثنين
١٨	٢٣	٥١	٤٢	١٢	س د	٢١	٣	٢٣	٥٤	٤٥	١٥	٢٧	٢٣	الثلاثاء
١٨	٢٤	٥٠.	٤٠.	١٠.	س د	٢٢	٤	٢٤	٥٤	٤٤	١٤	٢٨	٢٤	الأربعاء
١٩	٢٥	٤٩	٣٨	٨	س د	٢٣	٤	٢٤	٥٣	٤٢	١٣	٢٩	٢٥	الخميس
١٩	٢٦	٤٨	٣٦	٦	س د	٢٤	٥	٢٤	٥٣	٤١	١١	٣٠.	٢٦	الجمعة
١٩	٢٧	٤٧	٣٤	٤	س د	٢٥	٦	٢٤	٥٣	٤٠.	١٠.	٣١	٢٧	السبت
١٩	٢٨	٤٧	٣٣	٢	س د	٢٥	٦	٢٤	٥٣	٣٩	٨	أبريل	٢٨	الأحد
١٩	٢٩	٤٦	٣١	٠٠	س د	٢٦	٧	٢٤	٥٢	٣٨	٧	٢	٢٩	الاثنين



مسجد أبو بكر الصديق بالشامية — كويت

أبو بكر الصديق

اسمه : عبد الله بن عثمان بن عامر بن عمرو بن كعب بن سعد بن تيم بن مرة بن كعب بن لؤي القرشي التميمي ، أبو بكر الصديق بن أبي قحافة ، أول من آمن برسول الله من الرجال ، وأول الخلفاء الراشدين .

مولده : ولد بمكة بعد الفيل بستين وستة أشهر ، ونشأ مبداً من سادات قريش ومن كبار موسريهم وكانت العرب تلقبه بعالم قريش .

صحابته : استمر مع النبي طول مدة إقامته بمكة ورافقه في الهجرة وفي المشاهد كلها ، وكانت الراية معه يوم تبوك ، حج بالناس في حياة الرسول سنة تسع .

خلافته : بويع بالخلافة بعد وفاة النبي سنة ١١ وحارب المرتدين والمانعين للزكاة ، وافتتحت في عهده بلاد الشام وقسم كبير من العراق ، ومدة خلافته سنتان وثلاثة أشهر ونصف شهر .

وفاته : توفي يوم الاثنين في جمادى الأولى سنة ١٣ هـ وهو ابن ثلاث وستين سنة ، وله في الصحيحين (١٤٢) حديثاً .

« إلى راغبي الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بتمدد الاشتراك في المجلة ، ورغبة منا في تسهيل الأمر عليهم ، وتغاديا لضياع المجلة في البريد ، رأينا عدم قبول الاشتراكات عنقنا من الآن ، وعلى الراغبين في الاشتراك أن يتعاملوا رأسا مع متعدد التوزيع عندهم ، وهذا بيان بالمتعهدين :

- | | | |
|-------------------|---|------------------|
| القاهرة : | شركة توزيع الأخبار / شارع الصحافة. | مصر : |
| الخرطوم : | دار التوزيع - ص.ب : (٣٥٨) . | السودان : |
| ليبيا : | طرابلس الغرب : دار الفرجاني - ص.ب : (١٣٢) . | |
| | بنغازي : مكتبة الخراز - ص.ب : (٢٨٠) . | |
| تونس : | مؤسسات ع بن عبد العزيز - ١٧ شارع فرنسا . | تونس : |
| لبنان : | بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب : (٤٢٢٨) . | لبنان : |
| عمان : | مؤسسة ١٤ أكتوبر للنشر والتوزيع : ص.ب : (٤٢٢٧) . | عمان : |
| الأردن : | عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب : (٣٧٥) . | الأردن : |
| السعودية : | جدة : مكتبة مكة - ص.ب : (٤٧٧) . | |
| | الرياض : مكتبة مكة - ص.ب : (٤٧٢) . | |
| | الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص.ب : (٧٦) . | |
| | الطائف : مكتبة الثقافة - ص.ب : (٢٢) . | |
| | مكة المكرمة : مكتبة الثقافة . | |
| المدينة المنورة : | مكتبة ومطبعة ضياء . | |
| بغداد : | وزارة الاعلام - مكتب التوزيع والنشر . | العراق : |
| البحرين : | المكتبة الوطنية : شارع باب البحرين . | البحرين : |
| قطر : | الدوحة : مؤسسة العروبة - ص.ب : (٥٢) . | قطر : |
| أبو ظبي : | شركة المطبوعات للتوزيع والنشر : ص.ب : (٨٥٧) . | أبو ظبي : |
| دبي : | مؤسسة دار العروبة . | دبي : |
| الكويت : | مكتبة الكويت المتحدة . | الكويت : |

ونوجه النظر إلى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة

اقرأ في هذا العدد

ذكرى الجهاد العظيم	لعمالي وزير الأوقاف والشئون الإسلامية ٤
من هدى السنة	للدكتور علي عبد المنعم ٨
الإباحة عند الأصوليين	للدكتور محمد سلام مذكور ١٢
المركز الثقافي الإسلامي باسكندنافيا ١٩
الحدود في الإسلام	للاستاذ عبد الكريم الخطيب ٢٠
قضايا قرآنية	للاستاذ أحمد محمد جمال ٢٩
خطر أهمال التبشير في ديار الغرب	للاستاذ محمود مهدي استانبولي ٣٢
الاحاد ليس تطورا	للاشيخ محمد الغزالي ٤٠
كيف نحارب الغزو الثقافي ؟	للاشيخ عبد العزيز بن باز ٤٤
المتكلمون في الدين	لواء الركن محمود شيت خطاب ٤٨
قبل الزحف والتصدي	للاستاذ يوسف حسن نوفل ٥٢
نظرات في سورة الاخلاص	للاستاذ عبد العزيز العلي المطوع ٥٧
وحدة الدين ومميزات الإسلام	للاستاذ محمد محمد ابو خوات ٦٠
منهج التربية في الإسلام	للاستاذ علي القاسمي ٦٦
وعد الله ليس لبني اسرائيل	للاستاذ محمد عبد الرحمن عبد اللطيف ٧١
المائدة	التحرير ٧٨
اسماء والهجرة	للاستاذ مناع القطان ٨٠
مشكلة العزوبة	للدكتور احمد هجي الكردي ٨٦
تخليص الابريز في تخليص باريز	للاستاذ ابراهيم محمود عوض ٩٠
بين خرائب برلين (قصة)	للاستاذ محمد المجذوب ٩٦
الفتاوى	التحرير ١٠٣
بريد الوعي	اعداد : عبد الحميد رياضي ١٠٥
بأقلام القراء	التحرير ١٠٧
قالت الصحف	التحرير ١٠٩
الأخبار	اعداد : فهمي الامام ١١١
مواقيت الصلاة	التحرير ١١٢
مسجد أبي بكر	التحرير ١١٤